

СРПСКА АКАДЕМИЈА ОБРАЗОВАЊА

Проф. др Свејлана Костиовић

**ЖИВОТ И ДЕЛО
ДР МИЛКЕ ОЉАЧА**

(Поводом седамдесетогодишњице живота)



Београд, 2017.

Живот и дело академика Милке Ољача

Издавач

Српска академија образовања, Београд

За издавача

Академик Никола Поткоњак

Корице

Др Горан Вилотијевић

Компјутерски слог

Ангелина Страхињић

Штампа

Центар за образовну технологију

Београд



С а д р ж а ј

Проф. др Светлана Костовић, НАУЧНИ ДОПРИНОС, АКАДЕМИКА МИЛКЕ ОЉАЧЕ, РАЗВОЈУ АНДРАГОГИЈЕ И ПЕДАГОГИЈЕ.....	5
БИОГРАФИЈА АКАДЕМИКА МИЛКЕ ОЉАЧА	7
БИБЛИОГРАФИЈА И УЧЕСТВОВАЊЕ У НАУЧНО- ИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ	9
Научне књиге и монографије:.....	9
Монографска студија/поглавље у књизи или рад у тематском зборнику међународног значаја.....	10
Рад у међународном часопису	12
Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком.....	12
Саопштење са међународног скупа штампано у целини....	13
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу.....	15
Одреднице у енциклопедијама	23
Уређивање часописа и зборника	23
Рад у водећем часопису националног значаја.....	24
Рад у водећем часопису професионално-стручног значаја	26
Рад у научном часопису	28
Главни и одговорни уредник.....	30
Референце међународног нивоа	31
Учешће и руковођење међународним пројектима.....	31
Руковођење националним пројектима	32
Учешће на пројектима.....	32
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	33
Саопштења на научним скуповима штампани у целини....	37
Уводни реферат на научног скупу штампан у целини.....	37

Проф. др Светлана Костовић,
редовни професор Универзитета у Новом Саду

НАУЧНИ ДОПРИНОС, АКАДЕМИКА МИЛКЕ ОЉАЧЕ, РАЗВОЈУ АНДРАГОГИЈЕ И ПЕДАГОГИЈЕ

Академик Милка Ољача спада у најзначајније андрагоге, и педагоге у Воводини. Њени научни радови обухватају бројне научне дисциплине: андрагогију, педагогију, педагогију спорта, и интердисциплинарну област - менаџмент у образовању. У области андрагогије објавила је већи број монографија, и тиме допринела научном утемељењу образовања одраслих, доживотног образовања, као и утемељењу ове студијске дисциплине у универзитетским програмима студија педагогије. Међу првим андрагозима Србије и Југославије, објавила је универзитетски уџбеник из андрагогије, (до данас су се појавила само још два) као и уџбеник из педагогије спорта. Ови универзитетски уџбеници коришћени су поред Филозофског факултета у Новом Саду, на Филозофским факултетима у Београду и Бања Луци, а педагогија спорта на Спортској академији у Београду, на Факултету за физичко васпитање и спорт у Новом Саду, Београду и у Бања Луци.

На основу истраживања карактеристика система васпитања и образовања у нашој земљи проф. др Милка Ољача је допринела научно-стручном утемељењу менаџмента у образовању. Њен рад на развоју модула интердисциплинарних студија на универзитету у Новом Саду, допринео је образовању бројних генерација, са развијеним компетенцијама у области менаџмента и развоја људских потенцијала, и то не само у установама везаним за образовање, него и у здравству, економији, спорту, и другим друштвеним областима.

Њена научна интересовања била су везана за питања **учења и учења одраслих**, али не схваћена уско као процеса поучавања, него као процеса формирања личности човека. Учење је у ствари према проф. Ољачи процес интеракције са спољашњим светом, на основу које се појављује личност, како са особеним идентитетом, тако и са особеним могућностима живота, и стварања. Процес учења је основа

развоја током читавог живота јединке. Оно је чинилац како нивоа остварености индивидуалних потенцијала, животног стила, интелектуалног и физичког здравља, тако и развоја, развијености способности и коначно задовољства животом.

Уско везано са учењем јавили су се и следећи феномени којима се проф. Ољача бавила, а то су **саморазвој и самоактуализација**. Према њеном схватању човек не представља чврст статичан ентитет, или утврђен сложај црта личности, већ флуидан процес, текућу реку промена, и стално променљив скуп могућности. Самоактуализација се односи на процесе остваривања што вишег нивоа потенцијала путем учења, на прихватање самог себе, као јединствене датости и личности, и на усклађивање егзистенције са датом реалноћу. Основни смисао самоактуализације је креативни развој личности, кроз који се једино може остварити егзистенција, без обзира на социјалне улоге, које човек има у животу и у друшву.

Имајући у виду Анштајнову мисао о значају интуиције и сталног **постављања питања** у научном, али и у свакодневном животу и раду човека, проф. др М. Ољача се бавила развојем **креативног и критичког мишљења** код одраслих, посебно код студентата. Према многим истраживањима институционално савремено образовање више ствара конформисте и стеротипне појединце, него слободне и оригиналне мислиоце. Зато се бавила питањима услова подстицања и развоја креативности у универзитетској настави, као што су: постављање питања, отвореност према искуству, унутрашње место вредновања, могућности слободног повезивања елемената и идеја, као услова креирања смелих истраживачких хипотеза.

Систематским и доследним истраживањима у овим областима допринела је како, развоју андрагогије и педагогије тако, и заснивању нових научних и студијских дисциплина, као што су педагогија спорта и менаџмент у образовању.

БИОГРАФИЈА АКАДЕМИКА МИЛКЕ ОЉАЧА

МИЛКА ОЉАЧА, (18. август 1946. Бачки Брестовац, СР Србија). Основну школу и гимназију завршила је у Оцацима, а Филозофски факултет, групу за педагогију у Београду, 1971. године. Магистрила је у Београду на тему: „Допринос Матице српске просветно-културном раду са одраслима, у периоду од 1826-1919. године“, а докторирала на Филозофском факултету у Новом Саду (1981) на тему: „Друштвене и васпитно-образовне функције радничких универзитета“.

Редовни професор је од 1992. на Филозофском факултету у Новом Саду, за научне области: Андрагогија и Општа педагогија. Била је неколико пута бирана за Шефа Катедре за педагогију, као и за продекана за наставу Филозофског факултета. У оквиру наставног рада, била је ментор у више од 200 дипломских радова студената, у 30-магистарских радова, и ментор у 21 докторске дисертације. Предавала је на основним, мастерским и докторским студијама на Филозофском факултету: Андрагогију, Менаџмент у образовању и Развој људских ресурса. Држала је предавања на Филозофском факултету у Регенсбургу, Печују, Сегедину, Шефилду, и на државном Wisconsin University, САД. На Филозофском факултету у Бања Луци предавала је: Андрагогију, Увод у педагогију и Теорије вапитања (Одсек студија за социјални рад) од 2003. до 2010 године. Студијски боравци: Wisconsin University, 1978, (ИРЕХ стипендиста), Sheffield City Polytechnic, Centre for Education Management and Administration 1992. и Регенсбург, на Филозофском факултету (1989).

Проф. др М.Ољача је била и пет година екстерни евалуатор (евалуаторски тим су чинили експерти из Мађарске, Бугарске, Словеније, Македоније, и Србије) европског програма за интеграцију Рома деце у систем образовања у Црној Гори, и екстерни евалуатор програма магистарских студија за супервизију у социјалном раду, који је организовала Шведска држава, о остваривале су се истовремено на Филозофском факултету у Бања Луци, и Сарајеву, на Факултету политичких наука.

Дорпинос проф. др Милке Ољаче Универзитету у Новом Саду, остваривао се њеним активним радом у оквиру Комисије Универзитета за таленте, радом у Комисији за педагошке науке Универзитета и Комисији за друштвене науке, чији је била члан и председник, у више мандата, радом у оквиру Кординационог већа АЦИМСИ-ја, и радом у оквиру Програмског већа менаџмента за образовање. Као члан научног комитета за организацију Интернационалног симпозијума за интердисциплинарна регионална истраживања (2007) и као председник за друштвене науке, допринела је научном раду Универзитета.

Поред тога проф. др Милка Ољача је била члан Организационог одбора за образовање одраслих у Хрватској (2010-2013), као и члан организационог одбора међународног скупа „Концепти и стратегије образовања одраслих“ одржаног у Шибенику.

Била је члан редакције часописа : Невен (поново покренут 1979-1983), образовање и васпитање (1987-1990), Зборника Института за педагогију, Редакције за педагогију и психологију-Енциклопедије Војводине (1981-1985), Редакције за Андрагогију-Педагошке енциклопедије. Председник Савеза педагошких друштава Југославије (1986-1990), председник Андрагошког друштва Војводине, председник експертске групе за планирање развоја васпитања и образовања у Војводији (1985), члан југословенске експертске групе на другом интернационалном - Condorcet скупу о образовању у Паризу (1990), југословенски представник у Европском савету за образовање на даљину (1990-1995).

Као признање за научни и стручни рад у области васпитања и образовања изабрана је за: дописног члан Српске академије образовања 2010. године, а за редовног члан Српске академије образовања 2013. године.

Универзитет у Новом Саду, као посебно признање, доделио јој је звање емеритуса 2015. године.

БИБЛИОГРАФИЈА И УЧЕСТВОВАЊЕ У НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ

Научне књиге и монографије:

1. **Преображај радничких универзитета у Војводини, Ољача Милка**, 1990, Нови Сад, Филозофски факултет, Институт за педагогију УДК: 374.72 (497.113)
2. **Селф концепт и саморазвој, Ољача Милка**, 2005, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, УДК: 374.7:37.041
3. **Андрагошка професионална оријентација, Ољача Милка**, Косановић Маријана, 1987, Филозофски факултет, Институт за педагогију, Нови Сад, УДК: 331.548:331.021.863
4. **Самообразовање и саморазвој одраслих, Ољача Милка**, 1992, Нови Сад, Институт за педагогију, Филозофски факултет, 1992, УДК: 37.01383+37.041
5. **Педагогија спорта, Ољача Милка**, 1996, Нови Сад, Факултет физичке културе, Центар за усавршавање стручних кадрова, УДК: 796:37
6. **Селф концепт и развој, Ољача Милка**, 1996, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију 1996, УДК: 37.013.83
7. **Андрагогија, Ољача Милка**, 1997, Нови Сад, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, УДК: 37.013.83
8. **Педагогија спорта, Ољача Милка**, 1998, Београд, Спортска академија, допуњено издање УДК: 796:37,
9. **Педагогија спорта, Ољача Милка**, 1999, Београд, Спортска академија, допуњено издање, УДК: 796:37
10. **Педагогија спорта, Ољача Милка**, 2001, Београд, Спортска академија, допуњено издање, УДК: 796:37
11. **Педагогија спортског тренинга, Ољача Милка**, 2005, Београд, Спортска академија, ИСБН 86- 84191-09-9, УДК: 796:37
12. **Учење и развој у спорту, Ољача Милка**, 2005, Београд, Спортска академија, УДК: 769:37
13. **Теоријски приступ развоју педагошког менаџмента: са хрестоматијом Кнежевић-Флорић Оливера, Ољача Милка**,

Нови Сад, Савез педагошких друштава Војводине, стр. 40-113, ИСБН 978-86- 84367-57-2, УДК: 371

14. **Педагог и педагошке димензије менаџмента**, Костовић Светлана, **Ољача Милка**, 2012, Нови Сад, Филозофски факултет, ИСБН 978-86-6065-131-2, УДК: 005:37.01
15. **Андрагошка дидактика**, **Ољача Милка**, 2013, Нови Сад, Филозофски факултет, ИСБН 978-86-6065-162- 6, УДК: 37.013.83, 374.7.02

Монографска студија/поглавље у књизи или рад у тематском зборнику међународног значаја

1. **Ољача М.**: (2002) Саморазвој , савремени педагошки и научни изазов, *Тематски међународни зборник,*” *Наука и наша друштвена стварност*”, Бања Лука: Филозофски факултет, 2002, пп. 405-412, ИСБН 99938-34-22-Х, УДК: 82(082), 81(082)
2. **Ољача М.** (2003): Интердисциплинарни приступ концепцији, плану и програму- Менаџмент у образовању, (Интердисциплинарни приступ сазнању), *Тематски међународни зборник” Јединство наука данас (интердисциплинарни приступ)*”, *Филозофски факултет, Бања Лука*, пп. 405-419, УДК: 001.1(082)
3. **Ољача М.** (2005):Савремена универзитетска настава и развој критичког мишљења код студената, *Тематски међународни зборник „Наука и образовање,,:* Бања Лука, Филозофски факултет, стр. 283- 300, ИСБН 99938-34-55-6, УДК: 37.013(082) 001(082)
4. **Ољача М.** (2005.): Савремене концепције евалуације васпитно-образовног процеса, *Тематски међународни зборник “Традиција и савременост,”* Том 1,, Бања Лука, Филозофски факултет, Универзитет, стр. 1115-1128, ИСБН 99938-34-46-7, УДК: 82.09(082)
5. **Ољача М.** (2006.): Стратегије развоја критичког мишљења у универзитетској настави, *Тематски међународни зборник “Култура и образовање,”* Бања Лука, Филозофски факултет, стр. 31-44, ИСБН 978-99938-34-66-3, УДК: 008(082), 37(082), 159.9(082)

6. **Ољача М.**, Костовић С., Ђерманов Ј. (2007.): Болоњски процеси и квалитет универзитетске наставе, *Тематски међународни зборник “ Наука и савремени друштвени процеси”*, Бања Лука, Филозофски факултет, стр. 369-378, ИСБН 978-99938-34-81-6, УДК: 316(082), 159.9(082), 37.01(082), 364.442.2(082)
7. **Ољача М.** (2007.): Допринос идеја о процесима и динамизмима васпитног деловања, проф. др Бранка Ракића, развоју педагошке теорије и праксе, *Тематски међународни зборник “ Допринос срба из Босне и херцеговине науци и култури”*, Бања Лука, Филозофски факултет, стр. 321-329, ИСБН 978-99938-47-11-3, УДК: 001 (=163.41) (497.6)(082), 008(=163.41) (497.6)(082)
8. Костовић С., **Ољача М.**, Ђерманов Ј. (2008.): Парадигме у педагогији и учење учења, *Тематски међународни зборник “ Наука култура и идеологија”*, Бања Лука, Филозофски факултет, стр. 263- 278, ИСБН 978-99938-34-93-9, УДК: 316(082), 32(082), 159.9(082), 37.01(082)
9. **Ољача М.**, Костовић С., Косановић М. (2008): Учење учења и доживотно образовање, *Тематски међународни зборник “ Наука, култура и идеологија”*, Бања Лука, Филозофски факултет, стр. 359- 368, ИСБН 978-99938-34-93-9, УДК: 316(082), 32(082), 159.9(082), 37.01(082)
10. **Ољача М.**, Костовић С., Косановић М. (2009.): The Integration of Roma Children into Pre-School education, Тематски међународни зборник: Улога образовања у смањењу последица сиромаштва на децу у земљама у транзицији, Београд, Институт за педагошка истраживања, стр. 213-222, ИСБН 978-86-7447-085-5, УДК 37.014(082), 316.356.2(4-664)(082), 316.344.23-053.2/.6(4-664)(082)
11. **Ољача М.** (2011) Костовић, С., Ердеш-Кавечан, Ђ.: Мотивација одраслих у процесу учења, у књизи: (ур: Јана Радаковић), Паметна инвестиција у програм доживотног учења жена), Нови Сад, Академија женског предузетништва, стр. 1-82, ИСБН 978-86-911597-1-9, УДК: 374.7- 055.2(497.113)(082)
12. **Ољача, М.** (2011): Професионални идентитет наставника и његов професионални развој линк :[хттп://www.cao.org.rs/new_page_19.htm](http://www.cao.org.rs/new_page_19.htm), *Годишњак Српске Академије Образовања*, пп. 464-474, ИССН 1820-5461 УДК: 371.15

13. **Ољача, М.** (2011): Компарација андрагошких концепција програма континуираног професионалног развоја и развоја људских ресурса, *Годишњак Српске Академије Образовања*, пп. 237-262, ИССН 1820-5461 , УДК 37.013.83

Рад у међународном часопису

1. Ђерманов Ј., Костовић С., Косановић М., Егић Б., **Ољача М.**, Ђукић М., Боровица Т. (2011.): Pedagogical reception of information and communication technology in education , *Techniques Technologies Education Management*, Vol. 6, No 4, ISSN 1840-1503
2. Павловић Н., **Ољача М.** (2011.): Impact of Personal Variables of Teachers on Organizational Climate, *International Journal of Educational Administration: Challenges and Prospects*, 2011, Vol. 3, No 2, pp. 155-170, ISSN 0976-5883
3. Павловић Н., **Ољача М.** Костовић С. (2011.): Integration of leadership styles of school vidljivo na <http://www.academicjournals.org>, *African Journal of Business Management*, Vol. 5, No 23, pp. 9871-9876, ISSN 1993-8233
4. Ердеш-Кавечан Ђ., **Ољача М.**, Ковачевић М. (2012.) : Relationship between psychosocial and physical health of a child with the dimensions of the functioning of single-parent families linkpotvrdahttp://www.academia.edu/1335125/Volume_6_Number_1_HealthMED_Journal_2012 *HealthMED*, Vol 6, No. 1, p.p. 301-309, ISSN 1840-2291
5. **Ољача М.**, Ердеш-Кавечан Ђ, Костовић С.,. (2012.) Relationship between the Quality of Family Functioning and Academic Achievement in Adolescents, Odnos između kvalitete funkcioniranja obitelji i akademskog postignuća adolescenat, link potvrda: <http://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2011/10/CJE-Vol.14-No.3-2012.-contents.pdf> *Croatian Journal of Education*, Vol. 14, No. 3, p.p. 485-510, ISSN 1848-5189

Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком

1. **Ољача М.**, Костовић С., Косановић М. (2010): Learning Environment in the Classroom and Integration Roma Children

in Process of Education, *Susret kultura, br.1*, 2010, pp. 273-282, UDK: 316.7(082)

2. **Ољача М.**, Костовић С., Косановић М (2010.): Lifelong Learning and the Adult Literacy Program as the Approach of Social Inclusion U: Comparative Education, Teacher Training, Education Policy, School Leadership and Social Inclusion, **Sofija**, Bureau for Educational Services, str. 445-450, ISBN 978-954-9842-15-9

Саопштење са међународног скупа штампано у целини

1. **Ољача М.** (1985): Потреба и значај развијања андрагошке професионалне оријентације у удруженом раду, *Образовање одраслих у друштвено економском развоју, Конгрес андрагога Југославије*, Андрагошки центар, 18-20 Април, 1985, pp. 175-178, УДК: 374:377.94
2. **Ољача М.** (1986): Примена системних истраживања у проучавању друштвених функција васпитно-образовних организација, *Педагогија и педагошки радници у реформи васпитања и образовања*, pp. 345-347, *Шести конгрес педагога Југославије*, Марибор: Савез педагошких друштава Југославије, 16 Новембар, 1986, pp. 345-347
3. **Ољача М.**, Косановић М. (1986): Проблеми и потребе проучавања развијености и дијалектичке повезаности метода и предмета науке о васпитању, *Педагогија и педагошки радници у реформи васпитања и образовања*, pp. 86-88, *1. Шести конгрес педагога Југославије*, Марибор: Савез педагошких друштава Југославије, 16. новембар, 1986, pp. 86-88
4. **Ољача М.** (1991) Образовна технологија у образовању одраслих, *Информатика у образовању и нове образовне технологије, 1. Информатика у образовању и нове образовне технологије*, Нови Сад: Технички факултет "Михајло Пупин", 22-23 Новембар, 1991, pp. 1-9, ИСБН 86-80711-07- 1-53, УДК: 007+681.3]:371(082)
5. Костовић С., **Ољача М.**, Косановић М. (2007): Ставови ученика према спортским активностима, *међународни интердисциплинарни симпозијум екологија, спорт, физичка активност и здравље малдих. Нови Сад, 15. Међународни*

интердисциплинарни симпозијум: "Екологија, спорт, физичка активност и здравље младих", Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Новосадски маратон, 11-12 Октобар, 2007, пп. 19-27, ИСБН 978-86-86025-06-7

6. **Ољача М.** (2007): Здравствене и друштвене димензије проблема пушења код младих и могућности превентивног деловања у основној школи, *Зборник радова Здравствено васпитање у савременој основној школи, 1. Научно стручна конференција са међународним учешћем "Здравствено васпитање у савременој основној школи"*, Сомбор: Педагошки факултет, 26 Мај, 2007, пп. 168-175, ИСБН 978-86-83097-68-5, УДК: 37.03:613(082), 371.7(082)
7. **Ољача М.** (2007): The Concept of Educational Technology and Distance Education, *Proceedings of papers International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education, The Fourth International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education*, Sombor: Pedagoški fakultet, 20-21 Mart, 2007, pp. 76-82, ISBN 978-86-83097-63-0, UDK: 37.01:004(082)
8. **Ољача М.**, Костовић С., Ђерманов Ј.(2007): Teachers' education of technology based on teaching and learning, *Proceedings of papers International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education, The Fourth International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education*, Sombor: Učiteljski fakultet, 20-21 Mart, 2007, pp. 134-139, ISBN 978-86-83097-63-0, UDK: 37.01:004(082)
9. **Ољача М.** (2007): Adult education concepts and strategies of teaching, *Adult education and Knowledge economy*, Šibenik: Hrvatsko andragoško društvo, 3-4 Jun, 2007, pp. 3-5
10. **Ољача М.** Костовић С., Ђерманов Ј. (2009): Перманентно образовање и промене у образовању учитеља, *Будућност образовања учитеља, Будућност образовања учитеља*, Суботица: Учитељски факултет на мађарском наставном језику, 18-20 Септембар, 2008, пп. 342-349, ИСБН 978-86-323-0756-8, УДК: 371.13(082)
11. **Ољача М** (2006): Одсек за педагогију, из историје одсека, Филозофски факултет у Новом Саду 1954-2004,(2006),ЦИП 378.6:1(497.113 Нови Сад), ИСБН 86-80271-50-0,ЦОБИСС.СР-ИД217579783,стр.109-115.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу

1. **Ољача М.**, Костовић С., Косановић М.(2006): Ставови ученика према спортским активностима, *Зборник сажетака са Међународног интердисциплинарног симпозијума Екологија, спорт, физичка активност и здравље младих, 14. Међународни интердисциплинарни симпозијум Екологија, спорт, физичка активност и здравље младих*, Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, 4-5 Октобар, 2006, пп. 25- 25, ИСБН 86-86025-03-Х, УДК: 796/799:613(082)(048.3)
2. **Ољача М.**, Гајић О.(2006): Модел стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање: резултати пројеката међурегионалне међународне сарадње, *The First Scientific-Technical Meeting »InterRegioSci 2006«, InterRegioSci 2006*, Нови Сад: Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој, 4 Април, 2006, pp. 65-65
3. **Ољача М** Костовић С..(2007): Critical and Creative Thinking and characteristics of Multicultural Curriculum , *Comparative education, teacher training, education policy and social inclusion, social inclusion and child psychology, WCESS-World Congress of Comparative Education Societies*, Сарајево: Филозофски факултет, 3-7 Септембар, 2007, pp. 72-72, ISBN 978-9958-590-49-8, UDK: 37.01
4. **Ољача М.**(2007): Quality Management in Education – Care of Educational Policy, *Abstracts book (International Symposium Interdisciplinary Regional Research)*, 2007, pp. 71-71. *International Symposium Interdisciplinary Regional Research - ISIRR*, Нови Сад: Филозофски факултет, 21-22 Јун, pp. 71-71, ISBN 978-86-7892-042-4, UDK: 37.01
5. **Ољача М.** (2007): Инклузија ромске деце у образовни систем, *Књига резимеа, Београд, Институт за педагошка истраживања, Улога образовања у смањењу последица сиромаштва на децу у земљама у транзицији*, Непознато: Институт за педагошка истраживања, 15 Новембар, 2007 пп. 89-89.
6. **Ољача М.** (2008): Перманентно образовање и промене у образовању учитеља, *Будућност образовања учитеља, Будућност образовања учитеља*, Суботица: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном

- језику, 18-20 Септембар, 2008, пп. 66-66, ИСБН 978- 86-87095-04-5, УДК: 371.13(048.3)
7. **Ољача М.**, Alibabić Š.(2009): Offer and search in "Non-formal educational Market", *Andragoški glasnik*, No 23, pp. 148-148, UDK: 374
 8. **Ољача М.**, Костовић С. Косановић М.(2009): Learning Environment in the Classroom and the Integration of Roma Children into the Process of Education , *Programmed and Book of Abstracts, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, Međunarodni interdisciplinarni simpozijum "Susret kultura"*, Novi Sad: Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, 1 Decembar, 2009, pp. 73-73, UDK: 001(048.3)
 9. Костовић С. **Ољача М.**, Косановић М.(2009): Existing educational Theories and E-Learning, *Summary book, Pedagoški fakultet, Sombor, 6. International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education*, Sombor: Pedagoški fakultet, pp. 26-26, ISBN 978-86-83097-84-5, UDK: 371:004(048.3)
 10. **Ољача М.**, Костовић С. Косановић М. (2009): Defining and Valuing interaction in E-Learning, *Summary book, Pedagoški fakultet, Sombor, 6. International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education*, Sombor: Pedagoški fakultet, , pp. 59-59, ISBN 978-86-83097-84-5, UDK: 371:004(048.3)
 11. **Ољача М.**, Костовић С. Косановић М.(2009): Management of Life long education and Distance education, *Summary book, Pedagoški fakultet, Sombor, 6. International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education*, Sombor: Pedagoški fakultet, , pp. 41-41, ISBN 978-86-83097-84-5, UDK: 371:004(048.3)
 12. **Ољача М.**, Костовић С., Косановић М. (2010): Искуствено целоживотно учење у функцији развој хуманих односа, *Зборник резимеа, Ниш, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за педагошка истраживања, Департман за педагогију, Васпитање за хумане односе- проблеми и перспективе*, Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за педагошка истраживања, Департман за педагогију, 17-18 Септембар, 2010, пп. 51-51, ИСБН 978-86-7379- 197, УДК: 37.018.1/2 (048) 36.1 (048) 371.3 (048)

13. Ердеш Кавечан Ђ., **Ољача М.**(2011): Самоефикасност код адолесцената: предикција на основу кородитељске сарадње , *Психологија комуникације, Књига резимеа, Дани примењене психологије*, Ниш: Филозофски факултет, 23-24 Септембар, 2011, пп. 81-81, ИСБН 978-86- 7379-228, УДК: 159.9(048.3)
14. **Ољача М.** (2011): Професионални идентитет наставника и његов професионални развој, *Оспособљавање наставника за нове улоге, Оспособљавање наставника за нове улоге*, Београд: Српска академија образовања, 9. Децембар, 2010, пп. 97-97, ИСБН 978-86-907495-6-0, УДК: 37.01(048.3)
15. **Ољача М.** (2011): Савремени изазови образовању: развој критичког и креативног мишљења *Зборник резимеа са научног скупа "Савремене друштвене, економске и научне промене и њихов утицаји на школу и образовање-садржаји и решења". Савремене друштвене, економске и научне промене и њихови утицаји на школу и образовање-садржаји и решења*, Нови Сад: Српска академија образовања, Педагошко друштво Војводине, 5. Новембар, пп.37
16. Ердеш-Кавечан, Ђ., **Ољача М.** (2011): Самоефикасност код адолесцената: предикција на основу кородитељске сарадње, *Психологија комуникације: књига резимеа*, Ниш, Филозофски факултет, 2011, пп. 81-81, ИСБН 978-86-7379-228, УДК: 159.9(048.3)
17. Ердеш-Кавечан, Ђ., **Ољача М.** (2012): Обитељски односи и њихов утјецај на појаву анксиозности код адолесцената, *ХВИИИ дани психологије у Задру: сажети радова, задар, Одјел за примијењену психологију Филозофског факултета у Задру*, 2012, пп. 83-83, ИСБН 9789537237349, УДК: 159.9(048)(063)
18. Ердеш-Кавечан, Ђ., **Ољача М.** (2012): Ниво задовољства животом код адолесцената као предиктор родитељске сарадње и родитељског понашања, VII Конференција Дани примењене психологије: *Књига резимеа*, Ниш, Филозофски факултет, Департман за психологију, пп. 142-142
19. **Ољача М.** (2013). Улога и могућности наставника у креирању педагошке и психолошке климе у разреду, *Међународни симпозијум Технологија, информатика и образовање: стање и проблеми, циљеви и могућности, промјене перспективе : резимеи*, пп. 83, ИСБН 978-99955-36-6 УДК: 371:004(048.4)

Поглавље у књизи или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја

1. **Ољача М.** (1991): Мотивација одраслих у процесу учења, У: Правци развоја теорије и праксе образовања одраслих (уредник Ранко Н. Булатовић), Београд, Филозофски факултет, Институт за педагогију и андрагогију, стр. 99-103, УДК: 374.7(063)(082)
2. **Ољача М., Косановић, М., Андевски М.** (1991): Слободно време и његов андрагошки значај, У: Зборник истраживачких радова 1986-1990. (ур. Раде Родић, Лајош Генц), Зрењанин, Институт за педагогију, стр. 79-86, УДК: 37(082)
3. **Ољача М.** (1978): Култура слободног времена, У: Програм васпитног рада за позивно усмерено образовање, Нови Сад, Педагошки завод Војводине, стр. 73-78
4. **Ољача М., Достанић Р.**(1991):Зграде и опрема српских сеоских и салашких основних школа у Аустрији половином прошлог века, У: Сеоске и салашарске школе у Војводини, Нови Сад, Културно-историјско друштво ПЧЕСА, 1991, стр. 31-33, УДК: 371.62(436)"18"
5. **Ољача М.** (2004): Менаџмент времена и самоактуализација, У: Приручник за полазнике пословне школе НСХЦ-а, Нови Сад, Новосадски хуманитарни центар, стр. 222-230, УДК: 658(035)
6. **Ољача М.** (2004):Теоријско-епистемолошке претпоставке редефинисања конститутивних компоненти педагогије, У: Југословенска педагогија друге половине 20. века, Београд, Учитељски факултет, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, стр. 49-61, ИСБН 978-86-80271-54-5, УДК: 378.147:159.988-052.87
7. **Ољача М.** (2004): Комуникацијско образовање наставног кадра за успешне трансакције у процесу учења У: Стратегија развоја система васпитања и образовања у условима транзиције (ур. Емил Каменов), Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 289-297, ИСБН 86-83535-21-5, УДК: 37.014(497.11)
8. **Ољача М.**(2005): Образовање наставника за успешне трансакције у настави, *Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитнообразовном и наставном раду у*

- могућности примене у савременој школи, пп. 351-360, *1. Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитнообразовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи*, Нови Сад: Савез педагошких друштва Војводине, 13 Април, 2005, пп. 351-360, ИСБН 86-84367-17-0, УДК:37.01:929 Ђорђевић Ј. 37.015(082)
9. **Ољача М.** (2006): Концептуалне основе развоја андрагошке теорије и праксе, Андрагогија на почетку трећег миленијума, Београд: Филозофски факултет, Институт за педагогију и андрагогију, 2 Јун, 2006, пп. 301-311, ИСБН 978-86-82019-56-5, УДК: 37.013.83.012(4)(082)
 10. **Ољача М.** (2006): Савремени европски приступи континуираном професионалном развоју наставног кадра, *Међународни интернационални научни скуп »Европске димензије реформе система образовања и васпитања«, Зборник радова са скупа, Европске димензије реформе система образовања и васпитања*, Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију, 14-16 Децембар, 2006, пп. 302- 306, ИСБН 978-86-80271-55-2 УДК: 371.134
 11. **Ољача М.** (2006). Критичка педагогија и развој критичког мишљења у универзитетској настави, У: Европске димензије промена образовног система у Србији. Књ.2, На путу ка Европознања, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 103-114, ИСБН 978-86-80271-54-5, УДК: 378.147:159.988-052.87
 12. **Ољача М.** (2006): Приступи развоју критичног мишљења студената, У: Европске димензије промена образовног система у Србији, Ка европском образовном простору: токови промена, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију,, стр. 265-276, ИСБН 978-86-80271-54-5, УДК: 37.014.5:006.015(497.11)(082) 37.014:006.83(4)(082)
 13. **Ољача М.** (2006):Разумевање културе, У: Модели стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 175-182, ИСБН 86-80271-37-3, УДК: 371.3 (082) 316.7(082)
 14. **Ољача М.** (2006): Савремени европски приступи континуираном професионалном развоју наставног кадра, У: Зборник радова међународни интердисциплинарни научни скуп Европске димензије реформесистема образовања и

- васпитања, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 302- 306, ИСБН 978-86-80271-55-2, УДК: 371.134 371.311.5
15. **Ољача М.** (2006): Стереотипи и предрасуде у васпитно-образовном процесу, У: Модели стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 7-29, ИСБН 86-80271-37-3, УДК: 37.013(082) 316.7(082)
 16. **Ољача М.** (2007): Critical Pedagogy as a Theoretical foundation of the Multicultural Education, U: Multikulturalno obrazovanje, Tematski zbornik radova, Novi Sad, Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, str. 33-44, ISBN 978-86-80271-56-9, UDK: 316.7.37.013:378.014
 17. **Ољача М.** (2007): Концепти мултикултуралног образовања и усавршавање наставника, У: Мултикултурално образовање, Тематски зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 125-143, , ИСБН 978-86-80271-56-9, УДК: 37:316.7.371.14
 18. **Ољача М.** (2008): Косановић, М., Андрагошке димензије грађанског образовања, У: Мултикултурално образовање, Тематски зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 157-168, ИСБН 978-86-80271-84-2, УДК: 37.013.83:316.647.5
 19. **Ољача М., Костовић, С., Косановић М.**(2008): Димензије и диспозиције критичког мишљења, У:Европске димензије промена образовног система у Србији, Од "друштва знања" ка "друштву образовања"- европски оквири компатибилности образовних стандарда, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 23-42, , ИСБН 978-86-80271-90-3, УДК: 159.955.5
 20. **Ољача М.** (2008): Фазе развоја критичког мишљења и могућности деловања на тај развој, У: Европске димензије промена образовног система у Србији, Систем образовања у Србији у вертикали европских вредности, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 175-189, ИСБН 978-86-80271-59-0, УДК: 159.955.5
 21. **Ољача М., Косановић М.** (2008).Multicultural Education: The Elements of Theory, U:Multikulturalno obrazovanje, Tematski zbornik radova, Novi Sad, Filozofski fakultet, Odsek za

- pedagogiju, str. 27-36, ISBN 978-86-80271-84-2, UDK: 37.316.7.929.62
22. **Ољача М.,** Ђерманов Ј., Костовић С.(2009): Култура школе : према неопходном разумевању квалитета и одрживе промене у образовању, У: Европске димензије промена образовног система у Србији. Истраживање и развој, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 19- 35, ИСБН 978-86-6065-018-6, УДК: 373.1.005.7 373.1:316.7
 23. **Ољача М.,** Косановић М., Каменарац О.(2009): Менаџмент и евалуација наставног рада у оквиру високог образовања, У: Европске димензије промена образовног система у Србији. Истраживање и развој, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 149-165, ИСБН 978- 86-6065-018-6, УДК: 378.6:001.818
 24. **Ољача М.,** Косановић М., Костовић С.(2009): Менаџмент професионалног развоја заснован на компетенцијама, У: Иновације у основном образовању – вредновање, Београд, Учитељски факултет, стр. 425-434, , ИСБН 978-86-7849-136-8, УДК: 37.014.3(497.11)(082)
 25. **Ољача М.,** Костовић С., Ђерманов Ј.(2010):Академска постигнућа ученика средње школе и фактори квалитета наставе, У: Европске димензије промена образовног система у Србији. образовање у координатном систему европских интеграција, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 17-30, ИСБН 978-86-6065-052-0, УДК: 37.014.3:373.54:0/9
 26. **Ољача М.,** Павловић Н., Косановић М.(2010): Лидерство и квалитет образовања у школи, У: Европске димензије промена образовног система у Србији, образовање у координатном систему европских интеграција, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 139-152, ИСБН 978-86-6065-052-0, УДК: 371.11.005.6 373.347.72.036.005.6
 27. **Ољача М.** Erdeš-Kavečan Ђ.(2011):Educational Achivement of roma Pupils in the Primary School, У: Инклузивно образовање: Од педагошке концепције до праксе. тематски зборник (ур. Ђукић Мара), Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 37-48, ИСБН 978-86- 6065-094-0, УДК: 376.74:371.26(=214.58):373.3/4
 28. **Ољача М.,** Костовић С.(2011): Ердеш-кавечан Ђ.: Мотивација одраслих у процесу учења, У: Паметна инвестиција у

- програм доживотног учења жена (уредник Јана Радаковић), Нови Сад, Академија женског предузетништва, стр. 20-31, ИСБН 978-86-911597-1-9 УДК: 374.7-055.2(497.113)(082)
29. **Ољача М.**, Костовић С. (2011.): Дидактичке претпоставке квалитета образовања одраслих У: (ур. Оливера Гајић) Квалитет образовног система Србије у европској перспективи: Ка успостављању вредносних оквира и стандарда квалитета: одабрани теоријско-методолошки концепти: зборник радова Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 55-68, ИСБН 978-86-6065-093-3, УДК: 37(497.11)(082)
30. Костовић С., Шијаковић Т., **Ољача М.** (2011.): Професионално усавршавање наставника-дискурс управљања У: (ур. Оливера Гајић): Квалитет образовног система Србије у европској перспективи: зборник радова. Ка успостављању вредносних оквира и стандарда квалитета: одабрани теоријско-методолошки концепти, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 303- 314, ИСБН 978-86-6065-093-3, УДК: 37(497.11)(082)
31. Зуковић С, Милутиновић Ј.**Ољача М.**, Боровица Т, Костовић С. (2012): Европске димензије инклузивног образовања-пример Финске, У: Инклузивно образовање: образовање за све: тематски зборник (уредник Мара Ђукић), Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 109-131, ИСБН 978-86-6065-143-5, УДК: 376.2/.5:37(4+480)
32. **Ољача М.** (2012.): Школа будућности: алтернативне будућности институционалног образовања У: Зборник радова Квалитет образовног система Србије у европској перспективи [Електронски извор] :зборник радова. Књ. 2 = The quality of education system in Serbia European perspective : proceedings of papers. Vol. 2 / (уредник Оливера Гајић) линк потврда: <http://digitalnabiblioteka.tk/digitalna-biblioteka?task=view&id=90&catid=902>, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 61-74, ИСБН 978-86-6065-134-3, УДК: 37(497.11)
33. Костовић С. **Ољача М.** Зуковић С. Милутиновић Ј. Боровица Т. (2013), Инклузивно образовање – теоријски, нормативни и практични аспекти // *Тематски зборник Инклузивно образовање: развојни правци и перспективе*,(2013) Филозофски факултет, Нови Сад, ИСБН 978-86-6065-206-7, УДК 159.922.76:37.04 стр.19-47

34. **Ољача М.** Костовић С.(2013) Тимски рад и индивидуални образовни план у инклузивном образовању, // *Тематски зборник Инклузивно образовање: развојни правци и перспективе*,(2013) Филозофски факултет, Нови Сад, ИСБН 978-86-6065-206-7, УДК 159.922.76:37.04 стр.19-47

Одреднице у енциклопедијама

1. **Ољача, М.** (1989): Културне установе, У: Педагошка енциклопедија, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства етц., стр. 422-422, ИСБН 86-17-00977-2, УДК: 37.01(31) 03:37.01
2. **Ољача, М.** (1989): Раднички универзитети, У: Педагошка енциклопедија, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства етц, стр. 288-288, ИСБН 86-17.01118-1, УДК: 37.051(031) 03:37.015
3. **Ољача, М.**(1989): Народни универзитет, У: Педагошка енциклопедија , Ољача Милка, 1989,
4. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства етц., стр. 86-87, ИСБН 86-17-01118-1, УДК: 37.015(031), 03:37.015

Уређивање часописа и зборника

1. **Ољача М.** (1986): члан редакцијског одбора „Педагогија и педагошки радници у реформи васпитања и образовања“, Зборник радова ВИ Конгреса педагога Југославије, Београд, Савез педагошких друштава Југославије
2. **Ољача М.** (2006): главни и одговорни уредник „Модели стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање“, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, ИСБН 86-80271-37-3, УДК: 371.13(0829
3. **Ољача М.** (2007): главни и одговорни уредник „Мултикултурално образовање Тематски зборник“,Нови Сад, Филозофски факултет, ИСБН 978-86-80271-56-9, УДК: 371.13(082), 37.017:316.7(082)
4. **Ољача М.** (2008): главни и одговорни уредник „Мултикултурално образовање, Тематски зборник“, Нови Сад, Филозофски факултет, ИСБН 978-86-80271-84-2, УДК: 371.13(0829, 37.017.7:316.7(082)

Рад у водећем часопису националног значаја

1. **Ољача, М.** (1972):Васпитно-образовна група у основном образовању одраслих , *Андрологија*, Но 6, пп. 34- 49
2. **Ољача, М.** (1974):Систем образовања одраслих у Мађарској,*Годишњак Филозофског факултета Новом Саду*, Вол. 17, Но 2, пп. 657-671, ИССН 0374-0730
3. **Ољача, М.** (1975): Просветно-културна мисија Матице српске и њен рад на образовању одраслих у периоду од 1826. до 1914. године, *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, Вол. 18, пп.687-701, ИССН 0374-0730
4. **Ољача, М.**(1978): Неке предности и ограничености учења путем решавања проблема у наставном рад одраслима, *Зборник Института за педагошка истраживања*, Но 11, пп. 301-304
5. **Ољача, М., Костовић, С.** (1983): Педагог у процесу унапређивања васпитно-образовног рада у школама са вишенационалним саставом ученика и наставника, *Настава и васпитање*, Но 1-2 пп. 375-378, ИССН 0547-3330, УДК: 37
6. **Ољача, М.** (1989):Породица и процеси индивидуализованог васпитања деце, *Педагогија*, Но 3, пп.308-314, ИССН 0031-3807, УДК: 37
7. **Ољача, М.** (1990): Васпитање и образовање у научно – технолошком развоју, *Педагогија*, Но 1, пп. 1-11, ИССН 0031-3807, УДК: 37
8. **Ољача, М.** (1991): Косановић М., Костовић, С.: Мале образовне групе и развој педагошке културе родитеља, Костовић Светлана, *Настава и васпитање*, Но 1-2, пп. 44-48, ИССН 0547-3330, УДК: 37
9. **Ољача, М.** (1991):Теоријски приступи учењу учења одраслих, *Настава и васпитање*, пп. 347-381, ИССН 0547-3330, УДК: 37
10. **Ољача, М.** (1992): Самоконтрола и процес учења одраслих, *Настава и васпитање*, Но 3, пп. 316-319, ИССН 0547-3330, УДК: 374
11. **Ољача, М.** (1992):Васпитно-образовне активности жена у Војводини 1941-1950, *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, Вол. 20, Но 20, пп. 49-52, ИССН 0374-0730

12. **Ољача, М.** (1998): Феноменолошке основе педагогије, *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, Но 26, пп. 133-137, ИССН 0374-0730
13. **Ољача, М.** (2007): Strategies of active university teaching, *Радови*, Но 10, пп. 321-328, УДК: 37.015.3:159.947.5
14. **Ољача, М.,** Костовић С., Косановић М. (2008): Менаџмент људских ресурса и модели селекције, 2008, *Радови*, Но 11, пп. 321-328
15. **Ољача, М.** (2010): Самоевалуација студената и квалитет студирања, *Педагогија*, 2010, пп. 295-303, ИССН 0031-3807, УДК: 37
16. **Ољача М.,** Костовић С., Ђерманов Ј. (2010): The Integration Roma Children Into Primary
17. School – Desegregated Classrooms, *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, Vol. 35, pp. 281-298, ISSN 0374-0730, UDK: 1+80 3
18. **Ољача, М.** (2011): Савремене димензије менаџмента знањем, *Радови*, пп. 393-417
19. Павловић Н, **Ољача М.** (2011): Организациона култура и успешност школе, *Педагогија*, пп. 70-90, ИССН 0031-3807, УДК: 37
20. **Ољача, М.,** Костовић С. (2013): Процес учења заснован на интересовањима, *Годишњак*
21. *Филозофског факултета у Новом Саду*, Вол. 18, пп. 69-78, ИССН 0374-0730
22. УДК: 159.953:159.952.13
23. **Ољача М.**(2011): Професионални идентитет наставника и његов професионални развој, *Годишњак Српске Академије Образовања*, пп. 463-474, УДК: 371.15
24. **Ољача М.,** Костовић С., Ердеш-Кавечан Ђ. (2011): Интерперсонални односи, образовне потребе студената и квалитет студирања, *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 2Вол. 36, Но 2, пп. 173-184 ИССН 0374-0730 УДК: 378.147
25. **Ољача М.,** Костовић С.Гарифали С.(2012): Карактеристике лидерства и процеса пожељних вредносних оријентација у менаџменту школе, *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*.

Рад у водећем часопису професионално-стручног значаја

1. **Ољача, М.** (1978): Слободно време као факрот зближавања ученика у двојезичним школама, *Педагошка стварност, Нови Сад*, 1978, Но 10, пп. 900-904 ИССН 0553-4569 УДК: 37
2. **Ољача, М.** (1978): Преглед схватања учења путем решавања проблема у наставном раду са одраслима, *Педагошка стварност, Нови Сад*, 1978, Но 3, пп. 240-245, ИССН 0553-4569 УДК: 37
3. **Ољача, М.** (1978): 11. југословенско саветовање школских педагога, психолога и социјалних радника, *Педагошка стварност*, Но 9, пп. 884-886 ИССН 0553-4569 УДК: 37
4. **Ољача М.**(1981): Шта је демократизам у образовању и васпитнају, *Педагошка стварност, Нови Сад*, Но 5, пп. 396-397 ИССН 0553-4569 УДК: 37
5. **Ољача М.** (1983): Улога радничких универзитета у образовању одраслих за самоуправљање, *Педагошка стварност, Нови Сад*, Но 6, пп. 468-472 ИССН 0553-4569 УДК: 37
6. **Ољача М., Косановић М., Костовић С.** (1985): Делатност наставника на развијању културе слободног времена код ученика, *Огледи и искуства, Ужице*, Но 3, пп. 563-568 УДК: 37
7. **Ољача, М.** (1987): Испитивање еволутивности и садржаја ставских уверења код ученика основне школе у Војводини, *Педагошка стварност, Нови Сад*, Но 5, пп. 434-444 ИССН 0553-4569 УДК 37
8. **Ољача, М.** (1990): Слободно време и читалачка интересовања одраслих, *Педагошка стварност, Нови Сад*, Но 9-10, пп. 540-543 ИССН 0553-4569 УДК: 37
9. **Ољача, М.** (1990): Воспитанието и образованието на научно-технолошкиот развој, *Просветно дело*, Вол. 44, Но 2, пп. 3-16 ИССН 0350-6711 УДК: 37.013.001.76
10. **Ољача, М.** (1991): A gyakorló pedagógusok nézetei a különböző szintű oktatási-nevelési tevékenységgel kapcsolatosan, *Oktatás és Nevelés*, No 3-4, pp. 110-114 ISSN 0350-660, UDC: 37
11. **Ољача, М.** (1991): Душан М. Савићевић: "Савремена схватања андрагогије", *Педагошка стварност*, Но 1-2, пп. 61-65 ИССН 0553-4569 УДК 37
12. **Ољача, М.** (1991): Миомир Деспотовић: "Радна средина као чинилац образовно-културног понашања", Палушек Карољ,

- 1991, *Oktatás és Nevelés*, No 19, pp. 72-75 ISSN 0350-6606 UDC 37
13. **Ољача, М.** (1991): Ставови наставника о неким аспектима васпитно-образовног процеса и наставне дисциплине на којој раде, *Oktatás és Nevelés*, Vol. 19, No 3-4, pp. 110-114 ISSN: 0350-6606 UDC: 37
 14. **Ољача, М.** (1991): Аналфабетски течајеви и описмењавање одраслих у прошлости Војводине, *Педагошка стварност, Нови Сад*, No 3-4, пп. 67-69 ИССН 0553-4569 УДК: 37
 15. **Ољача, М.** (1991): Makarenko családi nevelés individualizosarde, *Oktatás és Nevelés*, No 1-2, pp. 12-16 ISSN 0350-6606 UDC: 37
 16. **Ољача М.** (1992): Образовање на даљину и самообразовање, *Oktatás és Nevelés*, Vol. 20, No 3-4 ISSN 0350-6606 UDC: 37
 17. **Ољача, М.** (1992): Образовне потребе одраслих и планирање образовања, *Педагошка стварност Нови Сад*, No 3-4, пп. 55-60 ИССН 0553-4569 УДК: 37
 18. **Ољача, М.** (1995): Психоаналитички приступи у образовању одраслих, *Педагошка стварност, Нови Сад*, No 1-2, пп. 106-111 ИССН 0553-4569 УДК: 37
 19. **Ољача, М.** (1996): Наставник и процес креирања социо-емоционалне климе у одељењу, *Педагошка стварност*, No 7-8, пп. 410-418 ИССН 0553-4569 УДК: 37
 20. **Ољача, М., Косановић М.**(1996): Наставници и организација креативних активности, *Зборник Одсека за педагогију*, Вол.13, No 11, пп. 10-16 ИССН 1450-782X УДК: 37
 21. **Ољача М.** (2000): Педагошко-психолошке импликације поезије за децу: књижевни опус песника Ђуре Кнежевића, *Педагошка стварност*, No 5-6, пп. 508-513, ИССН: 0553-4569 УДК: 37
 22. **Ољача М** (2003): Теоријски приступи учењу учења код одраслих, *Наша школа, Бањалука*, 2003, No 3-4, пп. 32-39 ИССН 0547-308X УДК: 37
 23. **Ољача М.** (2004): Др Душан Савићевић: Компаративна андрагогија, Институт за педагогију и андрагогију, Филозофског факултета у Београду, *Педагошка стварност*, No 3-4, пп. 319-322 ИССН 0553-4569 УДК: 37
 24. **Ољача М., Костовић С.**(2009): Умор у спорту и процеси мотивације, *Гимнастика и спорт*, 2009, No31 пп.1-6 ИССН

1109-745 Вол.37, Но 1, пп. 49-62. ИССН 0374-0730 УДК: 378.147

25. Костовић, С., **Ољача М.**, Боровица Т.(2013): Педагог и менаџмент промена у школи, *Педагошка стварност*, Но. 3, пп. 423-453 ИССН 0553-4569 УДК: 37

Рад у научном часопису

1. Капор-Стануловић, Н., Макарић, Р., **Ољача, М.** (1978): Заступљеност садржаја о хуманизацији односа између полова у наставним програмима студијске групе педагогије на Филозофском факултету у Новом Саду, *Савезна Конференција, Савет за планирање породице, Сарајево*
2. **Ољача М.** (1979): Потреба и значај андрагошког образовања педагога у функцији унапређивања васпитно-образовног рада, *Савремено образовање*, Но 1, пп. 89-91 УДК: 37
3. **Ољача М.** (1983): Образовање одраслих у функцији демократизације културе, *Зборник*
4. *Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду*, Но 1, пп. 77-84 УДК: 37
5. **Ољача М.** (1984): Васпитање за самоуправљање, *Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду*, Но 2, пп. 25-36 УДК: 37
6. **Ољача, М.** (1985): Андрагошке особености развоја самообразовне културе студената, *Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду*, 1985, Но 3, пп. 34-44 УДК: 37
7. **Ољача, М.** (1986): Припремање наставника за остваривање задатака везаних за развијан
8. самоуправне оријентације ученика, *Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду*, Но 4, пп. 69-74 ИССН 1450-782X УДК: 37
9. **Ољача М.** (1987): Компаративна анализа система установа за образовање одраслих, *Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду*, 1987, Но 5, пп. 45-54 ИССН 1450-782X УДК: 37
10. **Ољача, М.** (1989): Макаренково схватање породице и породичног васпитања, *Зборник Одсека за педагогију*

- Филозофског факултета у Новом Саду*, Но 7, пп. 89-92
ИССН: 1450-782X УДК: 37
11. **Ољача, М.** (1990): Системни модели и њихова примена у процесу васпитања и образовања, *Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду*, Но 8, пп. 17-19 ИССН: 1450-782X УДК: 37
 12. **Ољача, М.** (1991): Развој андрагошких идеја на тлу Војводине, *Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду*, Но 9, пп. 133-137 ИССН: 1450-782X УДК: 37.015 159.9
 13. **Ољача, М., Косановић, М., Стошљевић З.**(1997): Педагог и могућности решавања породичних проблема, *Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду*, Но 12, пп. 58-64 ИССН 1450-782X УДК: 37
 14. **Ољача М.** (1991): Образовање на даљину : европска сарадња, *Мисао*, Но 12, пп. 4-4 УДК: 37
 15. **Ољача М.**(1991): Делатност универзитетских професора и могућности унапређивања наставе, *Мисао*, Но 16, пп. 3-3 УДК: 37
 16. **Ољача М.** (1991):Европска мрежа за образовање на даљину, *Мисао*, Но 13, пп. 3-3 УДК: 37
 17. **Ољача М.** (1991): Функционална писменост - међународни приступ, *Мисао*, Но 9, пп. УДК: 37
 18. **Ољача М.** (1992): Правци развоја теорије и праксе образовања одраслих , *Мисао*, 1992, Но 5, пп. 4-4 УДК: 37
 19. **Ољача, М.** (1997): Косановић, М., Стошљевић З.: Развој критичког мишљења у раду са студентима,*Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду*, Но 12, пп. 31-37 ИССН 1450-782X УДК: 37
 20. **Ољача М.**(1998): Методичко-инструктивни приступ у раду са студентима на саморазвоју, *Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду*, Но 13, пп. 104-110 ИССН 1450-782X УДК: 37
 21. **Ољача М.** (2007): Савремени приступи проучавању индивидуалних наставних перспектива, *Иновације у настави, Часопис за савремену наставу*, Но 4, пп. 37-43 ИССН 0352-2334 УДК: 370.8
 22. **Ољача М.**, (2007): Theoretical Approaches to the Development Management of Education, *Иновације у настави, часопис за*

савремену наставу, Београд, Вол. 20, Но 1, пп. 12-19 ИССН 0352-2334 УДК: 370.8

23. **Ољача М.**, Костовић С., Ђерманов Ј.(2007): Особености учења одраслих према схватањима Душана Савићевића, *Зборник Одсека за педагогију*, Но 20/21, пп. 118-127
24. ИССН: 1450-782X УДК: 374.7
25. **Ољача М.**: (2013.) Одрасли могу успешно учити као деца, *Линк*, Но. 106, 8-8, ИССН 1451-3420 УДК: 159.922: 159.953.5
26. **Ољача, М.** (1988): Приступ моделовању пољопривредног образовања одраслих, *Савременост: часопис за друштвена питања*, Но 1-2 ИССН 0350-3542 УДК: 37(05)
27. **Ољача, М.** (1989): Програми на радничким универзитетима за развијање образовне културе одраслих, *Савременост: часопис за друштвена питања*, пп. 150-159 ИССН 0350-3542 УДК: 37(05)
28. Šefika Alibabić, **Ојјаћа М.** (2009), Offer and search in „*Non-formal educational Market*“, str. 148. *Andragoški glasnik, Glasilo Hrvatskog Andragoškog društva*, br. 23(2009), *Journal of the Croatian Andragogy Society*, – 200 UDK 374 ISSN 1331-3134.

Главни и одговорни уредник

1. **Ољача М.**(1983-2010): главни и одговорни уредник *Зборник Одсека за педагогију*, Но. 1-24 класа: домаћи, УДК: 37
2. **Ољача М** (2005): *главни и одговорни уредник Тематског зборника за мултикултурално образовање, књ. 1. Филозофски факултет, Нови Сад, 371.13 (082), ИСБН 978-86-80271-56-9, КОБИС.СР-ИД 221203719*
3. **Ољача М.** (2006): главни и одговорни уредник „*Модели стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање*“, Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, ИСБН 86-80271-37-3, УДК: 371.13(0829
4. **Ољача М** (2007): главни и одговорни уредник Тематског зборника за мултикултурално образовање, књига 3. Филозофски факултет, Нови Сад, 371.13 (082), ИСБН 978-86-80271-84-2, КОБИС.СР-ИД 229960199
5. **Ољача М** (2011): главни и одговорни уредник Тематског зборника *Инклузивно образовање, од педагошке концепције до праксе, образовање, књига 3. Филозофски факултет, Нови Сад, 371.13 (082), ИСБН 978-86-6065-094-0, КОБИС.СР-ИД 268834311*

Референце међународног нивоа

1. Павловић Н., **Ољача М.** (2011.): Impact of Personal Variables of Teachers on Organizational Climate, *International Journal of Educational Administration: Challenges and Prospects*, 2011, Vol.3, No 2, pp. 155-170, ISSN 0976-5883
2. Павловић Н., **Ољача М.** Костовић С. (2011.): Integration of leadership styles of school vidljivo na <http://www.academicjournals.org>, *African Journal of Business Management*, Vol. 5, No 23, pp. 9871-9876, ISSN 1993-8233
3. Ердеш-Кавечан Ђ., **Ољача М.**, Ковачевић М. (2012.) : Relationship between psychosocial and physical health of a child with the dimensions of the functioning of single-parent families Linkpotvrda http://www.academia.edu/1335125/Volume_6_Number_1_HealthMED_Journal_2012_HealthMED, Vol 6, No. 1, p.p. 301-309, ISSN 1840-2291
4. **Ољача М.**, Ердеш-Кавечан Ђ, Костовић С.,. (2012.) Relationship between the Quality of Family Functioning and Academic Achievement in Adolescents, Odnos između kvalitete funkcioniranja obitelji i akademskog postignuća adolescenat, link potvrda: [http://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2011/10/CJE- Vol.14-No.3- 2012.-contents.pdf](http://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2011/10/CJE-Vol.14-No.3-2012.-contents.pdf) *Croatian Journal of Education*, Vol. 14, No. 3, p.p. 485-510, ISSN 1848-5189

Учесће и руковођење међународним пројектима

1. University of Wisconsin, jednogodišnji projekat na kome je učestvovalo 32 zemlje, komparativne studije u oblasti: Curriculum of Adult, Education, Philosophy of Adult Education, 1987.
2. Joint European Project, Joint,development activities in the field European Teaching Module in Education Mangement, Institucija: Sheffield City Polytedhnic Centre for Eduacation Management, 1990 -1993.
3. REI- Roma Education Initiative – Anti Bias Primary, 2002-2005. Integration of Roma children and youth into the system of education, Open Society Institute, UNICEF, Ministry of Education of Montenegro.- Eksterni evaluator i konstruktor instrumenata za evaluaciju

4. Супервизија и менаџмент у социјалном раду, Филозофски факултет у Бања Луци, и факултет политичких наука у Сарајеву, носиоци пројекта, учешће у виду члана групе екстерних евалуатора (Шведска, Словенија, Србија)

Руковођење националним пројектима

1. Професионална оријентација одраслих, Одсек за педагогију, Филозофски факултет у Новом Саду, 1981-1986.
2. Моделовање Плана и програма за образовање одраслих, Одсек за педагогију, Филозофски факултет у Новом Саду 1981-1986.
3. Слободно време и образовање одраслих Одсек за педагогију, Филозофски факултет у Новом Саду 1983-1987
4. Примена малих васпитно-образовних група у искорењивању неписмености одраслих, Одсек за педагогију, Филозофски факултет у Новом Саду 1989-1990.
5. Модел стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање, Филозофски факултет Нови Сад, Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој, 2005-2006.
6. Модел стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање 2, Филозофски факултет Нови Сад, Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој, 2006-2007. (наставак пројекта)
7. Модел стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање 3, Филозофски факултет Нови Сад, Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој, 2007-2008. (наставак пројекта).

Учешће на пројектима

1. Праћење васпитно-образовних резултата ученика у основним школама Војводине, учешће у пројекту, 1981-1986
2. Историја Војводине, Васпитно-образовне активности жена у Војводини, Институт за Историју, Филозофски Факултет 1987-1989.
3. Стратегија развоја система васпитања и образовања у условима транзиције, Одсек за педагогију Филозофског

- факултета у Новом Саду Министарство за науку и технологију и развој, 2002-2005.
4. Европске димензије промена образовног система у Србији бр. 149009, Одсек за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду, Министарство за науку технологије развој Републике Србије, 2005-2010.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини

1. **Ољача, М.**, (2002), Међународни научни скуп: *Наука и наша друштвена стварност*, Саморазвој савремени педагошки и научни изазов, Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, Бања Лука, 8-9. новембар, 2002.
2. **Ољача, М.**, (2003), Међународни научни скуп: *Јединство наука данас*, Интердисциплинарни приступ концепцији, плану и програму Менаџмент у образовању, (Интердисциплинарни приступ сазнању), Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, Бања Лука, 6, 7 и 8. новембар 2003.
3. **Ољача, М.**, (2004), Међународни научни скуп: *Традиција и савременост*, Савремене концепције евалуације васпитно-образовног процеса, Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, Бања Лука, 4-6. новембра 2004.
4. **Ољача, М.**, (2005), Међународни научни скуп: *Наука и образовање*, Савремена универзитетска настава и развој критичког мишљења, Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, Бања Лука, 11-12. новембра 2005.
5. **Ољача, М.**, (2006), Међународни скуп: *Андрогогија на почетку трећег миленијума*, Концептуалне основе развоја андрагошке теорије и праксе, Београд, 2. јуни, 2006.
6. **Ољача, М.**, (2006), Међународни скуп: *Култура и образовање*, Стратегије развоја критичког мишљења у универзитетској настави, Бања Лука, новембар, 2006.
7. **Ољача, М.**, (2006), Међународни научни скуп: *Допринос Срба из Босне и Херцеговине науци и култури*, «Допринос идеја о процесима и динамизмима васпитног деловања, проф.др Бранка Ракића, развоју педагошке теорије и праксе» Пале, 20-21 мај 2006.
8. **Ољача, М.**, (2006), Међународни скуп: *Европске димензије реформе система образовања и васпитања*, Савремени

европски приступи континуираном професионалном развоју наставног кадра, Филозофски факултет, Нови Сад, децембар, 2006.

9. **Ољача М.** Костовић С, Косановић М. (2006), Четрнаести међународни интердисциплинарни симпозијум: *Екологија, спорт, физичка култура и здравље младих*, Ставови младих према спорту, 4-5.октобра 2006, Нови Сад,
10. **Ољача, М** (2007), *4th International Conference of Informatics, Educational Technology and New Media in Education*, 2007, Faculty of Education, Sombor: The Concept of Educational Technology and Distance Education, Sombor, March 31st, 2007. str 76-82. UDC 37,01: 004 (082) ISBN 978-86-83097-63-0 COBISS SR –ID 221054471
11. Kostović,S., **Ољача, М.**, Đermanov,J (2007), *4th International Conference of Informatics, Educational Technology and New Media in Education*, 2007, Faculty of Education, Sombor: Teachers' education of technology based on teaching and learning, (koautorstvo sa S. Kostovic i J. Djermanov) Sombor, March 31st. 2007, 134-139. UDC 37,01: 004 (082) ISBN 978-86-83097-63-0 COBISS SR –ID 221054471
12. **Ољача М.** Костовић С. Ђерманов Ј: (2008) Међународни скуп „*Наука и савремени друштвени процеси*“, Болоњски процеси и квалитет универзитетске наставе, Зборник Фил. Факултета Бања Лука, Зборник радова са међународног научног књига 8, том ИИ, стр. 369-379, ИСБН 978-99938-34-67-09, ЦОБИСС.БХ-ИД 548632,
13. **Ољача М.**,Костовић С., Косановић М. (2009): Међународни скуп, *Улога образовања у смањењу последица сиромаштва на децу у земљама у транзицији* Тхе интеграцион оф Рома цхилдрен инто пре-сцхоол едуцатион, Зборник, Београд: Институт за педагошка истраживања,. ИСБН 978-86-7447-085-5, ЦОБИСС СР-ИД 154643980, УДК: 37.014(4-664)(082), 316.352.2(4-664)(082), стр. 213-222.
14. **Ољача М.**, Костовић С., Косановић М. (2009), *Мађународни скуп, Наука, култура и идеологија*, Учење учења и доживотно образовање, Зборник радова: *Наука, култура и идеологија*, Бања Лука, новембар, 2008. 316(082), 32(082), 159.9 (082), 3701(082), 316 (082) ИСБН 978-99938-34-93-9, ЦОБИСС. БХ.ИД 1289656,359-369.

15. Костовић С., **Ољача М.**, Ђерманов Ј., (2009), *Мађународни скуп, Наука, култура и идеологија* Парадигме у педагогији и учење учења, Зборник радова Наука, култура и идеологија, Бања Лука, **новембар, 2008**, 316(082), 32(082), 159.9 (082), 3701(082), 316 (082) ИСБН 978-99938-34-93-9, ЦОБИСС. БХ.ИД 1289656, стр.263-279.
16. **Ољача, М.** (2006), *Међународни интердисциплинарни скуп: Европске димензије реформе система образовања и васпитања*, Савремени европски приступи континуираном професионалном развоју наставног кадра, Зборник међународни интердисциплинарни скуп: Европске димензије реформе система образовања и васпитања, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, 14-16 децембра, Нови Сад, ИСБН 86-80271-52-7. стр. 46.
17. **Ољача М.** Костовић С, Косановић М. (2006), *Четрнаести међународни интердисциплинарни симпозијум: Екологија, спорт, физичка активност и здравље младих*, Ставови ученика према спортским активностима (коауторство са Костовић и Косановић) Зборник *Четрнаести међународни интердисциплинарни симпозијум: Екологија, спорт, физичка активност и здравље младих*, Новосадски маратон, Универзитет у Новом Саду, 4-5 октобар, Нови Сад, 2006. ИСБН-86-86025-03-Х
18. **Олјаћа, М.** (2007), *4th International Conference of Informatics, Educational Technology and New Media in Education The Concept of Educational Technology and Distance Education*, Sombor, March 31st. 2007.
19. Kostović, S., **Олјаћа, М.**, Djermanov, J. (2007), *4th International Conference of Informatics, Educational Technology and New Media in Education Teachers' education of technology based on teaching and learning* Sombor, , March 31st. 2007.
20. **Ољача, М.**, Костовић, С. Ђерманов, Ј. (2008) *Будућност образовања учитеља: међународна научна конференција, Перманентно образовање и промене у образовању учитеља/ Life-long learning and changes in teacher education*, Суботица, **септембар, 2008/** Суботица: Учитељски факултет на мађарском наставном језику, стр. 66. ЦИП 37.13 (048.3) ИСБН 978-86-87095-04-5 КОБИСС.СР-ИД 233728519
21. **Олјаћа М.** Kostović S, Kosanović M, *6th. International Conference on Informatics, Educational Technology and New*

- Media in Education*, Management of Life long education and Distance education, (2009), pp.41, University of Novi Sad, Pedagoški fakultet, Sombor, March 28 - 29th 2009. CIP 371004(048.3) ISBN 978-86-83097-84-5, cobiss.sr-id 238282247
22. Kostović S. **Oljača M.** Kosanović M. (2009), *6th. International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education*, Defining and Valuing interaction in E-Learning, Summary Book, pp. 59, University of Novi Sad, Pedagoški fakultet, Sombor, March 28 - 29th 2009. CIP 371004(048.3), ISBN 978-86-83097-84-5, cobiss.sr-id 238282247
 23. Đermanov J. **Oljača M.** Kostović S. (2009), *6th. International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education*, Existing educational Theories and E-Learnig, Summary Book, pp. 26., University of Novi Sad, Pedagoški fakultet, Sombor, March 28 - 29th 2009 CIP 371004(048.3), ISBN 978-86-83097-84-5, cobiss.sr-id 238282247
 24. Ољача, М., **Косановић, М.**, Ђерманов, Ј. (2009): *Научна и духовна утемељеност друштвених реформи*, Димензије духовне интелигенције и образовање, Научни скуп, Филозофски факултет Бања Лука, Секција за педагогију: Духовне вредности образовања данас, октобар, 13-14, 2009.
 25. Костовић, С., Ољача, М., **Косановић, М.** (2009): *Научна и духовна утемељеност друштвених реформи*, Вредносне оријентације наставника и карактеристике образовања, Научни скуп, Филозофски факултет Бања Лука, Секција за педагогију, Духовне вредности образовања данас, октобар, 13-14, 2009.
 26. Ољача, М., Костовић, С., **Косановић М.**, (2009) *Пети међународни интердисциплинарни симпозијум*, „Сусрет култура“, Леарнинг енвиронмент ин тхе классroom анд тхе интеграцион оф рома цхилдрен инто тхе процес оф едуцатион, Филозофски факултет у Новом Саду, 1. децембар, 2009. Филозофски факултет у Новом Саду, Book of Abstract Fifth International Interdisciplinary Symposium Eucaunter of Cultures, pp. Book of Abstracts Fifth International Interdisciplinary Symposium Eucaunter of Cultures, pp.73
 27. Ољача, М., **Косановић, М.** (2009): Међународна конференција Adult Education: Response to Global Crisis – Strengths and Challenges of the Profession, TQM and adult education, , Filozofski fakultet, Beograd, 14-15 novembar 2009.

Саопштења на научним скуповима штампани у целини

1. **Ољача, М. (1986)**, *VI Конгрес педагога Југославије*, Организација системних истраживања у области васпитања и образовања, Марибор, 6-8 Новембар, 1986.
2. **Ољача, М. (1989)**, *II Југословенском саветовању стручних радника у васпитно-образовним организацијама*, на тему Место и улога васпитаника у васпитно – образовном процесу, Породица и индивидуализовано васпитање деце, кореферат на Сарајево, **Мај, 1989**.
3. **Ољача, М. (2003)**, Научни скуп: *Стратегија развоја система васпитања и образовања у условима транзиције* Комуникацијско образовање наставног кадра за успешне трансакције у процесу учења, Нови сад, 2. април 2003.
4. **Ољача, М. (2004)**, *Југословенска педагогија друге половине XX века*, научни скуп поводом 80 година живота проф. Др Николе М. Поткоњака, Теоријско-епистемолошке претпоставке редефинисања конститутивних компоненти педагогије, Београд, 26. април 2004.
5. **Ољача, М. (2005)**, *Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном раду и могућности примене у савременој школи*, образовање наставника за успешне трансакције у настави, Савез педагошких друштава Војводине, Одсек за педагогију Филозофског факултета, Нови сад, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, у Новом Саду 15. априла 2005.
6. **Олјаћа, М. 2005**. Anti Bias Training for Trainers, REI International Team meeting Fruška gora, mart 10-18, 2005.

Уводни реферат на научног скупу штампан у целини

1. **Ољача, М. (1990)**, *Васпитање и образовање у научно-технолошком развоју*, уводни реферат на Конгресу Савеза педагога Југославије, Нови Сад.