

БИБЛИОГРАФИЈА

I Књиге и монографије

1. *Примјена метода у образовању одраслих*, СНСХ, Загреб, 1961, стр.85.
2. *Проблеми интеграције у образовању одраслих* (докторска дисертација), Филозофски факултет, Београд, 1962. (објављена у деловима у зборницима и часописима), стр. 368.
3. *Систем образовања одраслих* (ур.), СНСХ, Загреб, 1965, стр. 323.
4. *Образовање за живот у породици*, Завод за уџбенике, Београд, 1967, стр.250.
5. *The System of Adult Education in Yugoslavia*, Syracuse University Press, Syracuse, 1968, pp.68.
6. *Настава у вечерњим политичним школама*, Виша школа друштвено-политичких наука, Нови Сад, 1968, стр.141.
7. *Друштвено-политичко образовање и самоуправљање* (ур.), Завод за уџбенике, Сарајево, 1972, стр.220.
8. *Повратно образовање*, БИГЗ, Београд, 1975, стр.230.
9. *Теорија и методика марксистичког образовања одраслих*, „Школска књига“, Загреб, 1976, стр.287.
10. *Recurrent Education and Transformation of the System of Education in Yugoslavia*, OECD/CERI, Paris, 1977, pp.94.
11. *Afelnottnevels rendszerel as europal szocialista orazogokban*, ТИТ, Budapest, 1980, str.110.
12. *Реформа високог школства као интегралног дела усмереног образовања у Србији (без САП)*, ур. са Д. Карваном, Београд, 1981, стр.104.
13. *Човјек и доживотно образовање*, Републички завод за школство, Титоград, 1983., стр.312.
14. *Компаративно проучавање васпитања и образовања (Теоријско-методолошки оквири)*, „Просвета“, Београд, 1984, стр.259.
15. *Issues and Problems on Comparative Continuing Education of Adults (zajedno sa A.B.Knox)*, University of Winskonsin, Madison, 1984, pp.190.
16. *Огледи из андрагогије (Прилог општој андрагогији)*, „Универзитетска ријеч“, Никшић, 1986, стр.420.
17. *Андрагошке студије на високошколским институцијама у Југославији* (ур.), Катедра за андрагогију Филозофског факултета у Београду и САДЈ, Београд, 1987., стр.244
18. *Концепција образовних потреба у андрагогији*, Завод за уџбенике, Београд, 1989, стр.303.
19. *Савремена схватања андрагогије*, „Просвета“, Београд, 1991, стр. 262.
20. *Природа и карактеристике интереса у андрагогији*, Завод за уџбенике, Београд, 1992., стр.243.
21. *Истраживања у педагогији и андрагогији*, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, Београд, 1995, стр.112.
22. *Методологија истраживања у васпитању и образовању*, Универзитет у Нишу-Учитељски факултет у Врању, Врање, 1996, стр.529.
23. *Adult Education: From Practice to Theory Building*, Evropski izdavač za nauku „Peter Lang“, Frankfurt, 1999, pp.272.
24. *Пут ка друштву учења*, „Просветни преглед“, Београд, 2000, стр.446.
25. *Корени и развој андрагошких идеја*, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Београд, 2000, стр.352.
26. *Филозофски основи андрагогије*, Завод за уџбенике, Београд, 2002, стр.237.
27. *Компаративна андрагогија*, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Београд, 2003, стр.358.

28. *Учење и старење*, Друштво за образовање одраслих и Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Београд, 2004., стр. 271

II Истраживачки пројекти

а) У земљи

1. *Особености образовања родитеља*, 1960.
2. *Настава у вечерњим политичким школама*, 1965.
3. *Повратно образовање и могућности његовог остваривања у Југославији*, 1969.
4. *Читање и читалачка интересовања одраслих*, 1976.
5. *Перманентно образовање и могућности остваривања у Црној Гори*, 1980.
6. *Реформа високошколског образовања као интегралног дела усмереног образовања*, 1981.
7. *Теоријско-методолошки оквири компаративног проучавања васпитања и образовања*, 1983.
8. *Писменост као чинилац друштвеног и индивидуалног развоја*, 1985.
9. *Образовање одраслих као друштвени и адрагошки проблем* (дугорочни пројект), 1986.

б) Ван земље

1. *Recurrent Education and Transformation of the System of Education in Yugoslavia*, OECD/CERI, 1977.
2. *International Cooperation in the struggle Against Functional Illiteracy Among Young People*, UNESCO-Institute for Education, 1985.
3. *Adult Education and Social Changes with Special Reference to the Role of Adult Education in Reducing Unemployment*, Council of Europe, 1988.
4. *University and Continuing Professional Education*, OECD/CERI, 1990.

III Студије, делови књига, осврти, прикази

1. *Тридесет година рада Културно-умјетничког друштва у Грахову*, "Просвјетни рад", бр.6, 1950.
2. *Како се Културно-умјетничка друштва припремају за среску смотру*, "Просвјетни рад", бр.8, 1951.
3. *Како ће радити Народни Универзитет у Никшићу*, "Побједа", 16.новембар
4. *Васпитни и културно-забавни рад у омладинским радним бригадама*, "Побједа", 27.мај, 1952, стр.7.
5. *Једно мишљење о Нижој музичкој школи у Никшићу и два предлога у вези с њим*, "Побједа", 27.новембар 1952, стр.7.
6. *Резултати акције на сређивању библиотека*, "Побједа", 24. фебруар 1952., стр.4.
7. *У Никшићу просвјетни радници најактивнији-Поводом анкете "Побједе": Интелектуалац у друштвеном животу*, "Побједа", 18.фебруар 1952, стр.6.
8. *Културно-умјетнички живот у Никшићу*, "Омладински покрет", бр.12, 1952.
9. *Здравствено просвећивање важан задатак свих одговорних фактора*, "Здравствени радник", бр.8, Сарајево, 1952.
10. *Са семинара за наставнике радничких универзитета*, "Просвјетни рад", бр.6, 1957.
11. *Улога наставника у васпитнообразовном раду са одраслима*, Народно свеучилиште, 11-12, 1957, 731-735.
12. *Реформа универзитета и образовање одраслих*, „Педагошка стварност“, 4, 1958, 231-236.
13. *Одредба педагогије одраслих и област њеног проучавања*, Народно свеучилиште, 6-7, 1958, 45-52.

14. *Неке тешкоће у раду курсева и семинара*, Народно свеучилиште, 2, 1958, 14-18.
15. *Шта да обухвати програм општег образовања одраслих*, „Просвјетни рад“, 5.април 1958, 2.
16. *Развијање југословенске културне сарадње*, „Просвјетни рад“, 2. фебруар 1958, 2.
17. *Школа међународног пријатељства*, „Просвјетни рад“, 18. децембар 1958., 6.
18. *Народне високе школе у Данској*, Борба, година XIX, 14.март, 1959, 10.
19. *Нови школски закон у Данској*, „Педагошка стварност“, 8, 1959., 56-72.
20. *Фактор зрелости у процесу образовања одраслих*, „Образовање одраслих“, 1, 1960., 13-17.
21. *Међународна школа за образовање одраслих у Данској*, „Образовање одраслих“, 2-3, 1960., 94-100.
22. *Прилог проучавању активности предавача на радној акцији*, „Образовање одраслих“, 5-6, 1960, 21-31.
23. *Образовање пољопривредних произвођача у Данској*, „Образовање одраслих“, 7-8, 1960, 82-93.
24. *Проблеми руковођења у образовању одраслих*, „Радник и образовање“, 3, 1961, 223-234.
25. *Интернатско образовање одраслих*, „Образовање одраслих“, 5-6, 1961, 16-19.
26. *Организација наставног и научно-истраживачког рада у области образовања одраслих*, „Педагошка стварност“, 3, 1961, 139-145.
27. *Андрогошко-методичко и психолошко образовање наставника за рад са родитељима*, Образовање одраслих, 9-10, 1961, 81-85.
28. *Неки проблеми теорије образовања одраслих*, „Образовање одраслих“, 7-8, 1961, 78-83.
29. *О ставовима према облицима, средствима и методама образовања родитеља*, „Педагошка стварност“, 1, 1962, 8-15.
30. *О појму и структури образовне групе*, „Образовање одраслих“, 4-5, 1962, 1-20.
31. *Из историје образовања одраслих у Енглеској*, „Образовање одраслих“, 1962, 21-28.
32. *О ставовима родитеља према облицима, средствима и методама образовања*, Зборник Филозофског факултета, VI -1, 1962, 135-144.
33. *Идеје о образовању одраслих у мислима и делима српских социјалдемократа*, „Образовање одраслих“, 8-9, 1962, 28-58.
34. *Проблеми интеграције у васпитању и образовању одраслих*, „Образовање одраслих“, 10-11, 1962, 23-44.
35. *Неопходност научно-истраживачког рада у образовању одраслих*, „Културни живот“, 9, 1962, 913-915.
36. *Улога универзитета у дописном образовању ванредних студената*, у публикацији: „Дописно образовање одраслих“, Загреб, 1962, 18-20.
37. *Психолошко-андрагошке специфичности васпитања и образовања родитеља*, „Педагошка стварност“, 8, 1962, 35-43.
38. *Специфичности и принципи у васпитању и образовању родитеља*, у публикацији: Рад са родитељима у предшколским установама, Центар за образовање родитеља, Београд, 1963, 22-39.
39. *Умор и учење*, „Рад“, година XIX, 14.март, 1963, 10.
40. *Др. Михаило Огризковић: Проблеми андрагогије (приказ и оцена)*, „Образовање одраслих“, 11-12, 1963, 24-25.
41. *Облици формализма у друштено-политичком образовању*, „Културни живот“, 9, 1964., 605-608.
42. *Израда плана и програма рада одељенских родитељских састанака*, Родитељ, 2, 1964, 24-25.
43. *Андрогошко-методички проблеми у основном образовању одраслих*, „Образовање одраслих“, 5-6, 1964, 35-43.
44. *Допринос српских социјалдемократа васпитању и образовању радничке класе*, у књизи: Српска социјалдемократска партија, Београд, 1964, 177-192.
45. *Учење никад не престаје*, Борба, год. XIX, 47, 12. јул, 1964., 10.

46. *Научни прилаз образовању одраслих*, Рад, 13. новембар, 1964., 10.
47. *Савремени системи образовања одраслих*, „Образовање одраслих“, 11-12, 1964., 76-79.
48. *Организација одељенских родитељских састанака*, у књизи: Одељенски родитељски састанци, Завод за уџбенике, Београд, 1965., 10-32.
49. *Образовање одраслих у школским установама*, у књизи: Систем образовања одраслих, СНСХ, Загреб, 1965., 243-244.
50. *Образовање одраслих - шта може учинити универзитет*, „Комунист“, Београд, 7. јануар, 1965, 7.
51. *Развој и проблеми теорије образовања одраслих у Југославији*, у књизи: Систем образовања одраслих, СНСХ, Загреб, 1965, 255-280.
52. *Редовна школа у систему образовања одраслих*, „Образовање одраслих“, 7-8, 1965., 16 -18.
53. *Израђивање система друштвено-политичког образовања*, „Образовање одраслих“, 7-8, 1965, 19-23.
54. *За конституисање андрагогије потребно је научно уопштавање стваралачке васпитнообразовне праксе*, „Образовање одраслих“, 9-10, 1965, 12-18.
55. *Проблеми активности и самоактивности у друштвено-политичком образовању*, „Образовање одраслих“, 11-12, 1965, 23-27.
56. *Активност полазника вечерњих политичких школа у условима заједничког образовања више народности*, у публикацији: Заједничко васпитање и образовање ученика различитих народности у школама са више наставних језика, Београд, 1966, 76-81.
57. *Проблем уџбеничке и приручне литературе за друштвено-политичко образовање у условима заједничког живота више народности*, публикација: Заједничко васпитање и образовање ученика различитих народности у школама са више наставних језика, Београд, 1966, 110-114.
58. *Улога телевизије у васпитању и образовању за живот у породици*, „Образовање одраслих“, 1-2, 1966, 17-21.
59. *Суштина контакта и комуникација у образовању одраслих*, Зборник Филозофског факултета, IX-2, Београд, 1966, 371-392.
60. *Васпитнообразовна група*, у књизи Основи андрагогије, Завод за уџбенике, Сарајево, 1966, 323-354.
61. *Интеграција у одгојно-образовном процесу*, у књизи: Основи андрагогије, Завод за уџбенике, Сарајево, 1966, 431-444.
62. *Неки проблеми рационализације наставе у вечерњим политичким школама*, „Педагогија“, 3-4, 1966, 382-386.
63. *Разноврсни програми*, „Комунист“, 26. мај 1966, с.7.
64. *Прва међународна конференција о компаративном образовању одраслих*, „Образовање одраслих“, 11-12, 1966, 74-78.
65. *Потребна је још већа интеграција система васпитања и образовања*, „Педагогија“, 4, 1967, 537-542.
66. *Групна дискусија*, „Педагошки речник“, 1, 1967, 174.
67. *Динамика групе*, „Педагошки речник“, 1, 1967, 224.
68. *Играње улога*, „Педагошки речник“, 1, 1967, 342.
69. *Интервју - разговор*, „Педагошки речник“, 1, 1967, 382.
70. *Метода проучавања случајева*, „Педагошки речник“, 1, 1967., 555.
71. *Народни универзитети*, „Педагошки речник“, 1, 1967, 600-609.
72. *Пир-Пор метода убрзаног обучавања*, „Педагошки речник“, 1, 1967, 129.
73. *Политичко образовање одраслих у Југославији*, „Педагошки речник“, 2, 1967, 160-161.
74. *Раднички колеџи у Финској*, „Педагошки речник“, 2, 1967, 260.
75. *Удружење за образовање радника у Великој Британији*, „Педагошки речник“, 2, 1967, 477.
76. *Социјална и васпитнообразовна функција политичких школа у Југославији између два рата*, „Образовање одраслих“, 2-3, 1968, 22-36

77. *Training Adult Educationists in Yugoslavia*, Convergence, International Journal of Adult Education, Vol.I, 1, Toronto, 1968, 69-75.
78. *Функција телевизије у породичном васпитању и образовању*, у књизи: Положај и проблеми породице у процесу конституисања самоуправног друштва, Институт за политичке студије, Београд, 1968, 295-301.
79. *Разговор чехословачких и југословенских андрагога*, „Андрогогија“, 6-8, 1969, 90-91.
80. *Др Јован Искруљев (живот и рад)*, „Андрогогија“, 6-8, 1969, 97-98.
81. *Школе за живот*, „Политика“, 26.април 1969.
82. *Функција научних и стручних информација као фактор у развоју андрагошке мисли*, у књизи: Сувремена андрагошка теорија и пракса у Југославији, СНСХ, Загреб, 1969, 78-80.
83. *Образовање и искуство*, у књизи: Сувремена андрагошка теорија и пракса у Југославији, СНСХ, Загреб, 1969, 111-114.
84. *Умор као фактор у образовању одраслих*, у књизи: Сувремена андрагошка теорија и пракса у Југославији, СНСХ, Загреб, 1969., 252,256.
85. *Die Ausbildung der Erwachsenenbildner in Jugoslawien*, Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung, Graz, 1969, 218-223.
86. *Утицај солијалистичких друштвених односа на развој естетске културе у нашој земљи*, „Андрогогија“, 4-5, 1969, 42-45
87. *Образовање одраслих у светлости одлука IX конгреса СКЈ*, „Андрогогија“, 4-5, 1969, 1-6.
88. *Интегрални приступ васпитним феноменима*, у књизи: Одгој, школа-религија, црква, „Школске новине“, Загреб, 1969, 174 -177.
89. *Основне карактеристике студија андрагогије у неким високошколским институцијама ван наше земље*, „Андрогогија“, 6-8, 1969, 12-20.
90. *Formations des personnes travaillant dans le domaine de L'education familiale en Yugoslavia*, Federation Internationale des ecoles de Parants et D'Educateurs, Conference in Leeds, 1969., 57-63.
91. *The Role of Television in Education for Family Life*, Council of Europe, European Conference: Radio and Television in combination with other media and face-to-face meetings, Stockholm, 1969, 1-10.
92. *Middle management: A revolution in Adult Education*, Convergence, International Journal of Adult Education, Vol.II, 3, 1969, 69-75.
93. *Припремање кадрова у области породичног васпитања*, у књизи: Породица и социјализација младих, „Радничка штампа“, Београд, 1970, 222-234.
94. *Research and preparation of staff in the field of Adult Education in some Eastn European countries*, International Congress of University Adult Education Journal, 2, 1970, 69-75.
95. *Funkcija televizije pri izobražavanju staršev*, u knjizi: Izobražavanje staršev za slobodno družinsko vzgojo, Ljubljana, 1970., 62-71.
96. *Studium andragogiky na neiktorych vysokoškolskych inštituciach*, Osveta, Bratislava, 4, 1970., 13-21.
97. *Comparative Theory of Adult Education in Yugoslavia*, Convergence, International Journal of Adult Education, Toronto, Vol.III, 3, 1970, 43-47.
98. *Образовање одраслих у делу Јана Амоса Коменског*, „Педагогија“, 1, 1970, 129-139.
99. *Лењинова мисао о образовању одраслих*, „Педагогија“, 3, 1970, 500-514.
100. *Универзитет и за младе и за одрасле*, „Борба“, 19.септембар 1970, 10.
101. *Forschung auf dem gebiet der Erwachsenenbildung und vorbereitung des Lehrkorpers fur Erwachsenenbildung in einigen Osteuropischen Länder*, Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung, Graz, 1971, 586-593.
102. *Основне специфичности елементарног образовања одраслих*, у публикацији: Методички прилози за реализацију наставног плана и програма за I и II годину основног образовања одраслих, Београд, 1971, 5-19.
103. *Универзитет и образовање одраслих*, „Андрогогија“, 1, 1971, 57-60.

104. *Облици и садржаји андрагошких студија*, „Андрогогија“, 6, 1971, 470-493.
105. *Research and Preparation of Staff in the field of Adult Education in some East European Countries*, u knjizi: *Comparative Studies in Education Book two*, Ontario, Institute for studies in Education, Toronto, 1971, 2-13.
106. *Образовање одраслих на XVI генералној конференцији UNESCO-а*, Андрогогија, 2, 1971, 177-179.
107. *Рад Међународног саветодавног комитета за ваншколско образовање UNESCO-а*, „Андрогогија“, 2, 1971, 183-185.
108. *Неке полазне основе друштвено-политичког образовања*, у књизи: *Друштвено-политичко образовање и самоуправљање*, Завод за издавање уџбеника, Сарајево, 1972, 17-24.
109. *Циљеви и задаци друштвено-политичког образовања*, „Наша стручна школа“, год. XX, 4, 1972, 3.
110. *Друштвено-политичко образовање у функцији самоуправљања*, „Андрогогија“, 4, 1972, 2-29.
111. *La Education de Adultos en Yugoslavia*, Centro polivalente de Education Integrade de Adultos, Biblioteca Andragogica, 1, Santiago de Chile, 1972, 1-14.
112. *Metodologia y actividades de Investigacion en el campo de la Education para Adultos en Jugoslavia*, Centro polivalente de Education Integrade de Adultos, Biblioteca Andragogica, 2, Santiago de Chile, 1972, 1-4.
113. *Capacitacion de Educadores de Adultos en Yugoslavia*, Centro polivalente de Education Integrade de Adultos, Biblioteca Andragogica, 3, Santiago de Chile, 1972, 1-14.
114. *Training and Reseach in Adult Education*, u publikaciji: *The Role of University in the Education of Adults*, European Conference 1972., Edinburgh, Scotland, 1972, 14-16.
115. *Динамична обострана сарадња*, „Просветни преглед“, 10-11 март 1972., 11-12.
116. *Филозофија перманентног образовања*, „Борба“, 1.април 1972, 8.
117. *Социјално-економске димензије функционалне писмености*, „Наша стручна школа“, 1, 1973, 2.
118. *Концепција друштвено-политичког образовања - суштина и појмовно одређење*, у публикацији: *Улога друштвено-политичког образовања у садашњој етапи развоја самоуправног друштва*, Виша школа друштвено-политичких наука, Нови Сад, 1973, 1-18.
119. *Отворени универзитет - нова могућност за образовање одраслих*, „Ревизија модерне образовне технологије“, 1, 1973, 25-28.
120. *Усавршавање кадрова за образовање*, „Ревизија модерне образовне технологије“, 1973, 25.
121. *Садржаји андрагошких студија*, „Андрогогија“, 3-4, 1973, 18-28.
122. *Циљеви одгоја и образовања одраслих у југословенском самоуправном друштву*, „Андрогогија“, 3-4, 1973, 13-17.
123. *О породичном васпитању*, „Педагогија“, 1, 1973, 13-17.
124. *A review of research in Functional Literacy in Yugoslavia*, Literacy Discussion, International Institute for Literacy Methods, Vol. 4, 3, 1973, 323-338.
125. *Revue des Recherches Effectuees en Matiere d'Alphabetisation Fonctionnelle en Yugoslavie*, Institute International pour les Methodes d'Alphabetisation des Adultes, Discussion sur l'Alphabetisation, Tome IV, 1973, 483-504.
126. *The Sidnificance of Permanent Education of Engineers and Technicians*, International Congress on the Continuing Education of Engineers and Technicians, Athens, Chambre Technique de Grece, 1974, 1-16.
127. *Методички проблеми марксистичког образовања*, „Универзитет данас“, 3-4, 1974, 34 -44.
128. *Дијалектичко јединство и супротност између концепције свестраног развоја личности и професионалног развоја кадрова*, у књизи: *Самоуправна концепција развоја кадрова*, Економски институт, Загреб, 1975, 73-87.
129. *Слободно време, образовање и свестрани развој личности*, „Настава и васпитање“, 1, 1975, 91-101.
130. *Теоријско-методолошки проблеми компаративног проучавања васпитања и образовања*, Зборник Института за педагошко истраживање, 8, Београд, 1975, 157-164.

131. *Проблеми развоја интелектуалних способности одраслих*, у публикацији: Како се данас гледа на интелектуалне способности, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1975, 32-41.
132. *Значај перманентног образовања инжењера и техничара*, „Техника“, 6, 1975, 16-19.
133. *Марксистичко васпитање и образовање као релативно посебно подручје образовања одраслих данас*, у публикацији: Марксистичко васпитање и образовање одраслих, Андрагошко друштво Србије, Београд, 1975, 1-22.
134. *Значајна студија о интелектуалном васпитању*, „Настава и васпитање“, 4, 1975, 657-660.
135. *Research and Training personal in Adult Education at the University*, Report of the Sixth Conference of International Assotiation of Universities, Moscow, 1975., 220.
136. *Психолошко-педагошке димензије повратног образовања*, „Васпитање и образовање“, 2, 1976, 35-42.
137. *Писменост и основно образовање одраслих у предузећима (компаративно разматрање)*, „Васпитање и образовање“, 6, 1976, 53-65.
138. *Марксистичко образовање одраслих као подручје за васпитање осећања патриотизма и братства и јединства југословенских народа и народности*, у књизи: Патриотизам и револуционарне традиције, Удружење публициста, Београд, 1976, 135-143.
139. *The, role of the University in Adult Education in some East European countries*, International Congress of University Adult Education Journal, Vol.15, 3, 1976., 43-54.
140. *Повратно образовање у интегралној филозофији перманентног образовања*, у књизи: „Перманентно образовање“, Марко Марулић, Сплит, 1976, 348-410.
141. *Сарадња међу несврстаним земљама у реформи система образовања и прилагођавања образовне политике потребама друштвеног и економског развоја* (заједно са другим ауторима), Савезни завод за међународну научну, просветну и културну сарадњу, Београд, 1976, 90.
142. *Poklicno esmerjanje kot naloga reforme socijalističnoga samoupravnoga vzgoje in izobraževanija*, Vzgoja in izobražavanje, 6, 1976., 17-21.
143. *Теоријска димензија образовних потреба одраслих*, „Васпитање и образовање“, 3, 1977, 65-86.
144. *Образовне потребе и самоуправно удружени рад*, „Андрагогија“, 11-12, 1977, 19-31.
145. *Друштвени услови за планирање повратног образовања*, Систем планирања кадрова и образовања самоуправно удруженог рада, „Економски институт“, Загреб, 1977, 128-133.
146. *Професионална оријентација са становишта задатка реформе система васпитања и образовања*, „Настава и васпитање“, 4, 1977, 475-485.
147. *Training Adult Educationists in Yugoslavia*, у књизи: J.Kulich (ed.), Training Adult Educators in East Europe, Vancouver, 197., 121-130.
148. *Research and Preparation of Staff in the Field of Adult Education in some East Europe Countries*, у књизи: J.Kulich (ed.), Training Adult Educators in East Europe, Vancouver, 1977., 5-17.
149. *Специфичности различитих врста и облика студирања уз рад на нивоу високошколског образовања*, у књизи: Дидактички проблеми у процесу високошколске наставе, Заједница виших школа, Београд, 1977, 35-43.
150. *Научне димензије повезивања рада и образовања*, „Педагогија“, 3-4, 1977, 514-516.
151. *Радован Драговић и образовање радничке класе у Србији почетком овог века*, „Настава и васпитање“, 4, 1978, 516-531.
152. *Основно образовање у функцији удруженог рада*, „Настава и васпитање“, 1, 1978, 86-112.
153. *A felnottek marxista muvelodesenek modszetarni vantkozasai*, у књизи: A TIT Budapesti Modsetani foruma, Budapest, 1978, 45-76.
154. *The Connection Between Work and Education as a Factor of Human Resources Development - Yugoslavian Experiance*, A World Congress of Human Resources Development, Washington D.C., 1978, 1-25.
155. *Workers, Universities and Educational Center in Factories as basic factor for Human Resources Development in Yugoslavia*, A World Congress of Human Resources Development, Washington D.C., 1978, 1-18.

156. *Образовање одраслих као чинилац развоја у социјалној филозофији Светозара Марковића*, Зборник радова: Педагошке идеје Светозара Марковића, Светозарево, 1978, 95-106.
157. *Планирање кадрова и образовања*, Ревизија рад, 6, 1978, 78-81.
158. Доктор Драгутин Франковић, *Битна обележја социјалистичке идејности и политичности наставе (приказ и оцена)*, „Педагогија“, 1-2, 1978, 117-120.
159. *Реформа универзитета*, у публикацији: Друштвена реформа универзитета, универзитет у Београду, Београд, 1978, 45-57.
160. *Андрагошки погледи Филипа Флиповића*, „Настава и васпитање“, 1, 1979, 90-105.
161. *Особености учења одраслих*, „Васпитање и образовање“, 2, 1979, 24-46.
162. *Систем образована и развијање читалачких интереса*, „Педагошка стварност“, 1, 1979, 9-21.
163. *Самообразовање као интегрални део образовања одраслих*, „Обележја“, 2, 1979, 61-83.
164. *Az önképzés mit a felnőtt képzés ö szövető része*, Okatas és Nevelés, 29, 1979, 41-46.
165. *Повратно образовање и преображај система васпитања и образовања у Југославији*, у зборнику: Марксизам, самоуправљање, образовање, Центар за марксистичко образовање, Никшић, 1979, 205-233.
166. *Профил и припремање стручњака у службама за образовање у организацијама удруженог рада*, „Настава и васпитање“, 2, 1979, 199-210.
167. *Међузависност друштвених промена и промена у образовању*, у публикацији: Удружени рад и образовање, Београд, 1979, 31-37.
168. *Перманентно образовање - хуманистичка филозофија човека*, „Универзитет данас“, 3-4, 1979, 129-144.
169. *Permanent Education - Humanistic Philosophy of the Man*, Univerzitet danas, 3-4, 1979, 87-102.
170. *The Role of University in Adult Education in European Socialist Countries*, Conference on the Role of Universities in Adult Education, Regional Center for Functional Literacy for the Arab States, Sirsel-Layuan, Meneufia.A.R.E., 1979., 1-14 (рад objavljen i na arapskom jeziku).
171. *Образовне потребе у оквирима "друштва које учи"*, у књизи: Одгојна заједница, Загреб, 1979, 71-86.
172. *Work and Education in Yugoslavia*, Emploes Relations, England, 2, 1979, 12-18.
173. *Читање и читалачка интересовања одраслих*, Годишњак Народне библиотеке Србије, Београд, 1979, 9-47.
174. *Образовање одраслих у преображају васпитања и образовању са посебим освртом на улогу радничких и народних универзитета*, Педагошка стварност, 2, 1980, 105-120.
175. *Порекло и смисао теорија о укидању школа*, у публикацији: Будућност школе, Завод за унапређење васпитања и образовања, Београд, 1980, 19-41.
176. *Методичке димензије основних облика марксистичког образовања одраслих*, у публикацији: Вечерња политичка школа, Београд, 1980, 109-124.
177. *Основне карактеристике савремених система образовања одраслих у европским социјалистичким земљама (Прилог компаративној андрагогији)*, Зборник Филозофског факултета, Приштина, 1980, 95-140.
178. *Васпитање и образовање под утицајем КПЈ у периоду између два светска рата*, „Педагошка стварност“, 3-5, 1980, 372-392.
179. *Планирање и програмирање сарадње породице и школе*, „Настава и васпитање“, 3, 1980, 469-476.
180. *Утицај научно-техничке револуције на повећање образовних потреба човека*, у књизи: Научно-техничка револуција и образовање у развоју социјалистичког самоуправног друштва, Педагошки завод Војводине, Нови Сад, 1980, 173-184.
181. *Андрагог у организацији удруженог рада*, у књизи: Андрагошка функција удруженог рада, САДЈ, Скопје, 1980, 36-50.

182. *О карактеру и функцијама високошколског образовања*, у публикацији: Реформа високог школства као интегралног дела усмереног образовања, Институт за развој универзитета, Београд, 1981, 13-18.
183. *Повезивање рада и образовања - Идеја водиља социјалистичког преображаја* васпитања и образовања, „Васпитање и образовање“, 4, 1981, 3-17.
184. *Друштвено-политички и економски оквири повратног образовања у Југославији*, Повратно образовање и промене у систему образовања, Завод за педагогију Филозофског факултета у Загребу, Загреб, 1981, 38-47.
185. *Źwoistość uczenia doroslych*, *Oswiata Doroslych*, Warszawa, 1, 1981, 1-6.
186. *Adult Education Systems in European Socialist Countries: Similarities and Differences*, у knjizi: Alexander N. Charters and Associates Comparing Adult Education Worldwide, Jossey-Bass, San Francisco, 1981, 37-90.
187. *Новине у васпитању и образовању настале под утицајем концепције доживотног учења*, „Настава и васпитање“, 1, 1981, 35-43.
188. *Андрогошка мисао Вићентија Ракића*, др Вићентије Ракић (личност, рад, педагошке идеје), Савез педагошких друштава Србије, Београд, 1981, 99-116.
189. *Корени савремене теорије људских потреба и њихов значај за доживотно образовање*, „Споне“, 4, 1982, 83-101.
190. *Наставничка професија у концепцији доживотног образовања*, у публикацији: Перманентно образовање и усавршавање наставника, Педагошки факултет у Риједи, 1982, 43-54.
191. Ранија истраживања доживотног учења и образовања, „Педагогија“, 1, 1982, 49-67.
192. *Повратно образовање у функцији продуктивности рада*, у публикацији: Образовање одраслих и продуктивност рада, САДЈ, Марибор, 1982, 108-116.
193. *Васпитна функција породице у концепцији доживотног образовања*, Зборник Института за педагошка истраживања, 1982, 43-49.
194. *Правци промена и осавремењавања универзитетске наставе*, „Универзитет данас“, 3-4, 1982, 41-47.
195. *Отуђење образовања од рада*, „Борба“, 233, 25.август 1983.
196. Др Ратко Ђукановић, *Експериментално истраживање наставних метода* (приказ и оцена), „Просвјетни рад“, 10, 1983, 11.
197. *Плодан истраживач и тумач стваралачког мишљења - проф. др Радивој Кваишчев*, „Педагогија“, 1, 1983, 281-284.
198. *Андрогошки погледи Филипа Филиповића*, у Зборнику Филип Филиповић - револуционарна мисао и дело, Институт за савремену историју, Београд, 1983, 42-56.
199. *Стање и проблеми андрагошке публицистике*, излагање на округлом столу поводом 30 година часописа "Андрогогија" и Четвртог конгреса андрагога Југославије, Београд, 1985, 1-7.
200. *Студенти на савременом универзитету* (Student at a contemporary University), „Универзитет данас“, 3-4, 1985, 7-27.
201. *Образовне потребе - кључно питање андрагогије* (Educational needs a key Issue in Andragogy), у knjizi: Образовање одраслих у друштвено-економском развоју, Андрогошки центар, Загреб, 1985, 129-133.
202. *Self-directed education for Lifelong Education*, International Journal of Lifelong Education, Vol.4, No.4, 1985, 285-294.
203. *Recurrent Education: Comparative Studies*, International Encyclopedia of Education, Oxford, Pergamon Press, 1985, 4232-4234.
204. *Andragogical Personnel in Yugoslavia: profile, training and continuing education*, у knjizi: N.Šoljan (ed.), Adult Education in Yugoslav Society, Андрогошки центар, Загреб, 1985, 235-244.
205. *Нове тенденције у светском покрету за образовање одраслих* (New Development in the Worldwide Adult Education Movement), Андрогогија, 1-3, 1985, 1-20.
206. *Теоријске основе компаративног проучавања васпитања и образовања* (General Theoretical Bases of Comparative Study of Education), Зборник Филозофског факултета, серија Б: Друштвене науке, број XIV, 1986, 123-139.

207. *Међузависност образовања и људског стваралаштва (Interrelation Between Education and Creativity)*, „Андрогогија“, 1-3, 1986, 5-20.
208. *Corelation of Primary and Work oriented Professional Education of Young People: Yugoslav Experience*, Workshop of specialists in Europe on prevention of Functional Illiteracy and Integration of Youth into the World of Work, UNESCO Institute for Education, Hamburg, 1986, 1-6.
209. *International Cooperation in the Struggle Against Functional Illiteracy Among Young People*, Workshop of specialists in Europe on prevention of Functional Illiteracy and Integration of Youth into the World of Work, UNESCO Institute for Education, Hamburg, 1986, 35-38.
210. *Cooperation among Non-Aligned and other Development Countries in the Field of Literacy: Future outlooks*, International Conference of Literacy, Pyongyang, 1986, 1-16.
211. *Предговор за књигу др Ранка Булатовић, Настава за одрасле: нове наде и старе навике*, Институт за унапређење робног промета, Београд, 1986, 15-25.
212. *Андрогошке студије на високошколским институцијама у Југославији*, у књизи: Андрогошке студије, Катедра за андрагогију и САДЈ, 1987, 9-23.
213. *Studies of Andragogy at the Institutions of Higher Education in Yugoslavia*, у књизи: Андрогошке студије, Катедра за андрагогију и САДЈ, 1987, 242-244.
214. *Писменост као чинилац друштвеног и индивидуалног развоја (Literacy as a Factor of Social and Individual Development)*, Настава и васпитање, 5, 1987, 499-514.
215. *Повезаност општег образовања, стручног припремања и континуираног образовања у високошколском образовању*, Педагошки рад, 4, 1987, 479-483.
216. *Доживотно професионално образовање и стваралаштво*, (Continuing Professional Education and Creativity), Педагошки рад, 3, 1987, 259-267.
217. *Могућност и препреке у задовољавању образовних потреба радника*, у Зборнику радова: Образовање радника и остваривање идејно-класних интереса радничке класе, САДЈ, Нови Сад, 1988, 26-33.
218. *Улога знања у савременим условима привредног развоја*, (The Role of Knowledge Within Moredn Economic Development), Андрогогија, 7-9, 1988, 233-244.
219. *Уставне промене и образовање - нова југословенска раскрића*, „Васпитање и образовање“, 2, 1988, 14-26.
220. *Улога народних и радничких универзитета у задовољавању образовних потреба одраслих*, у Зборнику радова: Радничка и народна свеучилишта у изазовима времена, Радничко и народно свеучилиште "Моша Пијаде", Загреб, 1988, 21-39.
221. *Development Trends and Diversification of Higher Education*, Higher Education in Europe, UNESCO-CEPES, Vol.XII, 1-2, 1988, 96-98.
222. *Literacy as a Factor of Social and Individual Development*, International Symposium on Adult Literacy Education, Syracuse University, October 24-28, Syracuse, 1988, 1-7.
223. *Интереси и образовно понашање одраслих (Educational Interests and Behavior of Adults)*, „Андрогогија“, 11-12, 1989, 281-288.
224. *Филозофија доживотног образовања - нов изазов образовању и усавршавању наставника*, Васпитање и образовање, 3, 1989, 29-38.
225. *Conceptions of Andragogy in different Countries: Comparative considerations*, у knjizi: Comparative Research in Adult Education, CEDE, Frascati, 1989, 65-72.
226. *Current Problems of Evaluation in Adult Education*, International Conference on current Priorities in Adult Education, Faculty of Philosophy, Chalers University, Prague, April 1989, 1-26.
227. *Андрогогија*, ПЕ, 1, 1989, 277.
228. *Читалачка интересовања*, ПЕ, 1, 1989, 84-85.
229. *Дописно образовање*, ПЕ, 1, 1989, 184.
230. *Образовање на радном месту*, ПЕ, 2, 1989, 120.
231. *Компензационо образовање*, ПЕ, 1, 1989, 403.
232. *Отворени универзитет*, ПЕ, 2, 1989, 165-166.
233. *Интеграција образовне групе*, ПЕ, 1, 1989, 277.

234. *Повратно образовање*, ПЕ, 2, 1989, 327.
235. *Партијске школе и течајеви*, ПЕ, 2, 1989, 171.
236. *Партиципативно образовање*, ПЕ, 2, 1989, 171.
237. *Вечерње школе*, ПЕ, 2, 1989, 496.
238. *Систем образовања одраслих у новим друштвеним условима*, „Васпитање и образовање“, 1990, 1-13.
239. *Међународна година писмености*, (International Literacy Year), „Андрогогија“, 1-2, 1990, 1-12.
240. *Међународна година описмењавања*, „Задужбина“, 10, 1990, 3-4.
241. *Contemporary trend in Adult Education Research in Yugoslavia*, International Journal of Lifelong Education, 2, 1990, 129-135.
242. *Повезаност између образовних интереса и старења* (Relations of Interest for Education and growing old), Геронтолошки зборник, 1990, 63-69.
243. *Природа интереса и избор садржаја образовања*, „Васпитање и образовање“, 5-6, 1990, 3-20.
244. *Andragogy in European Framework: Comparative Consideration*, University of Sheffield, SCUTREA, 1990, 63-70.
245. *Adult Education and Social Changes with Special Reference to the Role of Adult Education Reducing Unemployment*, European Conference, Belgrade, 1990, 1-18.
246. *University and continuing Professional Education*, OCED/CERI, Paris, 1990, 1-44.
247. *Modern conception of Andragogy: a European Framework*, Studies in the Education of Adults, Vol.23, 2, 1991, 179-201.
248. *Adult Education and Long-Term Unemployment: Yugoslav Experience*, u: Adult education and Social Change, Council of Europe, Strasbourg, 1991, 1-5
249. *Andragogy Faced with new Tasks*, u: Adult Education and Social Change, Council of Europe, 1991, 1-9.
250. *The Development and Priorities of Adult Education in Yugoslavia*, European Conference of Adult Education and Social Change, Tornio, Finland, 1991, 1-6.
251. *Концептуални оквири и циљеви континуираног професионалног образовања на универзитету* (Conceptual frame and aims of Continuing Professional Education at the University), „Настава и васпитање“, 1-2, 1992, 147-159.
252. *Андрогошке претпоставке континуираног професионалног образовања на универзитету* (Andragogical Hypothesis on continuous Professional Training at the University), „Настава и васпитање“, 4-5, 1992, 437-451.
253. *Развој студија андрагогије*, у: Сто година Катедре за педагогију, 1892-1992., Институт за педагогију и андрагогију, Београд, 1992, 50-63.
254. *Science and Social Changes in East Europe: Comparative Considerations*, u: The situation of Education in Central/Eastern Europe, University of Oslo, 1992, 39-51.
255. *Adult Education and Social Change with Special Reference to the Role of Adult Education in Reducing Unemployment*, Council of Europe, School and out-of School Section, Strasbourg, 1992, 99-110.
256. *Образовање ван формалног школског система*, у: Образовни потенцијали као фактор развоја, Округли сто Фулбрајтових стипендиста, Београд, 1994, 28-33.
257. *Савремени теоријско-методолошки приступи у андрагошким истраживањима*, (Modern Theoretical-Methodological Approaches in the Andragogical Research), Андрогошке студије, Вол.1, 1-2, 1994, 9-32.
258. Др Босилка Ђорђевић, др Јован Ђорђевић, *Својства универзитетских наставника* (приказ и оцена), „Андрогошке студије“, Вол.2, 1, 1995, 67-68.
259. *Етички проблеми у андрагошкој теорији и пракси* (Ethics Problems in Andragogical Theory and Practice), Зборник Института за педагошка истраживања, Београд, 1995, 148-158.
260. *Образовање одраслих са погледом на будућност* (Adult Education with Prospects of Future), Андрогошке студије, Вол.2, 2, 1995, 7-16.

261. *Систем квалитета у области образовања одраслих и интегрална концепција андрагошког циклуса* (The Quality System in the field of Adult Education and Integral Concept of the Andrological Ciklus), Зборник радова Универзитета БК и Завода за уџбенике, Београд, 1996, 232-257.
262. *Доживотно образовање и тржишна економија*, Зборник радова Института БК и Завода за тржиште рада, Београд 1996, 54-62.
263. *University and Adult Education in the Federal Republic of Yugoslavia*, International Journal of University Adult Education, 1996, 2, 88-110.
264. *Андрагошка мисао Е. Н. Мединског (1885-1957)*, „Андрагошке студије“, 1996, Вол.2, 1, 20-39.
265. Др Миомир Деспотовић, *Знање и критичко мишљење*, (приказ и оцена), „Андрагошке студије“, Вол.4, 1, 1997, 51-52.
266. Др Радивоје Кулић, *Садржај рада и образовање* (приказ и оцена), „Андрагошке студије“, Вол.4, 1, 1997, 53-54.
267. *Учење одраслих - кључ за XXI век* (Adult Learning: A Key for the Twenty-First Century), Андрагошке студије, Вол.4, 2, 1997, 61-75.
268. Др Ђорђе Радојевић, *Особине личности професионалног официра*, (приказ и оцена), „Андрагошке студије“, Вол.4, 2, 1997, 61-75.
269. Др Снежана Медић, др Зорица Матејић-Ђуричић, Драгица Влаовић-Васиљевић, *Школа за родитеље*, (приказ и оцена), „Андрагошке студије“, Вол.4, 2, 1997, 131-132.
270. *Пауло Фереире (1921-1997)*, „Андрагошке студије“, Вол. 4, 2, 1997, 135-136.
271. *Приватно и јавно образовање у свету и у СР Југославији*, Институт за предузетништво и "Желетранс", Београд, 1997, 14-49.
272. *Резултати рада на пројекту "Образовање одраслих као друштвени и андрагошки проблем"*, Истраживања у педагогији и андрагогији, ИПА, Београд, 1997, 31-34.
273. *Подручја и приоритети истраживања у андрагогији*, Истраживања у педагогији и андрагогији, ИПА, Београд, 1997, 271-281.
274. *Концепција глобализације и њен утицај на образовање*, (Concept of Globalization and its Influence on Education), „Андрагошке студије“, Вол. 5, 2, 1998, 115-129.
275. *Међузависност образовања и предузетништва*, „Васпитање и образовање“, 2-3, 1998, 3-25
276. *Understanding andragogy in Europe and America: Comparing and Contrasting*, у: Comparative Adult Education 1998, ISCAE and SIAE, Љубљана, 1998, 97-119.
277. *Развој студија андрагогије*, Филозофски факултет 1838-1998, Београд, 1998, 170-182.
278. *Прожимање филозофског и андрагошког мишљења* (Permeation of Philosophical and Andragogical Thinking), „Андрагошке студије“, Вол.7, 1-2, 2000, 5-25.
279. Мр Кристина Овесни, *Образовање андрагошких кадрова (европска искуства)*, (приказ и оцена), „Настава и васпитање“, 1-2, 2001, 147-148.
280. Др Шефика Алибабић, *Теорија организације образовања одраслих* (приказ и оцена), „Настава и васпитање“, 5, 2002, 502-503.
281. *Међузависност глобализације, образовања и заштите животне средине* (Inter-Dependance of Globalization, Education and Living Environment Protection), научни скуп: Друштвене промене, заштита животне средине и образовање, Факултет заштите на раду, Ниш, 2002, 7-15.
282. Др Јован Ђорђевић, *Својства наставника и процењивање њиховог рада*, (приказ и оцена), „Настава и васпитање“, 1, 2003, 122-124.
283. Др Александар Ранчић и сарадници, *Асистенти у настави*, (приказ и оцена), Теме, 2, 2003,, 305-307.
284. *Природа и особености учења одраслих као подручје научног истраживања*, у: Југословенска педагогија друге половине 20. века, Ужице, 2004., 235-243.
285. *Подручја и приоритети истраживања у андрагогији* (Fields and Priorities of Researches in Adult Education), у: Образовање одраслих - кључ за XXI столеће, Хрватско андрагошко друштво, Загреб, 2004, 175-185.
286. *Teacher Training in Adult Education - Issues and Trends*, у: Teacher Training in Adult Education, Adult Education Society, Belgrade, 2004, 19-23.

287. *Образовне потребе и интереси старијих*, „Васпитање и образовање“, 1, 2005, 40-57.
288. *Старија особа као ученик (Adult Learning)*, „Педагошка стварност“, 1-2, 2005, 5-19.
289. Др Радивоје Кулић, Др. Миомир Деспотовић, *Увод у андрагогију*, (приказ и оцена), „Педагошка стварност“, 3-4, 2005., 344-347.
290. *Концепција и суштина организација учења (Conception and essence of learning organizations)*, научни скуп: Заштита радне и животне средине у систему националног и европског образовања, Факултет заштите на раду, Ниш, 2005, 1-10.