

**OBJAVLJENI UDŽBENICI, PRIRUČNICI I
MONOGRAFSKE STUDIJE**

1995.

1. **Kognitivni stil u didaktici**, VŠV, Vršac, 1995. god.

1996.

2. Koautorstvo u monografiji: **Školovanje učitelja u Vršcu**, VŠV, Vršac, decembar 1996. god.

1997.

3. **Dokimologija**, Učiteljski fakultet, Beograd i VŠV, Vršac, 1997. god.

1998.

4. M.Kundačina i G. Gojkov, **Zbirka rešenih zadataka iz pedagoške statistike**, Učiteljskih fakultet, Užice, 1998. god.

1999.

5. Koautorstvo: dr G. Gojkov, dr R. Krulj, dr M . Kundačina: **Leksikon pedagoške metodologije**, VŠV, Vršac, 1999.
6. **Docimologija**, Univerzitet "Banatul", Temišvar i VŠV, Vršac, 1999. god.

2000.

7. Koautorstvo: dr M. Kundačina i dr G. Gojkov: **Metodologija pedagogije** (Bibliografija), VŠV, Vršac.

2001.

8. Ignjć, S., Terzić, S., Glišić, V., Isić, M., Lazić, M., Vilotijević, M., Gojkov, G., Kačapor, S., **130 godina obrazovanja učitelja u Srbiji** (koautorstvo), Učiteljski fakultet, Beograd, 2001.

2002.

9. **Prilozi postmodernoj didaktici**, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2002.god.

10. **Leksikon pedagoške metodologije**, (koautorstvo: R.Krulj, M.Kundačina), II prošireno izdanje, VŠV, Vršac, 2002.god.

11. **Daroviti i šta sa njima, praktikum** (koautorstvo: A.Božin, M.Dejić, D.Josifović, J.Lelea, I.Magda, A.Negru, V.Paser, A.Stojanović, N.Sturza-Milić), VŠV, Vršac,2002.

12. **Zbirka testova znanja iz Metodologije pedagoških istraživanja**, (koautorstvo sa M.Kundačina), VŠV, Vršac, 2002.god.

13. **Rana identifikacija darovitosti**, (koautorstvo sa: A.Gojkov-Rajić, N.Sturza-Milić, A.Stojanović), VŠV, Vršac, 2002.god.

2003.

10. **Dokimologija**, III izmenjeno i dopunjeno izdanje, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2003.

2004.

15. Kundačina, M., Gojkov, G., **Zbirka rešenih zadataka iz pedagoške statistike** (koautorstvo), III prerađeno i dopunjeno izdanje, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2004.

16. Gojkov, G., Vujašin, B., **Zbirka zadataka iz didaktike** (koautorstvo), Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2004.

17. Božin, A., Dejić, M., Gojkov, G., Josifović, D., Lelea, J., Magda, I., Negru, A., Paser, V., Stojanović, A., Sturza-Milić, N., **Daroviti i šta sa njima** (koautorstvo), II prošireno izdanje, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2004.

18. Gojkov, G., **Prilozi postmodernoj didaktici**, II prošireno i izmenjeno izdanje, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2004.

2005.

19. Gojkov, G., **Uvod u pedagošku metodologiju (ili metateorijske koncepcije pedagoške metodologije)**, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2005.

37.012 112 str. ; 24 cm – tiraž 300; ISBN 86-7372-050-8 COBISS.SR-ID 205302023

Recenzenti: prof.dr Radovan Grandić, prof.dr Veljko Bandur

20. Grozdanka Gojkov, Radenko Krulj, Milenko Kundačina: **Leksikon pedagoške metodologije** – treće dopunjeno izdanje- Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac. 37.012 (031) 311.. 37.01 (031)

385 str., 24 cm. – tiraž 300 ISBN 86-7372-056-7

COBISS.SR-ID 127550732

Recenzenti: prof.dr Nikola Potkonjak, prof.dr Jovan Đorđević, prof.dr Veljko Bandur

2006.

21. Gojkov, G., Grandić,R., Milutinović,J., Negru,A., Paser,V., Stojanović,A., **Ciljevi – kompetencije učitelja i vaspitača**, VŠV, Vršac 2006.

371.13 124 str. (7-58.) ; 24 cm – tiraž 350; ISBN 86-7372-057-5 COBISS.SR-ID 209979339

22. Gojkov, G., **Didaktika i postmoderna**, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006.

348 str., 23 cm; tiraž 300 - bibliografija – rezime na stranim jezicima – registri.

ISBN 86-7372-062-1 COBISS.SR-ID 215875847

Recenzenti: prof.dr J. Đorđević, prof.dr R. Grandić

23. G.Gojkov, R.Grandić, A.Božin, M.Uzelac, V.Bandur, M.Kundačina, A.Negru: **Metateorijski akcenti pedagoške metodologije** – kontekst i njegovo razumevanje, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2006.

37.012 196 str., (11-37. str. UDK 37.013); 23 cm. – ISBN 86-84367-30-8 COBISS.SR-ID 218628871

2007.

24. Gojkov, G., **Metateorijske koncepcije pedagoške metodologije: Uvod u pedagošku metodologiju**, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006.

37.12 324 str., 24 cm; tiraž 300

ISBN 86-7372-068-0 COBISS.SR-ID 218655239

25. Gojkov, G., Krulj, R., Kundačina, M. **Leksikon pedagoške metodologije**, IV dopunjeno izdanje, VŠV, Vršac 2007.

ISBN 978-86-7372-073-9 STR.449 24 cm

37.012 (031) 311:37.01 (031) tiraž 300

COBISS.SR –ID 140426508

26. Gojkov, G., **Kvalitativna istraživačka paradigma u pedagogiji – prilozi kvalitativnim istraživanjima u pedagogiji**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac. 138 str.; 24 cm. Tiraž 300 CIP 37.012

ISBN 978-86-7372-079-1 COBISS.SR-ID 226462983

2008.

27. Gojkov, G., **Didakika darovitih**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. str. 317; 21 cm Tiraž 300; ISBN 978-7372-085-2 UDK 37.02: 159.928-057.87 COBISS.SR-ID

28. Milenko Kundačina, Grozdanka Gojkov, **Zbirka rešenih zadataka iz pedagoške statistike**, (četvrto prerađeno i dopunjeno izdanje), Visoka škola strukovnih studija za

obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. ISBN 978-86-7372-083-8 Tiraž 300; str. 320 COBISS.SR-ID 147174924

UDK 311:37.01 (075.8) (076)

29. Gojkov, G., **Metodološki problemi istraživanja darovitosti**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača

»Mihailo Palov«, Vršac, 2008. ISBN 978-86-7372-100-2 str. 385 23 cm Tiraž 300 UDK 159.928 COBISS.SR-ID 235404039

SPISAK OBJAVLJENIH RADOVA **(časopisi nacionalnog i međunarodnog značaja)**

1984.

1. Način da pedagog nađe svoje mesto u vaspitno-obrazovnom procesu, "Misao", Novi Sad, br. 9, 1984.
2. Specijalni korektivni pedagoški rad, "Misao", Novi Sad, 1984. br. 22-23.
3. Psihološka klima u školi i mentalno zdravlje učitelja, Zbornik kongresa učitelja Srbije, Beograd, 1984.
4. Uloga stručnih organa u intenziviranju primene problemske nastave u osnovnoj školi, Zbornik: Problemsko učenje u nastavi Loznica, 1984.
5. Vaspitni zadaci u planovima rada nastavnika, "Misao", Novi Sad, br. 15 i 16, 1984.
6. Stavovi učenika VIII razreda osnovne škole prema društveno priznatim vrednostima ponašanja, "Samoupravno vaspitanje", br. 1, Loznica, 1984.
7. Potrebe i mogućnosti za adekvatniju pripremu nastavnika, "Misao", Novi Sad, 24.05.1984.

1985.

8. Daleko od potreba i mogućnosti, "Misao", Novi Sad, br. 25, 05.12.1985.
9. Programiranje korektivnog pedagoškog rada, "Samoupravno vaspitanje", Loznica, br. 7, 1985.
10. Programiranje rada na profesionalnoj orijentaciji, "Samoupravna škola", Sremska Mitrovica, br. 2, 1985.
11. Potrebe i mogućnosti svestranog praćenja, merenja i vrednovanja vaspitnog rada, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 7, 1985.
12. Humanost dece osnovnoškolskog uzrasta, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 4, 1985.
13. Vaspitno vođenje i poznavanje metoda vaspitnog delovanja, "Ogledi iskustva", Titovo Užice, br. 3, 1985.
14. Poznavanje sposobnosti i osobina ličnosti učenika – pretpostavka metodičko-didaktičkog rada u razredu, u

Zborniku "Planovi rada za I razred", Dečje novine, Gornji Milanovac, 1985.

15. Mogućnosti i putevi inoviranja nastave književnosti (prikaz), "Misao", Novi Sad, br. 19-20, 1985.
16. Ravnopravnost u dijalogu, "Misao", Novi Sad, br. 3-4, 15.02.1985.

1986.

17. Rešavanje problema u srednješkolskoj nastavi hemije, "Inovacije u nastavi", Kruševac, br. 3-4, 1986.
18. O učenju rešavanjem problema u srednjoškolskoj nastavi hemije, Kruševac, "Inovacije u nastavi", br. 1-2, 1986.
19. Individualizacija – osnov pedagoške reforme, "Misao", Novi Sad, br. 14, 1986.
20. Psihološke osnovne inovacije, "Beogradsko školstvo", Beograd, br. 322, 1986.
21. Pedagoški aspekti vannastavnih aktivnosti, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 9-10, 1986.

1987.

22. Vaspitni efekti nastave, "Nastava i vaspitanje", Beograd, br. 1-2, 1987.
23. Izborni programi u funkciji dinamičke strukture škole, "Misao", Novi Sad, br. 26-27, 1987.

1988.

24. Učenici "vukovci" na prelazu iz osnovne u srednju školu, "Nastava i vaspitanje", Beograd, br. 5, 1988.

1989.

25. Planiranje u nastavi, "Pedagoška praksa", Pančevo, br. 1, 1989.
26. Organizacija časa istorije po modelu eksplorativnog pristupa tekstu, "Školski život", PPZ Požarevac, br. 2 1989.

27. Kako pripremiti učenika za samostalno učenje, "Misao" (prikaz), Novi Sad, br. 16, 1989.
28. Moralni sukobi – osnov diskucija odeljenskih zajednica u srednjoj školi, "Pedagoška stvarnost", br. 1-2, 1989.

1991.

29. Autentična i neautentična ličnost (prikaz), "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, 1-2, 1991,
30. Zajednica učenika, "Misao", Novi Sad, br. 12, 30.12.1991.

1992.

31. Uticaj osposobljenosti za samostalno i racionalno učenje na školski uspeh učenika VIII razreda osnovne škole, "Nastava i vaspitanje", Beograd, br. 4-5, 1992.

1993.

32. Pedagoški stil porodice u vaspitanju, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 1-2, 1993.

1994.

33. Pedagoške radionice kao način transfera didaktičkih saznanja u praksu i pretpostavke uspešnosti primene, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, 1994.
34. De la preparandie la despărțământ a facultății pentru învățători, "Tribuna Tineretului", Revija mladih Vojvodine, XI-XII 1994, "Libertatea", Pančevo (Od preparandije do odeljenja učiteljskog fakulteta).

1995.

35. Dileme i ograničenja (teorijsko metodološka) didaktičkih istraživanja i adekvatne organizacije učenja, Zbornika VIII Kongresa pedagoga Jugoslavije, Beograd, 1995.
36. "Kognitivni stil u funkciji individualizacije didaktičkih instrukcija", "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, 5-6, 1995.
37. "Metakognicija i strateški transfer u didaktičkim kompetencijama nastavnika", "Inovacije u nastavi", Učiteljski fakultet, Beograd, 3-4, 1995.

38. "Daroviti iz aspekta edukacije vaspitača i učitelja", Zbornik radova sa okruglog stola, VŠV, Vršac, 1995.
39. "Teorije učenja – osnov nastavnog procesa", prikaz, "Inovacije u nastavi", Beograd, br. 4, 1995.
40. "Individualna kompleksnost u nastavnoj praksi", "Pedagoška stvarnost", 1995, Novi Sad, Savez pedagoških društava Vojvodine.
41. "Vaspitanje metakognicije kao element didaktičke kompeticije nastavnika", Zbornik radova sa simpozijuma, Šabac, 1995.
42. "Učenje učenja u nastavi", prikaz knjige, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, 1995.
43. "Sistemni pristup individualizacije – testiranje nove metodološko teorijske paradigme", prikaz, "Nastava i vaspitanje", Beograd, 1995.

1996.

44. "Savremene didaktičke kompetencije nastavnika-metakognicija i strategijski transfer", naučni skup organizovala Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije i Ruska akademija nauka, Beograd, 1996.
45. "Programiranje i evaluacija", prikaz, br. 2, Beograd, 1996.
46. "Vlastita 'formula' neuspeha", (prikaz), "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 7-8, 1996.
47. Cybernetics of didactics – aspects of scientific research, International conference on academical research (State of art, future trends) ACADRES 96, Timișoara, România (objavljeno u Zborniku radova povodom ovog skupa).
48. Nova istraživačka paradigma – prepravka pozitivizma ili nešto drugo, Institut za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet, Beograd, 1996 (objavljeno u zborniku sažetaka, kao pripremni materijal za skup), međunarodni naučni simpozijum, tema: ISTRŽIVANJA U PEDAGOGIJI I ANDRAGOGIJI.
49. Autonomija u visokoškolskoj nastavi, Zbornik sa Velikog pedagoškog seminara, Savez pedagoških društava Srbije, Beograd, 1996, str. 237-243.
50. Programiranje i evaluacija, (prikaz) "Inovacije u nastavi", br. 2, Beograd, 1996.

51. Između refleksije i sugestije, Zbornik radova sa međunarodnog skupa na temu: Potrebe i mogućnosti visokoškolskog obrazovanja vaspitača, Zajednica Viših škola za obrazovanje vaspitača R. Srbije, Beograd, 1996.
52. Kreativnost budućih učitelja i vaspitača kao pretpostavka stimulacije kreativnosti kod dece, Zbornik radova sa Okruglog stola posvećenog darovitosti i kreativnosti na ranom uzrastu, VŠV, Vršac, 1996.
53. Metodika stvaralaštva (prikaz knjige Vladimira Cvetanovića), "Nastava i vaspitanje", br. 4-5, 1996.

1997.

54. Interdisciplinarni seminar: upućivanje studenata u istraživački rad", "Metodička praksa", Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije i "Školska praksa", Beograd, br. 4, 1997.
55. "Metodika ili refleksija didaktičkih pravaca", "Naša škola", Banja Luka, br. 3-4, 1997.
56. Didaktička istraživanja u znaku samorefleksije" "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 9-10, 1997.
57. Interdisciplinarni seminar: upućivanje studenata u istraživački rad, Metodička praksa, Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije i "Školska knjiga", Beograd, br. 4, 1997.
58. Metodika ili refleksija didaktičkih pravaca, "Naša škola", Banja Luka, br. 3-4, 1997.
59. Nastajanje – osnov razumevanja individualizacije, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 9-10, 1997.

1998.

60. "Problemi didaktičkih istraživanja – metodološke mogućnosti i ograničenja" "Pedagoška stvarnost" br. 9-10, 1998.
61. "Metodološka pitanja istraživanja prožimanja rumunsko-srpske kulture", Zbornik katedre za pedagogiju, Filozofski fakultet, Novi Sad, 1998.
62. Nastajanje – osnov razumevanja individualizacije", "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 3-4, 1998.

63. Problemi didaktičkih istraživanja – metodološke mogućnosti i ograničenja, "Pedagoška stvarnost", u štampi.
64. Metodološka pitanja istraživanja prožimanja rumunsko-srpske kulture, Zbornik Katedre za pedagogiju, Filozofski fakultet, Novi Sad, 1998. u štampi.
65. Didaktika iz ugla savremenih metateorijskih diskusija, "Pedagogija" 98. u štampi.
66. Faktori koji podstiču ostvarenje visokih potencijala, Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, knjiga XXVI, 1998.
67. Metodološka pitanja istraživanja porodičnog vaspitanja, Zbornik radova, univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Katedra za pedagogiju, Novi Sad, 1998.
68. Postupci vrednovanja efekata nastave iz ugla didaktičkih teorija, Zbornik 30 Instituta za pedagoška istraživanja, Beograd, 1998.
69. Didaktika iz ugla savremenih metateorijskih diskusija, Pedagogija, Beograd.
70. Osipanje darovitosti – neadekvatnost identifikacije ili slaba podrška sredine, Zbornik br. 4, VŠV, Vršac, 1998.
71. Problemi didaktičkih istraživanja (metodološke mogućnosti i ograničenja), Pedagoška stvarnost, Novi Sad, 9-10, 1998.
72. Factors stimulating the realisation of high potentialities, Zbornik rezimea sa skupa: Potential intro performanse, International conference, st. Catherine college Oxford/European Council for High Ability (ECHA) and National Association for Able Children in Education in (NACE), NACE Research Centre, Westminster College, Oxford, 20. IX 1998.

1999.

73. Naučno-teorijske pozicije didaktičkih odluka u planiranju nastavnih sadržaja, Zbornik Učiteljskog fakulteta u Vranju, knjiga VI, Vranje, 1999.
74. Instrumenti za kvalitativnu strategiju evaluacije – samoevaluacije, Pedagoška stvarnost, Novi Sad, 3-4, 1999.

75. Probleme ale cercetărilor didactice – posibilități și limite metodologice, *Didactica, Caraș-Severieneana*, Nr.4 (27) mai, 1999.
76. Rana identifikacija darovitosti, *Zbornik* br. 5, VŠV, Vršac, 1999.
77. Instrumenti za kvalitativnu evaluaciju – samoevaluaciju (prikaz), "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 3-4, 1999.

2000.

78. Cognitive Style as a Factor of Structuring of Curriculum for the Gifted (Kognitivni stil u funkciji strukturisanja kurikuluma za darovite), *Zbornik radova sa Evropske konferencije "Talent for the New Millennium"/ th 7, ECHA conference, Debrecen, 2000.*
79. Postmoderna didaktika (prikaz), "Pedagogija", br. 1, 2000.
80. Metodologija pedagogije, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 3-4, 2000.
81. Postmoderna didaktika iz ugla didaktičkog mnoštva i svesnosti konteksta, "Nastava i vaspitanje", Beograd, br. 1-2, 2000.
82. Kritički pristup odnosu pedagoške teorije i prakse-odnosa za respekt pedagogije u reformi obrazovnih sistema, *Zbornik Katedre za pedagogiju, Filozofski fakultet, Novi Sad, 2000.*
83. Curriculum-ul din unghiul pluralismului stilului cognitiv – bază a didacticii postmoderne, *Seminarul DIDACTICA, international, 2000. Ministerul educației nationale, Casa corpului Didactica, Institut de științe al educației, Inspectoratul școlar județean, Reșița, 2000. (Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Novom Sadu).*
84. 6. Okrugli sto, Daroviti, petnaest godina posle, *Zbornik, 6, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2000.*

2001.

85. Putokaz za prevodenje teorije u praksu, »Pedagoška stvarnost«, Novi Sad, br. 5-6, 2001, str. 489-491.
86. Manifestovanje rane zrelosti kao osnova za procenu darovitosti, *Pedagoški fakultet u Ljubljani i Slovensko*

- udruženje za nadarene, Novo Mesto, Zbornik, Novo Mesto, 2001.
87. Metateorijske osnove didaktičkih istraživanja, Zbornik instituta za pedagoška istraživanja, Beograd, br. 35, 2001.
 88. Mogućnosti rane identifikacije darovitih, Filozofski fakultet, Katedra za pedagogiju, Zbornik (sveska 16), Novi Sad, 2001.
 89. Korespondentnost vrsta informacija i kognitivnog stila darovitih (metodološki aspekt), Zbornik rezimea sa 14. Biennial World Conference Word Council Gifted and Talented Children, august, 2001, Barselona, Spain.
 90. Ocenjivanje u postmodernoj didaktici, Zbornik radova sa naučnog skupa, Novo obrazovanje i reforme škole u Srbiji, Novi Sad, VŠV, 2001.
 91. Stres i darovitost studenata, Zbornik radova br. 7 sa okruglog stola na temu: Darovitost u studentskoj populaciji, koautoestvo sa A. Božin i V. Paser), VŠV, Vršac, 2001.
 92. Vežbe u funkciji podsticanja kreativnih reakcija studenata, koautorstvo sa O. Knežević-Florić i A. Stojanović, Zbornik br. 7, sa okruglog stola na temu: Darovitost u studentskoj populaciji, VŠV, Vršac, 2001.
 93. Kritički pristup odnosu pedagoške teorije i prakse – osnova za respekt pedagogije u reformi obrazovnih sistema, Zbornik Filozofskog fakulteta, Novi Sad, 2001.
 94. Didaktički aspekt metakognicije darovitih, Maribor, Okrugli sto posvećen promenama u vaspitanju i obrazovanju, rad objavljen u »Pedagoška stvarnost«, br. 9-10, Novi Sad, 2001.
 95. Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta u Vršcu, u knjizi: Pripremanje kadrova za učiteljski poziv u Srbiji, Učiteljski fakultet, Beograd, 2001.
 96. Predškolski kurikulum iz ugla metateorijskih refleksija, Zbornik radova sa okruglog stola u Beogradu, Zajednica viših škola i Viša škola obrazovanje vaspitača u Beogradu, Beograd, 2001.

2002.

97. Primerenost teorijsko-metodološke utemeljenosti didaktičkih istraživanja, Zbornik katedre za pedagogiju, Filozofski fakultet, Novi Sad, 2002.
98. Od konstruktivizma do alosteričnog modela učenja, Godišnjak, Filozofski fakultet, Novi Sad, 2002.
99. Ocenjivanje u postmodernoj didaktici, »Pedagoška stvarnost«, br. 3-4, Novi Sad, 2002.
100. Eficienta profesorilor din perspectiva studentilor, Ministerul educatici si cercetarii, Inspectorul scolar judetean Caras – Severin, Casa corpului didactic Caras-Sevarin, Universitatea »Eftimic Mungu« Resita, Facultatea de stince economica si administratie, Seminar Didactica international, Resita, 2002.
101. Didaktica metakognicije, The 8. Conference of the European Council for high ability (ECHA) Development of Human Potential: Invest into our Future – Rhodos (koautorstvo: A. Gojkov-Rajić i J. Prtljaga) – Zbornik rezmea, 2002.

2003.

102. Daroviti studenti u konstruktivističkoj perspektivi visokoškolske didaktike, Zbornik br. 8, VŠV, Vršac, 2003.
103. Potrebe za osamostaljivanjem nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta u Vršcu, »Misao«, mart/april 2003, Novi Sad.
104. Gojkov, G., Dijahrono kulturno određenje ličnosti u evropskim integracijama kao kontekst postmoderne didaktike, Pedagoška stvarnost, Novi Sad, 2003. Br. 9-10.
105. Gojkov, G., Širina instrukcija u osposobljavanju i usavršavanju nastavnika, Naučni skup sa međunarodnim učešćem, Učiteljski fakultet, Užice, 2003.god.
106. Gojkov, G., **Manifestovanje rane zrelosti kao osnova za procenu darovitosti, Pedagoški fakultet u Ljubljani i Slovensko udruženje za nadarene**, Međunarodni znanstveni

simpozijum, Otočec, 5-6. juni 2001., Zbornik radova, Novo Mesto, 2003. ISBN 961-90952-2-7 str. 203-207

107. Gojkov, G., **Nastavni stil i postignuća darovitih**, naučni skup: Nadarjeni – Izkorišćen ali prezrt potencial, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Slovensko združenje za nadarjene, Novo Mesto i Visokoškolsko središće Novo Mesto, 11-12. XII 2003. objavljeno u: Nadarjeni-međunarodni znanstveni

simpozijum-Zbornik prispevkov, Slovensko združenje za nadarjene, Novo Mesto 2003. ISBN 961-90952-4-3 (str. 35-41) UDK 37.042.2

2004.

108. Gojkov, G., **Metakognicija i neuspeh**, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa *Škola bez slabih učenika*, Filozofski fakultet u Puli, Pula, 2004. ISBN 953-96140-9-0 str. 446-451 ,UDK: 159.92 (zbornik)

109. Gojkov, G., **Students Cognitive Styles and Teaching Styles Convergence**, IX Conference of European Council for High Ability, Pamplona, Španija, septembar 2004. –objavljen zbornik rezimea

110. Gojkov, G., **Didaktički pristupi podsticanju veština samoreflektivne i socijalne kompetencije**, Univerzitet «Vasile Goldiș», Arad, maj 2004.

111. Gojkov, G., **Constructivism is epistemological basis of post modern didactics**, Naučni skup: Konstruktivizem v školi in izobraževanje učiteljev, organizacija: Slovensko društvo pedagogov i Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete v Ljubljani, 2004. ISBN 961-237-090-7 str.123-133

112. **Mediji i metakognicija**, Tematski zbornik sa međunarodnog skupa, Novo Mesto, Univerzitet Kopar, 2004. ISBN 961-90952-5-1 str. 153-159

113. Gojkov, G., **Postempirijska filozofija i naši pristupi pedagoškoj metodologiji u drugoj polovini XX veka**, Zbornik radova sa naučnog skupa povodom 80 godina od rođenja prof.dr Nikole Potkonjaka, Beograd, 26. IV 2004., Institut za pedagogiju i andragogiju filozofskog fakulteta u Beogradu, Učiteljski fakultet Užice, 2004. ISBN 86-80695-41-6 str. 213-219., UDK 37.012

114. Gojkov, G., **Pretvaranje darovitosti u talenat**, Zbornik br. 10, Međunarodni naučni skup «Strategije podsticanja darovitosti», Vršac, 2004. ISBN 86-7372-048-6; ISSN 1820-1911; str. 57-73.

2005.

115. Gojkov, G., **Odnos inter i intra-individualnih faktora kreativnim aktivnostima**, Zbornik br.11 – Viša škole za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2005. sa međunarodnog naučnog skupa “Daroviti i odrasli”- suorganizator Univerzitet “Tibiskus” iz Temišvara. p. 248-258 UDK 371.96
CIP 159.928 (082) 556 str.; 25 cm – tiraž 300;
YU ISSN 1820-1911 ISBN 86-7372-061-3
COBISS.SR-ID 213714183

116. Gojkov, G., **Teorijske osnove nauke i različiti pedagoški pristupi**, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa: *Savremene koncepcije, shvatanja i inovativni postupci u vaspitno-obrazovnom radu i mogućnosti primene u savremenoj školi*, Filozofski fakultet, Novi Sad, 15. april 2005. p. 55-67.
37.01:929; 37.015(82) 37.02(082) 371.3(082)
749 str.; 24 cm – tiraž 400 ISBN 86-84367-17-0
COBISS.SR-ID 208288263

117. Gojkov, G., **Teorijske koncepcije kao pedagoške osnove promena sistema obrazovanja**, naučni skup *Promenama do kvaliteta u radu škola*, Učiteljski fakultet, Beograd, 17. juni 2005. ISBN

118. Gojkov, G., **Stiluri de indrumare si competenta sociala (Stilovi rukovođenja i socijalna kompetencija)**,

Internacionalni simpozijum *Vaspitanje dece predškolskog uzrasta za multikulturalnost*, Lugoj, Rumunija, 27. maj, 2005.

2006.

119. Gojkov, G., **Triangulacija u pedagoskom istraživanju (pregledni naučni rad)** Pedagogija LXI, br. 2, 2006. UDK: 37.012 – tekst je deo rada u okviru projekta Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije (Ministarstvo nauke i zaštite životne sredine br. 149049 za 2006-2010. godinu) p.157-179 ukupno str.129-260 ISSN 0031-3807

120. Gojkov, G., **Metateorijske koncepcije kao osnov pedagoških teorija i modela (pregledni naučni rad)** Pedagogija LXI, br. 1, 2006. UDK: 37.012 – tekst je deo rada u okviru projekta Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije (Ministarstvo nauke i zaštite životne sredine br. 149049 za 2006-2010. godinu) p. 38-51 ukupno str. 1-128 ISSN 0031-3807

121. Gojkov, G., **Postmoderna pedagogija i daroviti**, Zbornik br. 12, (XII Okrugli sto – naucni skup sa medjunarodnim ucescem), Visa skola za obrazovanje vaspitaca Vrsac, i Univerzitet «Tibiskus», Temisvar – Rumunija, 2006. str. 148-155
ISBN 86-7372-066-4 UDK 371.311.1:159.928-057.874 (082)
371.311.5:159.928-057.874 (082) COBISS.SR-ID 218652167

122. Gojkov, G., **Pravci promena kojima Univerzitet stremi i ocekivanja poslovnog sveta (gde je tacka na kojoj se pogledi na kompetentnost Univerziteta sukobljavaju sa poslovnim svetom)**, Zbornik rezimea sa medjunarodnog interdisciplinarnog skupa – Evropske dimenzije reforme obrazovanja, Novi Sad, 2006. godine, str. 25 ISBN 86-8027-52-7

123. Gojkov, G., **Prof.dr Mihajlo Palov – pedagoški tragovi u vremenu – O multikulturalnosti iz pedagoškog ugla** Simpozionul international “Oameni de seama ai Banatului” –

edtia a X-a, care va avea loc la Timișoara, la Universitatea
“Tibiscus” 12.05. 2006.

124. Gojkov, G., ***Pedagogy and European integrative trends (The development of desirable communicative and self-reflexive skills as pedagogical contribution to social aspect of European integrative trends)***, Zbornik radova sa IV Međunarodnog interdisciplinarnog simpozijuma sa temom “Susret kultura” održanog 1 i 2. XII 2004. u Novom Sadu u sklopu obeležavanja pedesetogodišnjice Filozofskog fakulteta, str 837 – 848. 316.72(082) 008.(082) ISBN 86-80271-36-5 COBISS.SR-ID 212050439

Rezimea na ruskom, srpskom i engleskom

Izdavač: Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet

Uređivački odbor: prof.dr Ljiljana Subotić, prof.dr Marija Kleut

125. Gojkov, G., **Metodološke dileme iz novog ugla**, (prikaz) UDK 655.55 BIBLID: 0553-4569, 52(2006), 9-10, p.871-872 *Pedagoška stvarnost*, Novi Sad, 2006. Godina LII, p. 689-880 UDK 37 YU ISSN 0553 4569

126. Gojkov, G., **Dr Nikola Gavrilović** (in memoriam) *Pedagoška stvarnost*, Novi Sad, 2006/ 5-6 p. 503-505

127. Gojkov, G., **Postmoderne alternative razvoja kreativne energije studenata**, Zbornik apstrakata sa međunarodne konferencije na temu: Energija – izvor postojanja. Organizacija: Internacionalna Asocijacija »Kosmos i filozofija«, Asocijacija filozofa Južne Evrope i Vojvođanska akademija nauka i umetnosti.

118(497.113 Novi Sad)*2006* (083.97)

118(048.3) (041) 30 str.; 21 cm – ISBN 86-85889-03-0

COBISS.SR-ID 216153863

128. Gojkov, G., **Uticaj postmoderne i determinističkog haosa** Naučni skup *Andragogija na početku trećeg milenijuma*, u organizaciji: institut za pedagogiju i andragogiju odeljenja za pedagogiju i adnragogiju Filozofskog fakulteta u

Beogradu i društvo za obrazovanje odraslih; skup podržava: institut za međunarodnu saradnju Saveza za obrazovanje odraslih Nemačke.

Knjiga apstrakata, str. 12., 02. jun 2006.

129. Gojkov, G., **Postmoderna pedagogija i daroviti**, Zbornik br. 12, radovi sa međunarodnog skupa »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi« str.64-73. UDK: 371.95; ISSN 1820-1911 ISBN 86-7372-066-4

Izdavač: Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac i Univerzitet »Tibiskus«, 2006.

Tiraž: 300; 672 strana; 24cm COBISS.SR-ID 218652167

Recenzenti: akademik Bosiljka Đorđević

Prof.dr doina Vintileску, Temišvar-Rumunija

Prof.dr Stipan Jukić, Split-Hrvatska

Prof.dr Milena Valenčić Zuljan, Ljubljana-Slovenija

Akademik Drago Branković, Banjaluka-Republika Srpska

Prof.dr Svetlana Kurteš, Kembriđž-Engleska

130. Gojkov, G., **Postmodern Pedagogical Challenges**, International Symposium »Research and Education in an Innovation Era« - Section I »Tradition and Modernity in Humanistic Sciences«, University *Aurel Vlaicu*, Arad, Romania , 16-18. November, 2006.

ISBN (10) 973-752-107-2; ISBN (13) 978-973-752-107-1

001.891 p. 13-24

2007.

131. Gojkov, G., **Disappearance of philizophy in pedagogy**, EDUCATIA-PLUS, nr. 5. 2007., Editura UAV Arad, 2007. p.35-49 ISSN 1842-077X

132. Г.Гојков, **Правци промена ка којима универзитет стреми и очекивања пословног света** (*где је тачка на којој се погледи на компетентност универзитета сужобљавају са пословним светом*), Зборник радова са међународног интердисциплинарног научног скупа «Европске димензије реформе система образовања и

васпитања» стр.363-372 UDK: 378.014.54 378.4
378.4:316.42

Организатор скупа: Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Нови Сад; Суорганизатор скупа: Педагошка факултета Универзе в Љубљани, Љубљана, Словенија.

Издавач: Одсек за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду. 2007.

CIP – 37.014.3(4)(082)(082) ISBN 978-86-80271-55-2

Тираж 400 24cm; 486 str. COBISS.SR-ID 221228807

133. Gojkov, G., **Bolonjska deklaracija i funkcija visokog obrazovanja**, Zbornik rezimea sa naučnog skupa «Bolonjski proces i visoko obrazovanje u Srbiji» održanog 27. IV 2007. u Beogradu u organizaciji Srpske akademije obrazovanja. Izdavač: SAO, Beograd, tiraž 100; ISBN 978-86-907495-1-5 COBISS.SR-ID 221704967 378 (4/9) (048.4)
378.014.3 (4) «1999/2010» (048.4)

134. Gojkov, G., **Modularna teorija i darovitost**, Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti”- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu – Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007. tiraž: 100; 63 str.; 22cm 159.928 (048.4) ISBN 978-86-7372-075-3
COBISS.SR-ID 223306503

135. Gojkov, G., **Konstruktivizam kao predznak metodoloških koncepata koji ulaze u savremenu pedagošku metodologiju**,* *I deo* – pregledni naučni rad, pag. 385-398 UDK: 37.012
Pedagogija –časopis foruma pedagoga Srbije i Crne Gore, 3/2007. UDK-37 ISSN 0031- 3807 GOD. LXII str.347-523
*Rad je nastao u okviru projekta “Globalizacija I metateorijske koncepcije pedagoške metodologije”br. 149049
Ministarstvo nauke RS

136. Gojkov, G., **Paradigma cercetarilor calitative in prdagogie**, pag. 19-29, STUDII DE ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ, REVISTĂ TRIMESTRIALĂ EDITATĂ DE UNIVERSITATEA DE VEST »VASILE GOLDIȘ«, ARAD, ANUL III, NR.1 (8), Matie 2007. »Vasile Goldiș«, University Press, Arad, România; ISSN 1841-1401 *Revistă evaluată de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior: Categoria C – publicații științifice de importanță națională. Cod 664*
137. Gojkov, G., **Takmičenje paradigmi u kvalitativnim pedagoškim istraživanjima**, pag. 39-68, UDC: 001.891:37, Zbornik odseka za pedagogiju, Filozofski fakultet u Novom Sadu, Odsek za pedagogiju, sveska 20-21, 2006/2007., ISSN 1450782X; COBISS.SR-ID 118645260
138. Gojkov, G., **Pedagoški izazovi postmoderne**, Godišnjak Srpske akademije obrazovanja 2007/2., izdavač: SAO, Beograd., str. 53-89
CIP – 37 ISSN 1820-5461 COBISS.SR-ID 140963340
139. Gojkov, G., **Konstruktivizam kao predznak metodoloških koncepata koji ulaze u savremenu pedagošku metodologiju – drugi deo*** (pregledni naučni rad), Pedagogija LXII, 4, 2007. UDK 37.012 p.582-596
ISSN 0031-3807
140. R. Grandić, G. Gojkov, V. Bandur, M. Uzelac, A. Božin, M. Kundačina, A. Negru, **Metapedagoške rasprave**, monografija na projektu: »Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije« registrovan pod brojem br. 149049A Ministarstvo nauke RS, »Konstruktivizam kao predznak metodoloških koncepata koji ulaze u savremenu pedagošku metodologiju«, str. 27-68. ISBN 978-86-84367-36-7 Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2007. UDK 37.012 Tiraž 300 COBISS.SR-ID 227342599

2008.

141. Gojkov, G., **Abilitatile comunicative și autoreflexive de competențe ale educatoarelor**, AKTUALL, Revista trimestrială pentru învățământul preșcolar, Nr. 1, 2008. p.19-27; ISSN 1844-0363; Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad.
142. Gojkov, G., **Skica za portret efikasnog univerzitetskog profesora (Shita pentru portretul profesorului universitar eficace)**, Educatia – plus NR. 7/2008. ISSN 1842 – 077X pag. 278-285 Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad.
142. Šesti susret pedagoga hrvatske – Dubrovnik 2008. (08.-11. IV)
Kulturni sadržaji u obrazovanju I evropske integracije (Dijahrono kulturno određenje ličnosti u postmodernoj didaktici) Zbornik rezimea
143. Gojkov, G., **Pedagoška dijagnostika** (prikaz), Pedagoška stvarnost br. 3-4 2008. p. 364-367 UDK: 655.55 BIBLID 0553-4569, 54
144. Gojkov, G. **Pitanje kriterijuma**, Zbornik rezimea »Kvalitativna istraživanja u vaspitanju i obrazovanju«, str. 28; Institut za pedagoška istraživanja, Beograd. ISBN 978-86-7447-080-0 CIP 37.012(048) COBISS.SR-ID 146876684
145. Jelena Prtljaga, Grozdanka Gojkov, Aleksandra Gojkov Rajić **Metacognition as a link between ability and successful intelligence** saopštenje – From Giftedness in Childhood to Successful Intelligence in Adulthood XI International Conference of European Council for High Ability, 16 – 20 septembra 2008. European council for high ability, Prague, the Czech Republic. ISBN 978-80-7387-172-7
146. G. Gojkov, R. Grandić, M. Uzelac, A. Negru, A. Božin, V. Bandur, M. Kundačina, **Metodologija zasnovane teorije**, monografija na projektu:

»Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije« registrovan pod brojem br. 149049A Ministarstvo nauke RS »Metodologija zasnovane teorije«, pag. 11-36, UDK: 001.8, Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine, 2008. ISBN 978-86-84367-41-1 COBISS.SR-ID 233780231

147. Gojkov, G., **Istraživanja porodice kao faktora podsticanja darovitih – dometi i ograničenja**, Zbornik rezimea 14. Okrugli sto »Porodica kao faktor podsticanja darovitosti«, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. ISBN 978-7372-088-3; str.29

148. Gojkov, G., **Konstruktivistička paradigma**, Saopštenje i Zbornik rezimea – međunarodna znanstvena konferencija „Kontroverze suvremene pedagogije i praksa odgoja i obrazovanja“, Mostar, 16-18. listopad (oktobar) 2008. Organizator skupa: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru – Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu – Odsjek za pedagogiju i Hrvatsko pedagojsko društvo.

149. Gojkov, G., **Metodološki problemi raziskovanja nadarjenih (Methodological Problems in Researches of Giftedness)**, Međunarodna znanstvena konferencija „Holistični pogled na nadarjenost – HOLISTIC VIEW OF GIFTEDNESS“, 2008. Ptuj, Slovenija. Zbornik radova „Holistični pogled na nadarjenost“ ISBN 978-961-91579-6-1 37.091.21:159.924-056.45-057.87 (063)(082); pag. 42-52

150. Gojkov, G., **Theory initial generating**, (Plenary Lectures) International Symposium Research and Education in Innovation Era 2nd Edition, Arad, Section I – Cultural Identities and Modern Discourses, THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH, UNIVERSITY “AUREL VLAICU“ OF ARAD, **Rumunija**, 20.XI 2008. Zbornik rezimea, str. 3-5,

151. G. Gojkov, R. Grandić, A. Negru, M. Uzelac, M. Kundačina, V. Bandur: **O odnosu kvalitativnih i kvantitativnih metoda u pedagoškim istraživanjima**,

(Ortodoksna i heterodoksna istraživačka paradigma), p.11-80
UDK 37.01:14 Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi
Sad, 2008. Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad,
2008. ISBN 978-86.84367-44-2 37.012(082) COBISS.SR-ID
236557063

152. Gojkov, G., **Family as a Factor of Giftedness
(Encouragement – 14 th Round Table in Vrsac**, ECHA
NEWS, European Council for High Ability, novembar 2008.
volume 22 – no 2; p. 23-25

153. Gojkov, G., **Skica za portret efikasnog univerzitetskog
profesora (Schiță pentru portretual profesorului
universitar eficace)**, Educația – Plus nr. 7/2008. ISSN 1842-
077X p. 278-285 Editura Universității »Aurel Vlaicu«,
Arad. Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială

154. Gojkov, G., **Škola i teorijski pluralizam u pedagogiji**,
naučni rad UDK 37.013.75 u zborniku radova sa naučnog
skupa »Buduća škola« I , SAO, Beograd, 2009. p.144-193.
ISBN 978-86-907495-3-9

155. Gojkov, G., **Od »društva znanja« ka »društvu
obrazovanja« (evropski okviri kompatibilnosti obrazovnih
standarda)**, Pedagoška stvarnost, 9-10/2008. Savez
pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, p. 1092-1095 UDK
655.55 BIBLID 0553-4569, 54(2008) God. LIV YU ISSN
0553-4569 (prikaz)

156. Gojkov, G., **Theory initial generating**, u Zborniku
radova: International Symposium Research and Education in
Innovation Era 2nd Edition, Arad, THE MINISTRY OF
EDUCATION AND RESEARCH,
UNIVERSITY "AUREL VLAICU" OF ARAD, Rumunija, 21-22.XI

ISSN 2065-2569 p. 7-17

157. Gojkov, G., **Provocarile pedagogiei postmoderne**,
EDUCATIA-PLUS, nr. 8. 2008., Editura UAV Arad, 2008.
p.27-70 ISSN 1842-077X

2009.

158. Gojkov, G., **The Constant Comparative Method or Grounded Theory Methodology**, EDUCATIA-PLUS Anul VI, Nr. 1. (9) 2009. p.30-40 ISSN 1842-077X
UNIVERSITY "AUREL VLAICU" OF ARAD, Rumunija

159. Gojkov, G., **Postmoderni pluralizam i kurikulum**, (izvorni znanstveni rad) UDK: 37.034 pag.109-123 u Monografiji »Škola po mjeri«, ISBN 978-953-7498-24-5
Izdavač: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgajatelja, Pula (X Međunarodni skup Dani Mate Demarina, Medulin/Pula 24-25. IV 2009.)

SPISAK SAOPŠTENJA PODNETIH NA STRUČNIM I NAUČNIM SKUPOVIMA U ZEMLJI I INOSTRANSTVU

1983.

1. Stavovi učenika VIII razreda osnovne škole prema društveno priznatim vrednostima ponašanja, I Konferencija pedagoga Vojvodine, Novi Sad, 1983.

1984.

2. Psihološka klima u školi i mentalno zdravlje učitelja, I Kongres učitelja Srbije, Beograd, 1984.
3. Uloga stručnih organa na intenziviranju problemske nastave u osnovnoj školi, Banja Koviljača, 1984. (Simpozijum o problemskoj nastavi).

1985.

4. Vaspitno vođenje i poznavanje metoda vaspitnog delovanja, Jugoslovenski simpozium o vaspitnom radu, Zlatibor, 1985.
5. Poznavanje osobina ličnosti i sposobnosti učenika kao osnov metodike rada u I razredu osnovne škole, Simpozium o metodici rada u I razredu osnovne škole, Beograd, 1985.

1986.

6. Pedagoški zahtevi vannastavnih aktivnosti, II Konferencija pedagoga Vojvodine, Subotica, 1986.

1987.

7. Vaspitni efekti nastave, II Kongres pedagoga Srbije, Vrnjačka Banja, 1987.

8.

1988.

9. Socijalni ishodi škole, Republičko savetovanje prosvetnih savetnika za vaspitni rad Srbije, Brezovica, 1988.

1990.

10. Pedagoška klima u školi kao osnov didaktičkih metoda i postupaka kojima se podstiče kreativnost učenika, Sabor učitelja Srbije, Kraljevo, 1990.

11. Interpersonalni odnosi nastavnika kao osnov pedagoške klime i vaspitna funkcija škole danas, III Konferencija pedagoga Vojvodine, Vršac, 1990.

1994.

12. Kognitivni stil in der funktion der individualisation der didaktischen Instruktionen (Kognitivni stil u funkciji individualizacije didaktičkih instrukcija). Međunarodni simpozium "Educația în schimbare", Arad, Rumunija, 1994.

13. Correspondence between relation of didactic instruction and cognitive style dimension (Korespondentnost odnosa didaktičkih instrukcija i dimenzija kognitivnog stila), Nijmegen, Holandija, 1994. organizovala ECHA - Evropska Konferencija za podsticanje darovitosti.

14. Pedagoške radionice kao način transfera didaktičkih saznanja u praksu i pretpostavke uspešnosti primene, Savez pedagoških društava Vojvodine org. skupa, Novi Sad, 1994.

15. Didaktičke instrukcije u funkciji podsticanja kreativnosti, naučni skup org. Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 1994 – tema skupa: Nastava i intelektualni razvoj.

1995.

16. Dileme i ograničenja (teorijsko-metodološka) didaktičkih istraživanja i adekvatne organizacije učenja, VIII Kongres pedagoga Jugoslavije, Beograd, 1995, tema Kongresa: Obrazovanje i ljudski faktor u sadašnjim i budućim promenama.
17. Relation between dimension of cognitive style and didactic instructions which induce creative reactions of talented pupils during phases of ideation and evaluation, Antwerpen, 1995. god., Belgija, org. ECHA – Evropska konferencija o darovitima, Evropski seminar sa temom: Differentiation of curriculum and instruktion in primary and secondary education, naslov saopštenja: Odnos dimenzija kognitivnog stila i didaktičkih instrukcija kojima se kod darovitih učenika podstiču kreativne reakcije u fazi ideacije i evaluacije.
18. Kurikularna evaluacija iz aspekta definisanja ciljeva, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 1995, međunarodni naučni skup, tema: Kurikulum i strategije razvoja.
19. Poznavanje kognitivnog stila kao element didaktičke kompetencije nastavnika, Arad, Rumunija, međunarodni skup "Educația în schimbare", 1995.
20. Savremene didaktičke kompetencije nastavnika (metakognicija i strategijski transfer), Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije i Ruska Akademija obrazovanja, 1995, tema skupa: Inovacije i tradicija u obrazovanju.
21. Individualna kompleksnost u nastavnoj praksi, Savez pedagoških društava Vojvodine, tema: Povezivanje teorije i prakse, Novi Sad, 1995.
22. Vaspitanje metakognicije kao element didaktičke kompetencije nastavnika, Savetovanje stručnih saradnika pedagoga i psihologa osnovnih i srednjih škola

Mačvanskog, Kolubarskog i Sremskog okruga, Šabac, 1995.

23. Kognitiver Stil als Element didaktischer Kompetenz des Lehrers, Karansebeš, Rumunija, 1995, Međunarodni simpozium "Didakta 95".
24. Daroviti iz aspekta edukacije vaspitača i učitelja, Okrugli sto posvećen darovitima na predškolskom i mlađem osnovnoškolskom uzrastu, VŠV, Vršac, 1995.

1996.

25. Uticaj osposobljenosti učenika za samostalni rad i racionalno učenje na školski uspeh učenika VIII razreda osnovne škole, VII Kongres pedagoga Jugoslavije, Novi Sad, 1996.
26. Autonomija u visokoškolskoj nastavi, Veliki pedagoški seminar, Pedagoško društvo Srbije, Beograd, 1996.
27. Creativity in Cognitive Style in Future Teachers, Individual presentation, Wien, Austrija, org. ECHA (Evropska konferencija o darovitima), tema: "Creativity and culture" 1996.
28. Individualizarea instrucțiilor didactice Arad, 1996. međunarodni simpozium "Educația în schimbare".
29. Cybernetics of didactics – aspekts of scientific research, International conference on academical research (State of art, future trends) ACADRES 96, Timișoara, România.
30. Kreativnost budućih učitelja i vaspitača kao osnov podsticanja kreativnosti dece, Okrugli sto posvećen darovitosti i kreativnosti na ranom uzrastu, VŠV, Vršac, 1996.
31. Nova istraživačka paradigma – prepravka pozitivizma ili nešto drugo, Institut za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet, Beograd, 1996. Pregătirea pedagogică a cadrelor – condiție pentru cultivarea limbii române literare în Jugoslavia, (Priprema nastavnika za kultivisanje rumunskog kao maternjeg jezika u Jugoslaviji) Reuniuni internaționale "Cultura Româna în Universitățile Lumii, org. Fundatia Culturală Română", Bukarest – Sibiu, 1996.

1998.

32. Autentična interdisciplinarnost ili nešto drugo (metodološki aspekt), Jagodina, Učiteljski fakultet, Naučni skup, tema: "Metodika – naučna i nastavna disciplina", 1998.
33. Faktori koji podstiču ostvarenje visokih potencijala, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, Okrugli sto "Društvena podrška darovitosti", Zbornik 4, 1998.
34. Factors stimulating the realisation of high potentialities, European council for high Ability (ECHA) and national Association for able childrens in Education in (NACE), Nace research centre, Westminster college, (Oxford), Great Britain, tema skupa: Potential into performance; International conference, St. Catherine college, Oxford, 20. IX 1998.
35. Probleme ale cercetărilor didactice – posibilități și limite metodologice (Problemi didaktičkih istraživanja – metodološke mogućnosti i ograničenja), A VII ediție a Seminarului International- Didactica - maj, 1998. Ministerul educației naționale, Inspectoratul școlar al județului Caraș-Severin, România, Reșița.
36. Probleme metodologice privind interferențele culturale româno-sârbe, Iași, România, mai. 1998.
37. Didaktik von Aspekt der gegenwertigen metatheoretischen Diskussionen angescheen, A VII-a ediție a Zilelor Academice Arădene, Univerzitatea De Vest "Vasile Goldiș", Arad, Colegiul Universitar pedagogic, mai, 1998.
38. Factors that induce high potentials and those that frustrate succes, Oxford, England.
39. Postupci vrednovanja efekata nastave iz ugla didaktičkih teorija, naučni skup organizovao Institut za pedagoška istraživanja, Beograd – naslov skupa: Nastavni proces i obrazovni efekti.
40. Autentična interdisciplinarnost ili nešto drugo, tema: Teorijsko-metodološka utemeljenost metodika, Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije, Jagodina, septembar 1998.
41. Factors stimulating the realisation of high potentialities; Zbornik rezimea sa skupa: Potential into performanse,

International Conference, st. Catherine college Oxford/
European Council for High Ability (ECHA) and National
Association for Able Children in Education in (NACE),
NACE Research Centre, Westminster College, Oxford,
20. IX. 1998.

1999.

42. Naučno-teorijska pozicija didaktičkih odluka u planiranju nastavnih sadržaja, Okrugli sto na temu: Programski zahtevi u prva tri razreda osnovne škole i mogućnosti njihovog ostvarivanja, Učiteljski fakultet u Vranju, 19. mart 1999.
43. Škola je u promenama, kako ih artikulirati, Okrugli sto: Škola u promenama, Učiteljski fakultet u Beogradu, mart 1999.
44. Teorije intelektualnog vaspitanja – osnov za formiranje sopstvene teorije intelektualnog vaspitanja – promocija knjige prof. dr R. Grandića i O. Gajić, Teorije intelektualnog vaspitanja, org. Savez pedagoških društava Novog Sada, mart 1999, Novi Sad.
45. Probleme ale cercetărilor didactice – posibilități și limite metodologice, Didactice, Caraș-severiniana, Publicație periodică editată de Inspectoratul Școlar Județean și Casa Corpului Didactic Caraș-Severin (Serie Noua Anul XIX Nr.4 (27) mai 1999, str. 9-22.
46. Samoocenjivanje kao izraz komunikacije didaktičkih modela, saopštenje na Internacionalnom seminaru - Didactica org. Ministerul Educației Naționale, Inspectoratul școlar județului Caraș-Severin, Casa corpului didactic, Reșița, România, mai 1999, tema skupa: "Impuls": Comunicarea interna și externă – "Impuls" – komunikacije u školi i izvan nje.
47. Postmoderna didaktika iz ugla didaktičkog mnoštva i svesnosti konteksta, Veliki pedagoški seminar, Pedagoško društvo Srbije, Beograd, 1999.
48. Rana identifikacija darovitosti, Peti okrugli sto sa istom temom (uvodno izlaganje), VŠV, Vršac, 1999.

2000.

49. Cognitive Style as a Factor of Structuring of Curriculum for the Gifted (Kognitivni stil u funkciji strukturisanja kurikuluma za darovite), saopštenje podneto na 7. Evropskoj konferenciji za darovite, Tema: Talent for the New Millennium, th. ECHA conference, Debrecen, 2000.
50. Tradiția instruirii la Vârșeț a institutorilor pt. Învățământul românesc (Tradicija obrazovanja učitelja na rumunskom nastavnom jeziku u Vršcu), saopštenje podneto na skupu "Memorijal Radu Flora", organizator: Društvo za rumunski jezik za negovanje srpsko-rumunskog prijateljstva, Zrenjanin, 2000.
51. Abordarea critică a relației dintre teoria și practica pedagogică – baza a respectului pedagogiei în domeniul reformei sistemelor de învățământ, ACADEMICE ARADENE; EDITIA A X-a, Arad, 2000.
52. Coordinate Universitare ale Mileniului III, saopštenje na rektorskoj konferenciji Univerzitatea De Vest "Vasile Goldiș" iz Arada, posvećenj jubileju povodom desetogodišnjice ovoga Univerziteta.
53. Curriculum-ul din unghiul pluralismului stilului cognitiv – baza a didacticii postmoderne, Seminarul DIDACTICA, Internațional, 2000. Ministerul educației naționale, Casa corpului Didactica, Institutul de științe ale educației, Inspectoratul școlar județean, Reșița (Kurikulum iz ugla pluralizma kognitivnog stila kao osnove postmoderne didaktike).
54. Daroviti 15 godina posle, 6. Okrugli sto, tema: Stvaraoci i stvarnost, VŠV, Vršac, 2000.
55. Etnografska metoda u proučavanju multikulturalnosti, IX Kongres Saveza pedagoških društava Srbije, Beograd, 2000.

2001.

56. Korespondentnost vrsta informacija i kognitivnog stila darovitih (metodološki aspekt), Zbornik sa 14th Biennial World Conference World Council Gifted and Talented Children, Barcelona, Spain, 2001.
57. Manifestovanje rane zrelosti kao osnova za procenu darovitosti, Međunarodni naučni skup na temu: Daroviti između teorije i prakse, organizatori: Pedagoški fakultet u

- Ljubljani, Slovensko udruženje za nadarene i Visokoškolski centar, Novo Mesto, 2001.
58. Istraživanja u didaktici između potreba i mogućnosti, naučni skup, organizator: Institut za pedagoška istraživanja, tema: Ka novoj školi: pedagoška istraživanja i školska praksa, Beograd, 2001.
 59. Bazele metodologice ale didacticii communicative, Seminarul-Didactica Internacional 2001, editia X a. Ministerul educatiei si cercetarii, Institutul de stinte ale educatiei, Inspectoral scolar, Casa corpului didactic, Karansebeş, Rumunija.
 60. Ocenjivanje u postmodernoj didaktici, saopštenje na okruglom stolu sa temom: Novo obrazovanje i reforma škole u Srbiji, VŠV, Novi Sad, 2001.
 61. Stres i daroviti studenti, saopštenje na 7. okruglom stolu u Vršcu, VŠV, tema: Darovitost u studentskoj populaciji, saopštenje u koautorstvu: mr V. Paser i dr A. Božin, Vršac, 2001.
 62. Vežbe u funkciji podsticanja kreativnih reakcija studenata, 7. okrugli sto u Vršcu, VŠV, tema: Darovitost u studentskoj populaciji, Vršac, 2001.
 63. Meta-naučni pristup organizaciji pedagoške prakse u oglednim školama - vežbaonicama, Naučni skup: Ogleadne škole kao nosioci razvojnih promena; org. Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije, Učiteljski fakultet Beograd i Ruska akademija obrazovanja Moskva, Beograd, 05. XII 2001.
 64. Predškolski kurikulum iz ugla metateorijskih refleksija, Naučno-stručni skup u organizaciji Zajednice Viših škola za obrazovanje vaspitača i Više škole za vaspitače u Beogradu, novembar, 2001.
 65. Studenti din Romania-ambasadorii nostri, CONGRES INTERNATIONAL IDENTITATEA CULTURALA A TUTUROR ROMANILOR, Editia X-a, Asociatia "ASTRA ROMANA" PENTRU BANAT- PORTILE DE FIER SI ROMANII DE PRETUTINDENI, Timisoara, 19-22. octombrie 2001.
 66. Metakognicija u strategijama rešavanja problema darovitih - didaktički aspekt, Maribor, okrugli sto

posvećen savremenim didaktičkim promenama, novembar, 2001, u organizaciji Pedagoškog fakulteta u Mariboru.

2002.

67. Daroviti studenti u konstruktivističkoj perspektivi visokoškolske didaktike, 8. okrugli sto, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2002.
68. Metacognition Didactics, (koautorstvo: Aleksandra Gojkov-Rajić, Jelena Prtljaga), Conference of European Council of High Ability, Rhodes, 8-13, October, 2002.
69. Pluralizam kognitivnog stila i strukturisanje kurikuluma, IV Naučni skup, Institut za pedagoška istraživanja; tema: Uvažavanje različitosti i obrazovanje, Beograd, 2002.
70. Konstruktivizmot kako osnova na didaktičkate strategii, Međunarodni pedagoški sredbi, Pedagoški fakultet, Bitola i Univerzitet "Sv. Kliment Ohridski, Bitola, 2002.
71. Eficienta profesorilor din perspectiva studentilor, Ministerul educatiei si cercetorii i unicisitatea, "Aurel Vlaicu" din Arad, 2002.

2003.

72. Personalitatea profesorului si in evaluarea studentilor, SIMPOZION INTERNATIONAL, "Competente si strategii in invatamantul contemporan", Universitatea de vest din Timisoara, 14. aprilie 2003, Lugoj, Romania.
73. Constructivism is epistemological basis of post modern didactics, Naučni skup: Konstruktivizem v školi in izobraževanje učiteljev, organizacija: Slovensko društvo pedagogov i Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete v Ljubljani, 2003.
74. Pluralizam u nastavi iz ugla darovitih, IX okrugli sto u organizaciji Više škole za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2003.
75. Širina instrukcija u osposobljavanju i usavršavanju nastavnika, Naučni skup sa međunarodnim učešćem, Učiteljski fakultet, Užice, 2003.
76. Pravci promena ka kojima univerzitet stremi i očekivanja poslovnog sveta, X naučni skup "Tehnologija, kultura i

razvoj", "Konkurentnost privrede i kompetentnost neprivrednog sektora: stanje, mogućnosti i strategije razvoja", org. Institut Mihailo Pupin - Beograd, Ekonomski fakultet - Subotica, ETF - Podgorica i dr., Herceg Novi, 2003.

2004.

76. Gojkov, G., **Pedagogy and European integrative trends (The development of desirable communicative and self-reflexive skills as pedagogical contribution to social aspect of European integrative trends)**, IV Međunarodni interdisciplinarni simpozijum na temu "Susret kultura" održan 1 i 2. XII 2004. u Novom Sadu u sklopu obeležavanja pedesetogodišnjice Filozofskog fakulteta,

77. Gojkov, G., **Post-empirijska filozofija i naši pristupi pedagoškoj metodologiji u drugoj polovini XX veka**, Zbornik radova, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Učiteljski fakultet, Užice, 2004.

78. Gojkov, G. **Lični kognitivni okviri i metakognicija darovitih**, saopštenje na X okruglom stolu – međunarodni naučni skup sa temom: Strategije podsticanja darovitosti. Vršac, Viša škola za obrazovanje vaspitača, 24-26. VI 2004.

79. Gojkov, G. **Students Cognitive Styles and Teaching Styles Convergence**, IX Conference of European Council for High Ability, Pamplona, Španija, septembar 2004. objavljen zbornik rezimea

80. Gojkov, G., **Metakognicija i neuspeh**, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa *Škola bez slabih učenika*, Filozofski fakultet u Puli, Pula, 2004.

81. Gojkov, G., **Didaktički pristupi podsticanju veština samoreflektivne i socijalne kompetencije**, Univerzitet «Vasile Goldiș», Arad, maj 2004.

2005.

82. Gojkov, G., **Obrazovna politika i zavisnosti**, saopštenje za tematski okrugli sto, 20-22. X 2005. Split

83. Gojkov, G., **Postmoderne alternative razvoja kreativne energije studenata**, saopštenje na medjunarodnoj naučnoj konferenciji «Energija kao uzrok nastajanja», organizator: Vojvođanska akademija nauka i umetnosti, Novi Sad.

84. Gojkov, G., **Stilovi rukovođenja i socijalna kompetencija**, (saopštenje i rad), simpozijum na temu: Vaspitni menadžment – značajan faktor u podsticanju učenja predškolska dece. Lugož (Rumunija), 27. maj 2005.

85. Gojkov, G., **Teorijske osnove nauke i različiti pedagoški pristupi**, saopštenje na Međunarodnom naučnom skupu *Savremene koncepcije, shvatanja i inovativni postupci u vaspitno-obrazovnom radu i mogućnosti primene u savremenoj školi*, Filozofski fakultet, Novi Sad, 15. april 2005.

86. Gojkov, G., **Stiluri de indrumare si competenta sociala (Stilovi rukovođenja i socijalna kompetencija)**, Internacionalni simpozijum *Vaspitanje dece predškolskog uzrasta za multikulturalnost*, Lugož, Rumunija, 27. maj, 2005.

87. Gojkov, G., **Teorijske koncepcije kao pedagoške osnove promena sistema obrazovanja**, naučni skup *Promenama do kvaliteta u radu škola*, Učiteljski fakultet, Beograd, 17. juni 2005.

88. Gojkov, G., **Odnos inter i intraindividualnih faktora u kreativnim aktivnostima**, saopštenje na XI Okruglom stolu *Daroviti i odrasli*, Vršac, 24. juni 2005.

89. Gojkov, G., **Podsticanje talenata u strategiji vaspitanja i obrazovanja**, saopštenje na okruglom stolu *Koliko zaista mislimo o mladim talentima*, Kancelarija predsednika Republike i Hans Zajdel fondacija, Beograd, 23. IX 2005.

2006.

90. Gojkov, G., **Prof. dr Mihajlo Palov – pedagoški tragovi u vremenu – O multikulturalnosti iz pedagoškog ugla**

Simpozionul international “Oameni de seama ai Banatului” – editia a X-a, care va avea loc la Timișoara, la Universitatea “Tibiscus” 12.05. 2006.

91. Gojkov, G., **Utica j postmoderne i determinističkog haosa**, Naučni skup *Andragogija na početku trećeg milenijuma*, u organizaciji Instituta za pedagogiju i andragogiju odeljenja za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i društva za obrazovanje odraslih; skup podržava: institut za međunarodnu saradnju Saveza za obrazovanje odraslih Nemačke.

Knjiga apstrakata, 02. jun 2006. str.12

92. Gojkov, G., **Pedagoški izazovi postmoderne**, Srpska akademija obrazovanja, Beograd, novembar 2006.

93. Gojkov, G., **Pravci promena ka kojima stremi univerzitet i očekivanja poslovnog sveta** (gde je tačka na kojoj se pogledi na kompetentnost univerziteta sukobljavaju sa poslovnim svetom), saopštenje: Međunarodni interdisciplinarni naučni skup «Evropske dimenzije reforme sistema obrazovanja i vaspitanja», Novi Sad, 14-16. decembar 2006. Organizator: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju – Novi Sad, suorganizator: Pedagoški fakultet – Univerzitet u Ljubljani.

94. Gojkov, G., **Postmodern Pedagogical Challenges**, Internacionalni simpozijum na temu: Research and Education in Innovation Era, University «Aurel Vlaicu» Arad (Rumunija), 16. XI 2006.

95. **Osvrt iz jednog ugla (povodom jubileja prof. dr B. Stanojlovića)**, saopštenje na naučnom skupu: *Obrazovanje vaspitača za budućnost*, Beograd, 23. 02. 2006.

96. Gojkov, G., **Postmoderna pedagogija i daroviti**, saopštenje na 12. Okruglom stolu «Darovitost, inerakcija i individualizacija u nastavi» - međunarodni naučni skup održan 23. juna 2006. u Vršcu u organizaciji Više škole za obrazovanje vaspitača-Vršac i Univerziteta «Tibiskus» - temišvar, Rumunija

97. Gojkov, G., **Postmodern Pedagogical Challenges**, International Symposium »Research and Education in an Innovation Era« - Section I »Tradition and Modernity in Humanistic Sciences«, University *Aurel Vlaicu*, Arad, Romania, 16-18. November, 2006.

2007.

98. Gojkov, G., **Bolonjska deklaracija i funkcija visokog obrazovanja**, saopštenje na naučnom skupu «Bolonjski proces i visoko obrazovanje u Srbiji» održanog 27. IV 2007. u Beogradu u organizaciji Srpske akademije obrazovanja.

99. Gojkov, G., **Disappearance of philisophy in pedagogy**, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială, Arad, mai 2007.

100. Gojkov, G., **Unde merge Universitatea?**, Zilelor Academice Aradene pentru activitatea științifică și comunicarea prezetată în cadrul „ZILELOR ACADEMICE ARĂDENE” ediția a XVII, 11-13. V 2007. (*Diplomă – România, MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI UNIVESITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD*

101. Gojkov, G., **Modularna teorija i darovitost**, saopštenje na 13. Okruglom stolu „ Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti”- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. U Vršcu – Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

102. J. Prtljaga, A. Gojkov-Rajić, G. Gojkov,

Factor Encouraging High Achievements,

World Council for Gifted and Talented Children – 17th Biennial Conference, University of Warwick, England, Avgust 5-10. 2007. saopštenje

103. Gojkov, G. **Uticao naučnih koncepata na didaktičke koncepcije**, saopštenje – naučni skup «Didaktičko-metodički aspekti promena u osnovnoškolskom obrazovanju» u organizaciji: Učiteljski fakultet – Beograd i časopis za savremenu nastavu *Inovacije u nastavi*, Beograd, 30. maj 2007.

2008.

104. Gojkov, G. **Pitanje kriterijuma**, saopštenje – XI međunarodni naučni skup «Pedagoška istraživanja i školska praksa», 6-7. mart 2008. Učiteljski fakultet, Beograd, u organizaciji: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

105. Gojkov, G., **Istraživanja porodice kao faktora podsticanja darovitih – dometi i ograničenja**, saopštenje 14. Okrugli sto »Porodica kao faktor podsticanja darovitosti«, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008

106. Jelena Prtljaga, Grozdanka Gojkov, Aleksandra Gojkov Rajić **Metacognition as a link between ability and successful intelligence** saopštenje – From Giftedness in Childhood to Successful Intelligence in Adulthood XI International Conference of European Council for High Ability, 16 – 20 septembra 2008. European council for high ability, Prague, the Czech Republic

107. Gojkov, G., **Konstruktivistička paradigma**, Saopštenje na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kontroverze suvremene pedagogije i praksa odgoja i obrazovanja“, Mostar, 16-18. listopada (oktobar) 2008. Organizator skupa: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru – Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet

sveučilišta u Zagrebu – Odsjek za pedagogiju i Hrvatsko pedagoškijsko društvo.

108. Gojkov, G., **Kulturni sadržaji u obrazovanju i Evropske integracije**, (dijahrono kulturno određenje ličnosti u postmodernoj didaktici), saopštenje: Šesti susret pedagoga Hrvatske „Interkulturalna pedagogija i obrazovne komunikacije“ u organizaciji Hrvatskog pedagoškijskog društva, 08 – 11. IV 2008. Dubrovnik, Hrvatska.

109. Gojkov, G., **Znanje kao post-industrijska proizvodna snaga**, saopštenje: 2. Međunarodni simpozij „Učinkovito djelovanje – put u vrijeme znanja“ 12. IX 2008. Varaždin – Hrvatska. Organizator: Institut cjeloživotnog učenja i novih obrazovnih tehnologija, Varaždin

110. Gojkov, G., **Metodološki problemi raziskovanja nadarjenih (Methodical problems in researches of giftedness)**, saopštenje: Međunarodna znanstvena konferencija „Holistični pogled na nadarjenost – HOLISTIC VIEW OF GIFTEDNESS“, 21 – 22. XI 2008. Ptuj, Slovenija

111. Gojkov, G., **Theory initial generating**, International Symposium Research and Education in Innovation Era 2nd Edition, Arad, THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH, UNIVERSITY “AUREL VLAICU“ OF ARAD, Rumunija, 21-22.XI

112. Gojkov, G., **Coordonate modrene in educatie in spatiul unic european**, Conferinta sciintifica internationala „DIMENSIUNEA EUROPEANA IN CERCETAREA STIINTIFICA PLURIDISCIPLINARA“ Arad, 8-10. V 2009. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș“ din Arad

NAUČNA KRITIKA I POLEMIKA

1997.

1. Bakovljević, M., Osnovi pedagogije, VŠV, Vršac, 1997.

1999.

2. dr V. Bandur i dr N. Potkonjak: Metodologija pedagogije, Savez pedagoga Jugoslavije, Beograd, 1999.

2000.

3. S. Malušić, Daroviti učenici i rad sa njima, EMKA, Beograd, 2000.
4. S. Jukić, Nastava u kojoj učenik misli, VŠV, Vršac, 2000.
- 5.

2001.

6. P. Stojaković, Kognitivni stilovi i stilovi učenja, Filozofski fakultet, Banja Luka, 2001.
7. M. Kundačina i V. Bandur, Praktikum iz metodologije pedagoških istraživanja, Učiteljski fakultet, Užice, 2001.
8. A. Božin, Ličnost i stres, VŠV u Vršcu i Učiteljski fakultet u Beogradu, 2001.

2002.

9. N. Vilotijević, Porodična pedagogija, Učiteljski fakultet u Beogradu i VŠV u Vršcu.
10. I. Ferbežer, Daroviti, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2002.
11. Ž. Bojović, Udžbenik u funkciji intelektualnog razvoja učenika, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad.

2003.

12. J. Milutinović, Humanistički pristup vaspitno-obrazovnoj ulozi muzeja, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad i VŠV, Vršac.
13. R. Grandić, Estetsko vaspitanje u školi, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2003.
14. R. Grandić, Humanizacija polova, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2003.
15. G. Budimir-Ninković, Vrednosne orijentacije mladih i odraslih, Filozofski fakultet, Pale, Univerzitet u Srpskom Sarajevu.
16. A. Stojanović, Metoda uveravanja u moralnom vaspitanju, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2003.

2004.

16. Zbornik «Znanje i postignuće», Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 2004.
17. «Vera u sopstvene sposobnosti i školski uspeh» N. Milošević, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad i Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2004.
18. Kevereski, Lj., «Determinante i reperkusije prevremenog upisa u školu», Bitola, Makedonija, 2004.
19. Pogovor za knjigu «Obrazovanje učitelja za srpske škole u Ugarskoj u predrevolucionarnom periodu 1812 – 1848.» autora Nikole Gavrilovića, Učiteljski fakultet, Sombor, 2004.

20. Reč suizdavača: M.Milin «Srbi u Rumuniji» Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac i Univerzitet «Banatul», Temišvar, 2004.

21. Kundačina, M., Brkić, M., Pedagoška statistika, Učiteljski fakultet, Užice, 2004.

2005.

22. Kundačina, M., Bandur, V., **Akciona istraživanja**, Učiteljski fakultet, Užice, 2005.

23. Knežević-Florić, O., **Pedagogija razvoja**, Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 2005.

37.013 ISBN 86-80271-28-4 OBISS.SR-ID 203815431
254 str.; 21 cm – tiraž 300

24. Živković, S. D., **Velike filozofsko pedagoške ideje**, VŠV, Vršac, 2005.

25. Đorđević, B., **Darovitost i kreativnost dece i mladih**, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2005.

37.025:159.928.23 178 str.; 25cm – tiraž 300
ISBN 86-7372-053-2 COBISS.SR-ID 207769607

2006.

26. Vilotijević, N., **Porodica i vrednosne orijentacije budućih učitelja**, Beograd, 2006. Učiteljski fakultet.

27. dr Nikola Gavrilović “**Vršačka učiteljska škola u doba srpskog Vojvodstva i tamiškog Banata**” VŠV, 2006.

ISBN 86-7372-055-9
COBISS.SR-ID 2090585567 87str. (383 listova s tablama)
Tiraž 200, 30cm 371.13 (497.113 Vršac)

28. **Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji - Zbornik radova/ knjiga 1; Tema broja: Ka evropskom obrazovnom prostoru: tokovi promena**, Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 2006.

37.014.5:006.015.5(497.11)(082) 37.014: 006.83(4)(082)

338 str.; 25 cm - tiraž 400 ISBN 86-80271-47-0
COBISS.SR-ID 216137991

29. Projekat «Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji» Tema broja: NA PUTU KA «EVROPI ZNANJA» **Zbornik radova** / knjiga 2
Izdavač- Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 2006. tiraž 300 str.356; 25 cm. Bibliografija uz svaki rad; rezimei na engleskom. ISBN 978-86-80271-54-5
UDK 37.014.5:006.015.5(497.11)(082)
37.014: 006.83(4)(082) COBISS.SR-ID 219015943

30. **Pretpostavke uspešne nastave** / priredio Stevan Krnjičić, Beograd, Institut za pedagoška istraživanja, 2006.
371.3.(082) 159.953(082) 266 str.; 22 cm – tiraž 500
ISBN 86-7447-065-3 COBISS.SR-ID 132269836

31. Milena Valenčič Zuljan, Janez Vogrinec, Zvonka Krištof i Cvetka Bizjak., «**Učitelj mentor v sistemu pripravnštva**» (Evropski socijalni sklad i Ministarstvo za šolstvo in šport R Slovenije), Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, septembar 2006.
UDK 331.361.2:371.213 (082)
ISBN 10 86-7735-097-7 ISBN 13 978-86-7735-097-0 tiraž 150 str.152 229356544

32. **Teorija in praksa v izobraževanju učiteljev**, ur: Cirila Peklaj, Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2006. 371.13/.16(497.4)(082)
ISBN 961-237-165-2 228598528 Tiraž - 1200

33. Dragoljub Krneta, **Interaktivno učenje i nastava**, Fakultet za političke i društvene nauke, Banja Luka, 2006.
ISBN 99938-845-2-9 216 str.; 24 cm - tiraž 500
COBISS.BH-ID 156696

34. Maksić, Slavica **Podsticanje kreativnosti u školi**, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 2006.

159.955-057.874 260 str.; 24 cm – tiraž 500 Napomene uz tekst. – Bibliografija: str. 223-247. – Registar
ISBN 86-7447-068-8 COBISS-SR-ID 134700044

35. Budimir – Ninković, Gordana **Savremena porodica i škola**, Učiteljski fakultet – Jagodina, 2006. 37.018.1/.2
37.064.2 250 str.; 24 cm – tiraž 300 ISBN 86-7604-027-3
COBISS-SR-ID 128486412

36. **Interaktivna pedagogija (izbor tekstova i završna studija)**, priredila: Olivera Knežević-Florić, Savrz pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2006.
37.061/.064(082) 211 str.; 24 cm – tiraž 200
ISBN 86-84367-26-X COBISS-SR-ID 216575495

37. **Školovanje učitelja i vaspitača na rumunskom nastavnom jeziku u Vršcu**, (predgovor, Gojkov, G., p.5-7)
Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006.
377.8 (497.113) 328 str.; 24 cm – tiraž 200
ISBN 86-7372-063-X COBISS-SR-ID 215876871

2007.

38. **Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji**, Zbornik radova/knjiga 3 Tema broja: *Sistem obrazovanja u Srbiji u vertikali evropskih vrednosti*, Izdavač: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 2007.
37.014.5: 006.015.5(497.11)(082) 37.014:006.83(4)(082)
str.360; 24cm, tiraž:300 ISBN 978-86-80271-59-0
COBISS-SR-ID 223001351 Recenzenti: akademik Grozdanka Gojkov

39. **Profesional Inductions of Teachers in Europe and Elsewhere**, Edited by Milena Zuljan and Janez Vogrinc, Univerziti of Ljubljana Faculti of Education i EUROPEAN SOCIAL FUND, Ljubljana, 2007 37.064.2(4)(082)
ISBN 978-961-253-021-1 Valenčić-Zuljan, Milena
234905344

Recenzenti: prof. dr B. Marentić-Požarnik, University of Ljubljana, prof. dr Grozdanka Gojkov, Univerzitet u Novom Sadu i Ulla Lindgren, Unima University, Sweden.

2008.

40. Borislav D. Stanojlović, **Osnovi pedagoške dijagnostike**, Prosvetni pregled, Beograd, 2008. Recenzenti: akademik Jovan Đorđević I akademik Grozdanka Gojkov
ISBN 978-86-7055-071-1 Tiraž 500 str. 236: 24 cm
COBISS. SR-ID 146801420 CIP 37.012

41. **Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji**, Zbornik radova/knjiga 4 Tema broja: *Od "društva znanja" ka "društvu obrazovanja" – evropski okviru kompatibilnosti obrazovnih standarda*, Izdavač: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 2008.

37.014.5: 006.015.5(497.11)(082) 37.014:006.83(4)(082)

str.440; 23cm, tiraž:300 ISBN 978-86-80271-90-3

COBISS.SR-ID 223491719

Recenzenti: akademik Grozdanka Gojkov,

Prof. dr Sofija Vrcelj, Rijeka

Prof. dr Mitja Krajčan, Ljubljana

42. Živković, D., Petrović, R., **Filozofija obrazovanja i vaspitanja**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 2008. ISBN 978-86-7372-093-7 UDK 37.013.73; 37:1 COBISS.SR-ID 234180871 recenzija

43. Milena Zuljan-Valenčič, **Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 2008. ISBN 978-86-7372-087-6 UDK 371.13 COBISS.SR-ID 230789639 recenzija

44. **Pedagoška dijagnostika** (prikaz), Pedagoška stvarnost br. 3-4 2008. p. 364-367 UDK: 655.55 BIBLID 0553-4569, 54

45. Paser, V., Vujasin, B., **Dnevnik pedagoške prakse**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. ISBN 978-7372-098-2 UDK 371.13 (035) (076) COBISS.SR-ID 234947079 recenzija

46. Dr gordana Budimir-Ninković, **Savremena porodica i škola**, drugo dopunjeno izdanje, Pedagoški fakultet, Jagodina, 2009. UDK 37.018.1/2 ISBN 978-86-7604-056-8 COBISS.SR-id 154491916 - recenzija

47. Dr Radovan Grandić, Milena Letić, **Prilozi pedagogiji slobodnog vremena**, Savez pedagoških društava Vojvodine i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2008. 379.81:37.013 tiraž 500 ISBN 978-86-84367-43-5 COBISS.SR-ID 236460551 Recenzija

48. Milenko Kundačina – Veljko Bandur, **Akademsko pisanje**, Univerzitet u Kragujevcu – Učiteljski fakultet, Užice, 2007. ISBN 978-86-80695-75-4 COBISS.SR-ID 145336844 CIP – Narodna biblioteka Srbije, Beograd 001.81 (35) recenzija

49. Radovan Grandić, Milena Letić, **Roditelji i nastavnici o darovitoj deci i mladima**, (recenzent) Savez pedagoških društava Vojvodine i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2009. ISBN 978-86-84367-45-9 CIP 37.025:159.928-057.874 159.928-057.874 COBISS.SR-ID 239123207

UČEŠĆE I RUKOVOĐENJE

NA PROJEKTIMA (međunarodnog i nacionalnog značaja)

1. Učešće u međunarodnom istraživanju: PROMENE U SAVREMENOJ PORODICI - PEDAGOŠKI ASPEKT (Jugoslavija-Rumunija), Rumunija, 2002.
2. Učešće u međunarodnom projektu: FOR EARLY IDENTIFICATION OF GIFTED PUPILS, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2001.
3. Učešće u projektu: PROMENE SISTEMA VASPITANJA I OBRAZOVANJA U ZEMLJAMA TRANZICIJE (Filozofski fakultet, Novi Sad i Ministarstvo za nauku RS, Beograd, 2002.
4. Naučni konsultant i saradnik u projektu: FAMILIA TRADITIONALA SARBA DIN BANATUL ROMANESC, Organizarea ierarhica, Studiu de caz - Cenei, jud. Timis, 2003.
5. Učešće u projektu: SISTEM VREDNOSTI MLADIH U VOJVODINI, Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu, Filozofski fakultet u Novom Sadu, 2002/2003.
6. Međunarodni projekat »**Daroviti i odrasli**«, Učiteljski fakultet, Beograd, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, Univerzitet »Tibiscus«, Temišvar, Rumunija, 2005.
7. Rukovodilac projekta **Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije**, projekat br. 149049 za period 2006-2010. god., finansira Ministarstvo nauke i zaštite životne sredine RS.
8. Rukovodilac projekta **Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish**

An EU funded project managed by the European Agency for reconstruction (*Darovita deca i relevantni odrasli u regionu Južnog Banata i Timiša* koji škola realizuje u saradnji sa Univezitetom Tibiskus iz Temišvara i pod pokroviteljstvom Evropske agencije za rekonstrukciju.) 2006-2008. godina

9. **Vrednosni sistem darovitih / Moralne vrednosti darovite dece** – Mensa i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008.

Produkcija – uređivanje časopisa

1. Glavni i odgovorni urednik *Izdavačke delatnosti: Više škole za obrazovanje vaspitača u Vršcu* – od 1995. do 2007. godine i *Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača “Mihailo Palov” u Vršcu*, od 2007. godine.
2. *Pedagoška praksa*, časopis Prosvetno-pedagoškog zavoda, Pančevo; Glavni i odgovorni urednik (1998 – 1990.)
3. *Naša škola, d.o.o. Beograd*; član Uređivačkog saveta, od 2003. godine.
4. *Pedagogija*, časopis Saveza pedagoških društava Jugoslavije, Beograd; član Redakcije, od .. ????
5. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, Beograd; član Uređivačkog odbora, od.....????
6. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, Filozofski fakultet u Novom Sadu, Odsek za pedagogiju (2006/07., 2007/08.), član Uređivačkog odbora
7. *Educatia plus*, Editura *Universităţii Aurel Vlaicu*, Arad, Colegiul redacţional: AKTUALL, Revista trimestrială pentru învăţământul preşcolar, ISSN 1844-0363; Editura *Universităţii Aurel Vlaicu*, Arad; član Uređivačkog odbora
8. *AGORA (psycho-pragmatica)*, Revistă trimestrială – asistentă socială psihopedagogie, ISSN 1842-6840

Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad; član Uređivačkog odbora

9. Član Redakcijskog odbora Srpske akademije obrazovanja, Beograd; izdavačka delatnost - zbornik radova sa naučnog skupa »Buduća škola« I i II , SAO, Beograd, 2009. ISBN 978-86-907495-3-9; Godišnjak 2008. Cip 37
ISSN 1820-5461 COBISS.SR-ID 140963340
10. **Educatia- plus 7/2008**, Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad, Colegiul redacțional: ISSN 1842-077X; član Uređivačkog odbora
11. **Educatia- plus 8/2008**, Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad, Colegiul redacțional: ISSN 1842-077X; član Uređivačkog odbora
12. **Educatia- plus 9/2009**, Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad, Colegiul redacțional: ISSN 1842-077X; član Uređivačkog odbora
- 13.