

## БИБЛИОГРАФИЈА

### **I Књиге и посебне публикације**

1. *Дијаслике и наставни филм у школи*, "Савремена школа", Београд, 1962.
2. *Телевизија у васпитању и образовању*, "Научна књига", Београд, 1965.
3. *Неуспех ученика у основним и средњим школама Београда* (са Крнетом и Поткоњаком), ППЗ Београда, Београд, 1973.
4. *Интелектуално васпитање*, ИЦС, Београд, 1975; проширено издање: „Просветни преглед“, Београд, 1983.
5. *Мogućности телевизије у васпитању и образовању*, „Просветни преглед“, едиција св. 23, Београд, 1975.
6. *Различити методолошки приступи у проучавању проблема моралног васпитања*, "Просвета", Београд, 1977.
7. *Савремена настава - организација и облици*, „Научна књига“, Београд, 1981.
8. *Mësimi Bashkëhор organizmi dhe format*, Prishtinë, 1981.
9. *Педагогија* (са Н. Поткоњаком), „Научна књига“, Београд, 1985, 1986, 1988, 1990.
10. *Иновације у настави*, "Просвета", Београд, 1986.
11. *Ученици о својствима наставника* (са Б. Ђорђевић), „Просвета“, Београд, 1988.
12. *Интелектуално васпитање и савремена школа*, "Свјетлост", Сарајево, 1990.
13. *Својства универзитетских наставника*, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, Београд, 1992. (са Б. Ђорђевић)
14. *Педагогија* (са Н. Трнавцем), „Научна књига“, Београд, 1992, 1995, 1997, 2000, 2002.
15. *Опита педагогија* (са групом аутора), Учитељски факултет Београд, Београд, 1996.
16. *Морално васпитање - теорија и пракса*, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад, 1996., друго издање 2002. године
17. *Настава и учење у савременој школи*, Учитељски факултет, Београд, 1997.
18. *Век образовања учитеља у Јагодини (1898-1998)*, Поглавље: Учитељска школа 1898-1998, стр. 7-195, Учитељски факултет у Јагодини и Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1998.
19. *Реформски педагошки покрети у 20. веку*, Учитељски факултет у Београду и „Научна књига“, Београд, 2000. год., стр. 158.
20. *Експерименталне (огледне школе)*, поглавље: Огледне школе у Краљевини Југославији, стр. 75-133); Учитељски факултет у Београду, Београд, 2001.
21. *Својства наставника и процењивање њиховог рада*, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2002, стр. 110.

### **II Радови објављени у часописима и листовима**

1. *Које филмове гледају деца осмогодишње школе*, „Савремена школа“, 3-4, 1953.
2. *О настави моралног васпитања у основној школи*, „Просветни преглед“, 8, 1953.
3. *Прва пољопривредна школа у Србији основана је пре 100 година*, „Задруга“, 207, Београд, 1953.
4. *Родитељски састанци као вид сарадње породице и школе*, „Савремена школа“, 5-6, 1954.
5. *Оснивање и прве године рада нишке гимназије*, „Просветни преглед“, 26, 1954.
6. *Још једном о штетности формирања посебних одељења понављача*, „Просветни преглед“, 24, 1953.
7. *Наставни филм у оквирима методске јединице*, „Просветни преглед“, 41-42, 1954.

8. *За коришићење савремених наставних средстава*, „Техничке новине“, број 19, Београд, 1954.
9. *Избор књига за децу*, „Просветни преглед“, 36, 1955.
10. *Предзнања о читању и писању ученика основне школе*, „Настава и васпитање“, 6, 1955, 251-255.
11. *Проблем инверзије слова у фази почетног писања*, „Настава и васпитање“ 6, 1955, 357-362.
12. *Утицај предзнања из читања и писања на наставу описмењавања ученика основне школе*, „Настава и васпитање“, 10, 1955, 554-561.
13. *Захтеви за коришићење филма у настави*, „Педагошка стварност“, 7, 1955, 515-517
14. *Став родитеља према деце похађању биоскопа*, „Наша деца“, 11, 1956, 23-29.
15. *Улога наставног филма у политехничком васпитању*; „Савремена школа“, 3-4 1957, 267-272.
16. *Једна занимљива експериментална студија из области наставе почетног читања и писања*, „Настава и васпитање“, 3, 1957.
17. *Омиљени филмови сеоске деце*, Савремена школа, „Филмска култура младих“, Београд, 1957, 78-83
18. *Рад Централног института за наставна средства ДР Немачке*, „Филм у просвећивању“, 3, 1958, 32-34.
19. *Школа и филмска култура*, „Просветни преглед“, 1, 1958.
20. *I film preferiti dei ragazzi di cambragna*, I problemi della pedagogia, 2, Roma, 1958, 346-348.
21. *Испитивање вредности наставног филма* (са Ж. Васићем), „Филм у просвећивању“, 6, 1959, 19-21.
22. *Понашање деце за време приказивања наставних филмова*, „Филм у просвећивању“, 7-8, 1959, 20-26
23. *Педагошко припремање наставника у Аустрији*, „Педагошка стварност“, 3, 1959, 206-208.
24. *Мишљење наставника о вредности наставног филма*, „Филм у просвећивању“, 10, 1960, 20-23.
25. *Покушај одређивања суштине наставног филма*, „Филм у просвећивању“, 11, 1960, 6-12.
26. *Наставни филм код нас до другог светског рата*, „Филм у просвећивању“, 9, 1960, 22-28
27. *Преглед проучавања вредности наставног филма*, „Филм у просвећивању“, 15, 1961, 3-12
28. *Експериментално испитивање дидактичке вредности наставног филма*, „Филм у просвећивању“, 16, 1961, 3-4,
29. *Како користити филм и радио у раду са родитељима*, „Друштво и васпитање“, 1, 1961, 17-18,
30. *Филм у професионалној оријентацији*, „Човек и занимање“, 46, 1961.
31. *Утицај телевизије на неке облике дечје активности* (са Ж. Васићем), „Друштво и васпитање“, 1, 1962, 9-19.
32. *Место и улога тона у наставном филму*, „Педагошка стварност“, 5, 1962. 302-306.
33. *О физичком и интелектуалном раду*, „Настава и васпитање“, 3-4, 1963.
34. *Проблеми конкретизације васпитно-образовних циљева*, „Педагошка стварност“, 10, 1964, 609-617
35. *Нека питања о односима педагогије и психологије*, „Педагошка стварност“ 1, 1964, 1-10.
36. *Школа и филмска култура*, „Борба“ /лист/, 7. 11.1964.
37. *Филм, телевизија и интересовање за књигу*, „Борба“, 4.12.1965.
38. *Деца пред малим и великим екраном*, „Борба“, 23.10.1965.
39. *Коришићење едукативних ТВ емисија у настави*, „Настава и васпитање“, 7-8, 1965, 366-375
40. *Суштина и функција едукативне телевизије*, „Педагошка стварност“, 8, 1965, 511-516
41. *Филм као извор привлачности и опасности за младе*, „Борба“, 23.2.1966.

42. *Програм у сликама посебан вид програмиране наставе и учења*, „Педагошка стварност“, 5, 1966, 274-282.
43. *Развијање друштвених и моралних вредности код младих*, „Родитељ“, 7, 1966.
44. *Утицај система вредности на ученичко процењивање особина понашања у сеоској и градској средини*, (са Ж. Васићем), Зборник Филозофског факултета, IX-2, Београд, 1966, 215-228.
45. *Коришћење филма и телевизије за развој говора ученика*, „Настава и васпитање“, 3-4, 1966, 341-345
46. *Институт за педагошка истраживања у Прагу*, „Настава и васпитање“, 1, 1966, 78-81.
47. *Схватање о утицају телевизије на децу*, „Родитељ“, 1, 1966.
48. *Телевизија и здравље деце*, „Родитељ“, 2, 1966.
49. *Омиљени филмови сеоске деце*, „Борба“, 8.11.1967.
50. *Televizija in film v otrokovem življenju*, „Otrok in družina“, 4, 1967.
51. *Породица и школа као фактори у формирању моралног карактера*, „Настава и васпитање“, 5, 1967, 493-498.
52. *Интересовања деце за књигу, филм и телевизију*, „Родитељ“, 2, 1967.
53. *Васпитање деце за гледање ТВ емисија*, „Родитељ“, 6, 1967, 7-10.
54. *Процењивање рада у школама*, „Настава и васпитање“, 4, 1967, 274-276.
55. *Деца пред ТВ екраном*, „Филм у настави“, 1968, 2 и 3, 11-19 и 3-10.
56. *Савремена схватања суштине и функције наставног филма*, „Филм у настави“ 1968, 1, 5-9
57. *Најстарије дете у породици*, „Родитељ“, 3-4, 1968.
58. *Отроци пред ТВ екраном*, „Otrok in družina“, 7, 1969.
59. *Првојенец*, „Otrok in družina“, 4, 1969.
60. *Теорија и пракса наставног филма*, „Филм у настави“, 1969, 3-4, 3-11.
61. *Az iskolatevisió tapasztalatai és felhasználása Jugoszláviában*, A televízió és a film felhasználásának modezertani kérdései, Országos Pedagógiai intézet, Budapest, 1970, 19-25.
62. *Како ученици основношколског узраста процењују особине својих наставника*, Зборник Филозофског факултета, XI-2, Београд, 1970, 261-281
63. *Схватања Коменског о моралном васпитању*, „Педагогија“, 1, 1970, 80-90.
64. *Лењин о свестраном развоју личности*, „Педагогија“, 3, 1970, 450-455.
65. *Експериментална педагогија*, „Педагогија“, 2, 1971. 193-212.
66. *Мogućности касетног 8 мм филма у настави*, „Филм у настави“, 1-4, 1971. 3-10.
67. *Савремене теорије и схватања о улози учења у интелектуалном формирању*, „Настава и васпитање“, 5, 1971, 562-576.
68. *Личност наставника као фактор у учењу и напредовању ученика*, „Педагошка стварност“, 2, 1972, 83-94.
69. *Стање неуспеха и понављања у првом разреду средњих школа (коаутор)*, „Педагогија“, 2, 1972, 245-282.
70. *Решавање проблема као облик стваралачког рада у настави*, „Настава и васпитање“, 3, 1972, 237-257.
71. *Фазе интелектуалног развитка и педагошке импликације*, „Настава и васпитање“, 5, 1972. 514-529
72. *Мотивација, учење и интелектуално васпитање*, „Настава и васпитање“, 1, 1973, 17-35.
73. *Суштина савременог интелектуалног васпитања*, „Педагошка стварност“, 9, 1973, 529-538.
74. *Савремени покушаји и облици организације учења и наставе*, „Настава и васпитање“, 4, 1973. 414-437.

75. *Неки узроци неуспеха у студијама студената првих година на Природно-математичком и Филозофском факултету Универзитета у Београду* (коаутор), „Педагогија“, 1-2, 1974, 120-135
76. *Могућности примене радио-школе у настави*, „Настава и васпитање“, 2, 1974, 9-19.
77. *Библиотека "Будућност" о световности наставе и образовања*, Социјалистичка педагошка библиотека "Будућност" 1908-1941, Београд, 1975, 97-105.
78. *Теорије и схватања о интелектуалним способностима. Како се данас гледа на интелектуалне способности*, Округли сто 3, Институт за педагошко истраживање, Београд, 1975, 24-31.
79. *Методе и технике проучавања чврстине моралних судова*, Зборник 8, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1975, 219-225
80. *Методе прогнозирања у педагогији*, Зборник 8, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1975, 153-157.
81. *Морални ставови ученика основне школе у различитим хипотетичким ситуацијама*, Зборник 9, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1976.
82. *Школа и морално васпитање*, Зборник 9, Институт за педагошка истраживања, 1976, 13-26.
83. *Филм у настави матерњег језика*, „Настава и васпитање“, 4, 1976, 363-366.
84. *Значај и функција образовне технологије*, Модернизација образовног рада, Републички завод за васпитање и образовање, Београд, 1977, 29-45.
85. *Истраживање о школи и наставницима*, „Београдско школство“, 135, 1977.
86. *Теорије хеуристичког моделирања*, „Просветни преглед“, 12-14, 1977.
87. *Проблеми разраде циљева и задатака васпитања*, „Педагогија“, 1, 1977.
88. *Образовна технологија и високошколске студије*, Дидактички проблеми у процесу високошколске наставе, Заједница виших школа СРС, Београд, 1977, 59-68.
89. *Проблеми конкретизације циљева и задатака васпитања и образовања*, „Настава и васпитање“, 5, 1978, 614-629.
90. *Улога Борислава Стевановића у развоју наше педагошке теорије и праксе*, „Психолошке новине“, 15 и 16, 1978.
91. *Телевизија у високошколској настави и ванредном студирању*, Дидактички проблеми ефикасног студирања уз рад и из рада на високошколском нивоу, Заједница виших школа Србије, Београд, 1978, 97-109.
92. *Индивидуализована настава*, Настава и васпитање, 2, 1979. 167-186.
93. *Савремени проблеми диференциране наставе*, „Настава и васпитање“, 3, 1979. 261-281.
94. *Тимска настава*, „Настава и васпитање“, 2, 1980. 231-250.
95. *Улога и могућности ТВ у формирању језика ученика*, „Просветни преглед“, 1341 (32), 1980.
96. *Избор наставних садржаја*, Програмирање, праћење и вредновање образовно-васпитног рада, Просветни савет Србије, Београд, 1980, 21-44.
97. *Научно-техничка револуција и савремено опште образовање*, Научно-технолошка револуција и образовање у развоју социјалистичког друштва, Нови Сад, 1980, 363-371.
98. *Отворена школа*, „Васпитање и образовање“, 2-3, 1980, 23-36.
99. *Иновације у васпитању и образовању*, „Настава и васпитање“, 1, 1981, 9-19
100. *Суштина и значај процењивања*, „Просветни преглед“, 1373, 1981.
101. *Слабости у оцењивању*, „Просветни преглед“, 1375, 1981.
102. *Оцењивање и мотивација*, „Просветни преглед“, 1378, 1981.
103. *Усавршавање метода и поступака у оцењивању*, „Просветни преглед“, 1377, 1981.
104. *Оцењивање ученика и родитељи*, „Просветни преглед“, 1378, 1981.
105. *Самоуправљање ученика и друштвено-морално васпитање*, Зборник за друштвене науке Матице српске, 68, 1980, 63-82.

106. *Проблеми наставе у схватањима Вићентија Ракића*, у: Др Вићентије Ракић, 1881-1969, Савез педагошких друштава Србије, 1981, 67-78.
107. *Објективизација методолошких поступака у проучавању интерперсоналних односа, Методолошки проблеми проучавања интерперсоналних односа*, Округли сто, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1981, 47-50.
108. *Телевизија и морално васпитање*, „Просветни преглед“, 16. 3. 1982. 1400.
109. *Процењивање васпитно-образовног рада ученика*, „Настава и васпитање“ 3-4, 1982. 825-841.
110. *Савремена технологија и њен значај за наставу и рад студената и наставника*, „Универзитет данас“, 3-4, 1982. 102-108.
111. *Жан Пијаже о самоуправљању ученика*, „Педагошка стварност“, 9, 1983. 789-794
112. *Маркове идеје о образовању и настави*, „Настава и васпитање“, 4, 1983, 615-623.
113. *Креативно мишљење*, „Просветни преглед“, 1440 (8), 1983.
114. *Новији прилази и поступци у оцењивању ученика*, Оцењивање, „Просветни преглед“ (Специјално издање), Београд, 1984, 35-40.
115. *Усавривање оптие концепције уџбеника за основну школу*, „Гласило завода за уџбенике“ (додатак „Просветном прегледу“), 5, октобар 1984.
116. *Не процењивати само жеље*, Десет година реформе образовања: за или против, „Комунист“, 1443, Београд, 1984.
117. *Др Душан Савићевић: Човјек и доживотно образовање*, „Просветни преглед“ 1475 -6 (2-3), 1984.
118. *Самооцењивање наставника*, „Просветни преглед“, 1494, 1984.
119. *Савремене тенденције у избору наставних садржаја*, Округли сто 7, Школски програми и савремене потребе у области образовања, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1984, 19-25.
120. *Погледи и схватања Драгише Михаиловића о образовању и настави*. „Настава и васпитање“, 5, 1984, 871-877.
121. *Дискусија као метод у моралном васпитању*, „Педагошка стварност“, 1-3, 1985, 105-112.
122. *Личност наставника и васпитање ученика*, „Настава и васпитање“, 1, 1985, 57-69.
123. *Методологија истраживања у друштвено-моралном васпитању*, „Педагошка стварност“, 7, 1985, 491-498.
124. *Отворена школа и улога наставника у: Наставник у самоуправној школи и друштвеној средини*, Педагошки факултет, Ријека, 1985, 30-34.
125. *Нека схватања о педагошким иновацијама*, „Иновације у настави“, бр. 4. 1985, 267-272.
126. *Савремени проблеми наставе и њене перспективе*, „Настава и васпитање“, 4-5, 1986, 475-505.
127. *Савремени погледи на индивидуализацију наставе*, у: Индивидуализација и селекција у образовању, Педагошки факултет, Ријека, 1986
128. *Интензификација и рационализација савремене наставе*, у: „Настава у савременој школи“, НИРО „Школске новине“, Загреб, 1987, 162-174.
129. *Савремена настава и компјутери*, „Настава и васпитање“, 3, 1987, 207-216.
130. *Научно-технолошка револуција и промене у наставним програмима*, Зборник 20, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1988.
131. *Научно-технолошка револуција и наставни програм*, „Настава и васпитање“, 1-2, 1988. 5-17.
132. *Схватање Макаренка о појединцу и колективу у светлу савремених педагошких погледа*, „Настава и васпитање“, 3, 1988, 207-216.
133. *Младите и системот на вредностите*, „Просветен работник“, Скопје, 1988, бр. 688 и 689.
134. *Типови личности наставника*, „Педагошка стварност“, 3, 20-28, 1988.
135. *Утицаји научно-техничке револуције на промене у школи и на улогу наставника*, „Педагошка стварност“, 9-10, 608-613, 1988.

136. *Школа и морално васпитање*, Зборник 21, Институт за педагошка истраживања, 114-121, 1988.
137. *Настава и интелектуални развој ученика*, Зборник 21, Институт за педагошка истраживања, 1988, 185-201.
138. *Програми - претпоставке ефикасне наставе*, „Политика“, 12.12.1988.
139. *Учење није само запамћивање*, Политика, 13.12.1988.
140. *Оцењивање ученика - тежак и сложен задатак*, „Политика“, 13.1.1989.
141. *Оцењивање ученика: Личност наставника пресудна*, „Политика“, 30.1.1989.
142. *Школа и морално васпитање: Сопствена оцена вредности пут до моралне зрелости*, „Политика“, 3, април 1989.
143. *Тешоће у учењу и проблеми неуспеха*, „Настава и васпитање“, 4, 291-301, 1989.
144. *Разредно-часовни систем између традиције и савремених потреба*, Настава и васпитање, 5, 423-433, 1989.
145. *Селекција и припремање кандидата за наставнички позив*, „Настава и образовање“, 3, 39-47, Титоград, 1989.
146. *Васпитање мишљења ученика: могућности и перспективе*, у: *Школа пред изазовом сутрашњице*, Завод за уџбенике Србије и Дечије новине, 1989, 202-213
147. *Училиштето и идејното морално васпитање на учениците*, у: *Идејна функција на воспитно-образовните работа во современи услови*, Центар за идејнотеоретската работа и марксистичко образование при ГК СКМ, Скопје, 1989, 51-62 и у часопису „Просветно дело“, Скопје, бр. 1, 1989, 48-59.
148. *Поруке универзитетских професора: Пријатељ за катедром*, „Просветни преглед“, 1739 (23), 12. септембра 1990.
149. *Даровити ученици и рад са њима*, „Педагошка стварност“, 1-2, 1990. 18-25.
150. *Научно-техничка револуција и мењање образовних садржаја*, у: „Универзитет на прагу 21. века“, Београд, 1990. 59-67
151. *Педагошко припремање будућих наставника*, у: *Модели образовања наставника*, Педагошки факултет у Риједи, Ријека, 1990.
152. *Структура и начин реализације наставних планова основних студија по групацијама наука и струка*, „Настава и васпитање“, 1-2, 1991, 93-105
153. *Морално васпитање, религија и школа*, „Мисао“, Н. Сад, 3, (439), 13.2.1992.
154. *Лична својства наставника* (са Б. Ђорђевић), „Настава и васпитање“, 1-2, 1992. 22-38.
155. *Објашњавање и поучавање уместо убеђивања*, „Просветни преглед“ 1785 (32), 1991.
156. *Процес наставе*, „Педагошка стварност“, 1, 1983, 43-45.
157. *Функција и улога наставника* (са Б. Ђорђевић), „Васпитање и образовање“, 3, 3-23, Подгорица, 1992.
158. *Морално васпитање, религијско васпитање и школе*, „Настава и васпитање“, 4-5, 327-335, 1992.
159. *Подстицање и развијање мишљења ученика у настави*, Зборник 24, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1992. стр. 77-85
160. *Друштвене промене и промене у садржајима и структурама образовања*, „Иновације у настави“, број 2, 1992.
161. *Онтодидактика*, „Директор школе“, 102, Београд, 1993.
162. *Друштвене промене и промене у садржајима и структури образовања*, „Васпитање и образовање за будућност“, часопис за питања васпитања, образовања, науке и културе, Петриња, 1993.
163. *Коменски о религиозном и моралном васпитању*, „Учитель“, 1-3, Београд, 1993.
164. *Проблеми циљева и задатака у образовању и васпитању*, „Педагогија“, 1-2, 1993.

165. *Схватања, облици и ширење иновација у пракси*, „Иновације у настави“, 1-2, 1993.
166. *Улога наставника у организовању и вођењу дискусије*, „Директор у школи“, 3-4, 1993.
167. *Функција педагошких комуникација у настави*, „Просвјетни рад“, 15.2.1994. Подгорица, 1994.
168. *Промене у друштву и науци и перспективе наставних програма*, „Педагошка стварност“, 1-2, Нови Сад, 1994.
169. *Студентске процене наставног рада и наставника*, „Андрогошке студије“, вол. 1, бр. 1-2, Београд, 1994.
170. *Друштвена криза, моралност и школа*, у: *Моралност и друштвена криза*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1995.
171. *Циљеви и задаци наставе: проблеми и перспективе у: Сазнање и настава*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1995.
172. *Васпитно-образовни циљеви и друштвено-моралне вредности*, „Наша школа“, Бања Лука, 1-2, 1995 II
173. *Облици и садржаји рада са даровитим ученицима*, Зборник 1, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 1995.
174. *Однос педагошке теорије и праксе - проблеми уопштавања*, „Педагошка стварност“, 9-10, 1995.
175. *Савремене тенденције избора наставних садржаја*, у: *Образовање и људски фактор данас*, Савез педагошких друштава Југославије, Београд, 1996.
176. *Аутономија личности и васпитање*, у: *Образовање за будућност*, Аутономија личности и васпитање, Педагошко друштво Србије, 1996.
177. *Иновације у васпитно-образовном раду - промене и уопштавања*, Иновације и традиција у образовању, Заједница учитељских факултета, Београд, 1996.
178. *Modern trends in the selection of the Contents of the Curriculum*, in.: *Towards a Modern Learner-Centred Curriculum*, Institute for Reducational researce, UNESCO-UNICEF, Belgrade, 1996.
179. *Креативност на предшколском узрасту - особености и форме*, Зборник 2, Виша школа за образовање васпитача, 1966, стр. 42-48.
180. *Слабости разредно-часовног система и његово превазилажење*, у: *Школа данас-могући правци промена*, О.Ш. "Радоје Домановић", Крагујевац, 1996.
181. *Познавање природе даровитости претпоставке за њено подстицање и развој*, Зборник 3, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 1997.
182. *Диференцијација и типологија уџбеника*, Вредности савременог уџбеника I, Учитељски факултет у Ужицу, Ужице, 1997.
183. *Етичке димензије будућих учитеља*, Настава и васпитање, бр. 4, 1997.
184. *Живот и рад Драгољуба Петровића (1888-1936)*, Зборник радова Учитељског факултета у Јагодини поводом века образовања учитеља у Јагодини, Јагодина, 1998.
185. *Личност и својства васпитача предшколских установа*, Какав васпитач треба савременој предшколској установи, Виша школа за образовање васпитача, Шабац, 1998.
186. *Савремени уџбеник и електронски медији*, Вредности савременог уџбеника II, Учитељски факултет, Ужице, 1998.
187. *Евалуација и проблем школских оцена*, „Педагошка стварност“, 1-2, 1998.
188. *Криза друштва и криза образовања и Нови погледи на садржај образовања*, „Педагогија“, бр. 3, 1998.
189. *Дидактика и посебне методике*, Методика научне и наставне дисциплине, Јагодина, 1998, Учитељски факултет у Јагодини, и „Педагошка стварност“, 1-2, 1999.
190. *Личност, индивидуализација и социјализација*, „Педагогија“, 1-2, 1999.

191. *Процењивање успешности рада школе*, „Педагошка стварност“, 5-6, 1999.
192. *Реформа образовања и наставни програм*, „Директор школе“, бр. 2, 1999.
193. *Тротомна дидактика Младена Вилотијевића - допринос теорији и пракси наставе*, „Учитель“, 65-66, 1999. и „Васпитање и образовање“, Подгорица, бр. 3. 1999.
194. *Индивидуална настава, индивидуализација и социјализација*, „Настава и васпитање“, 3-4, 1999.
195. *Наставне методе и успешност образовања*, у: *Образовање-теорија и пракса*, часопис Руске академије образовања, Москва и Заједнице учитељских факултета, Београд, бр. 1, 1999.
196. *Систем Селестена Френеа и уџбеници*, Вредност савремених уџбеника III, Учитељски факултет Ужице, Ужице, 1999.
197. *Васпитач у савременим условима*, Потребне и могућности високошколског образовања васпитача; Заједница виших школа за образовање васпитача, Београд, 1977.
198. *Микронастава*, „Иновације у настави“, бр. 3-4, 1999.
199. *Самерхил-енглеска експериментална школа*, „Педагошка стварност“, 3-4, 2000.
200. *Педагошко образовање будућих наставника*, „Педагогија“, 1, 2000.
201. *Избор наставних метода и ефикасност образовања*, „Настава и васпитање“, бр. 1-2, 2000.
202. *Подстицање и развијање мишљења у настави*, „Норма“, Сомбор, 1-2, 2000.
203. *Положај образовања се и даље компликује*, „Педагогија“, 1., 2001.
204. *Нови правци у превазилажењу слабости разредно-часовног система*, „Педагошка стварност“, бр. 3-4, 2001.
205. *Осврт на рад огледних школа у Краљевини Југославији*, „Педагошка стварност“, 7-8, 2001.
206. *Дидактички облици и поступци у раду са успешним и даровитим студентима*, Зборник VII, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2002.
207. *Даровити и креативни студенти и рад са њима*, Зборник, 8, Вршац, 2002.
208. *Научно-технолошка револуција, информатизација, образовање и настава*, Технологија у образовању, II, Међународни симпозијум, Београд, 2002.
209. *Настава као процес поучавања, учења и комуникације*, „Педагошка стварност“, 9-10, 2003.
210. *Схватање о курикулуму и његова улога у настави*, „Педагошка стварност“, 1-2, 2003.
211. *Селекција кандидата за наставнички (учитељски) позив*, образовање и усавршавање учитеља, Учитељски факултет Ужице, Ужице, 2003.
212. *Оцењивање, слабости и начини побољшавања*, „Мисао“, Нови Сад, 05 (463), II, март, 2004.
213. *Индивидуализација и проблемска настава у раду са даровитим и талентованим ученицима*, Зборник 9, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2003.
214. *Савремена дидактика и настава на различитим нивоима*, Зборник 10, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2004.
215. *Уџбеник и савремена технологија и информатика*, III Међународни симпозијум, Институт за педагошка истраживања и Центар за примену науке и технике, Београд, 2003.
216. *Теорије и схватања о настави и развоју*, „Педагошка стварност“, 9-10, 2004.
217. *Проблеми и перспективе савремене дидактике*, Зборник радова Учитељског факултета Ужице, Ужице, 2004.
218. *Дидактика – утицај и развој, потребе и проблеми*, Југословенска педагогија друга половина 20. века, Учитељски факултет Ужице, Ужице, 2004.
219. *Настава као процес учења, поучавања и комуникације*, Комуникације и медији у савременој настави, Научни скуп са међународним учешћем, Учитељски факултет у Јагодина и Институт за педагошка истраживања у Београду, Јагодина, 2004.



220. *Осврт на проблеме теорије васпитања и дидактике*, у: Савремен концепције схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду педагошких друштава Војводине, Виша школа за васпитаче Вршац и Одсек за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, 2005.
221. *Методолошки поступци у проучавању улоге наставника као васпитача и његових својстава*, XI округли сто: Даровити и одрасли, II Зборник Више школе за васпитаче, Вршац, 2005.
222. *Педагошки систем комуникација и фактори који на њих делују*: Међународна научна конференција: Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика, Учитељски факултет у Јагодини, Јагодина, 2005.
223. *Реформа средњег стручног образовања (Куда иде средње стручно образовање – политика и стратегија)*, Округли сто, Синдикат образовања, науке и културе (СОНИК), Београд, 2005.
224. *Васпитање мишљење ученика у савременој школи – значај и могућности*. Научни скуп: Променама до квалитета у раду школе, Заједница Учитељских факултета Србије, Учитељски факултет у Београду, Београд, 2005.
225. *Савремени погледи на иновације у образовању и васпитању*. Споменица посвећена пок. академику Петру Мандићу, Академија наука и умјетности Републике Српске, Бања Лука (припрема за штампу).

### III Белешке и прикази

1. *Поводом једне критике*, „Настава и васпитање“, 4, 1956.
2. *Дириговање идеолошких ставова у изради уџбеника историје педагогике у СССР*, „Настава и васпитање“, 1-2, 140-141, 1953.
3. *Најштетнији су филмови који стварају лажне вредности*, Радник, 296, Београд, 1955.
4. *Закључци саветовања о стању и проблемима педагошке науке*, „Педагогија“, 3, 516-520, 1963.
5. *Седница Комисије за педагошке науке Савезног савета за координацију научних истраживања*, „Педагогија“, 1, 147-149, 1964.
6. *Међународно саветовање педагога у Мађарској*, „Педагогија“, 4, 668-673, 1969.
7. *Улога наставника у борби за нову школу и педагогију*, „Педагогија“, 1, 1-2, 1972.
8. *Саветовање о педагошком оспособљавању средњошколских наставника и организацији педагошких катедара*, „Настава и васпитање“, 2, 1955,
9. *Од учења до прве љубави*, „Мале новине“, бр. 740, Сарајево, 1970.
10. *Сећање: Проф. др Ранко Јаковљевић (1992-2003)*, „Настава и васпитање“, Београд, бр. 2003.
11. *Лексикон педагошке методологије (приказ)*, Зборник Б., Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 1999.

### IV Дискусије

1. Округли сто Педагогије: *Стање и проблеми педагошке науке у нашој земљи*, „Педагогија“, 3, 1963, стр. 472.
2. Округли сто Педагогије: *Специфичности педагогије самоуправног социјалистичког друштва*, „Педагогија“, 2, 1970, стр. 309, 331-335.
3. Округли сто педагогије: *Циљ васпитања*, „Педагогија“, 1, 1971, стр. 27, 63, 76, 125.
4. Округли сто Педагогије: *Јединство васпитног деловања на младе*, „Педагогија“, 1, 1976, стр. 40. и 70.
5. Дискусија: *Радно и политехничко васпитање и образовање*, „Педагогија“, бр. 4, 1976, стр. 378.
6. Дискусија на научном скупу: *Идејната функција на васпитно-образовната работа во савремени услови*, Центар за идејно-теоретска работа и марксистичко образование при ГК СКМ, Скопје, 1989, стр. 330-332, 376-369 и 397-399.
7. Округли сто "Педагошке стварности": *Раскорак између педагошке теорије и праксе*, „Педагошка стварност“, 9, 1985, стр. 688-690.

### V Одреднице у реченицама и енциклопедијама

1. *Педагошки речник*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1967 (неколико одредница).
2. *Педагошка енциклопедија I и II*, Београд, 1989 (члан Редакционог одбора и председник Пододбора за Дидактику). Одреднице: Aebly Hans, Aktivne metode, Bloom Benjamin, Danilov, Desroly Ovide, Didacta, Дидактичка правила, Дијалoшка метода, Dottrens Robert, Ефикасност образовања и васпитања, Ferriere, Фреинеов покрет, Gauding Hugo, Иновације у образовању, Јена план, Корелација у настави, Методе моралног васпитања, Mialaret Gaston, Митровић Митра, Морални кодекс у васпитању, Наставне методе, Наставни листићи, Окоћ W,

Одумирање школе, Оптимализација наставе, Отворена школа, Petersen, Piaget Jean, Разредно веће, Skatkin, Стевановић Борислав, Винетка план, Високошколска дидактика.

1. *Педагошки лексикон* (члан Ред. одбора), Завод за уџбенике СРС, Београд, 1996, (више стотина одредница).
2. *Сто година Катедре за педагогију (1892-1992)*, Филозофски факултет Београд, 1992. (уредио, заједно са др Трнавцем, и обрадио већи број портрета наставника и сарадника).