

1.1 НАУЧНИ И СТРУЧНИ ДОПРИНОС УСАВРШАВАЊУ И РАЦИОНАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА И ПРОЦЕСА УЧЕЊА

(Изводи из реферата приликом избора за научна и наставна звања)

Професор др Даниловић је у свом научно-истраживачком и стручном раду показао свестрани интерес за многобројне психолошке и педагошке проблеме у вези осавремењивања, усавршавања и повећања ефикасности васпитно-образовног процеса и процеса учења, као и са утицајем и могућностима компјутерских и информатичких наука на тај процес. Поред те ширине интереса могуће је уочити основни проблем кога је професор др Даниловић покушавао анализирати и објаснити у већини својих радова, а то је проблем повећања ефикасности процеса учења као основног фактора развитка личности и начина и могућности подизања његове трајности, обима и квалитета. Његов основни циљ је био да у својим радовима теоретски, експериментално и практично објасни могућности савремене образовне технологије са психолошког и педагошког становишта и практично обучи наставнике или ученике у методама, облицима и техникама учења и подучавања.

Указујући на могућности, вредности и методе коришћења савремене образовне технологије у процесу учења, утицао је на промене устаљених начина рада и развијао схватање о нужности примене образовне технике и иновација у свакодневном наставном процесу и процесу учења.

Његови радови и књиге представљају новину у нашој стручној педагошкој литератури и прва педагошка објашњења феномена "видеа", "видео касета", "телевизије затвореног круга", "наставних машина", "програмираног учења", "кибернетичких појмова" и примене кибернетике у образовном процесу, итд., као и начина примене компјутера у васпитно-образовном процесу и процесу учења, и то још од 1970. године када је настао и његов интерес за савремену образовну технику и технологију и почеци примене данас присутних и развијених наставних средстава и медија.

Вредност ових радова састоји се у томе што се у њима покушало наћи решења за адекватну примену ове технике у нашим скученим кадровским и финансијским условима узимајући у обзир да примена ове технике у процесу наставе и учења није код нас па и у свету била довољно проучена и разрађена.

Резимирајући научни и стручни рад професора др Мирчете Даниловића, потребно је и може се истаћи да је он један од пионира и зачетник примене и теоретског објашњења вредности, важности и метода коришћења савремене образовне технике и технологије у рационализацији наставе и процеса учења и повећања њихове ефикасности и оптималности у васпитно-образовном процесу. Допринос професора др Мирчете Даниловића развоју педагогије, психологије, савремене образовне технологије, кибернетике и информатике исказан је великим бројем радова из домена ових наука, али и његовим залагањем за њихово формирање и увођење као наставних предмета и академских дисциплина, као што су то "информатика", "савремена образовна технологија", "психологија туризма", итд. Своје радове и излагања је поткрепљивао самостално снимљеним наставним филмовима, што је тада била реткост, а тиме доказивао вредност визуализације наставних садржаја помоћу филма, ТВ излагања и могућност самосталних начина израде наставних филмова и ТВ емисија од стране наставника.

Куриозитета ради напомињемо да се његов први филм "Нови путеви учења" (1972.) данас налази и у бази филмова IMDb (The Internet Movie Database) на интернет адреси www.imdb.com.

1.2 Допринос и утицај Проф. др Даниловића у васпитно-образовном процесу и стручном усавршавању наставног кадра

Професор др Даниловић је био присутан и активан у педагошко-психолошкој јавности својим наступима у облику интервјуа, радио и ТВ емисија, наставних филмова, књига и одговарајућих пригодних наставних материјала, стручних и научних радова, а посебно директним деловањем у пракси путем реализације одговарајућих семинара и предавања намењених стручном усавршавању васпитно-образовних кадрова на пољу иновација и повећања ефикасности наставног процеса и процеса учења уз помоћ савремене образовне технике и технологије.

Први његови радови су указивали на поље његовог интересовања, када је износио низ стручних и практичних објашњења у вези коришћења савремене образовне технике у наставном процесу, која је тада настајала, појављивала се у другим научним областима, и могла се и требала примењивати. Он је сматрао и правилно уочавао да савремена техника и наставна средства могу да пруже наставницима и ученицима непроцењиву помоћ у повећању квалитета учења и трајности задржаног наставног градива, а да је основни проблем у томе што наставни кадар није довољно обучен и припремљен за коришћење нових метода учења (као на пример програмиране наставе), нити за коришћење савремених техничких наставних средстава (као на пример телевизије затвореног круга, електронских учионица, аудио-

активних лабораторија, компјутера, итд.). Он је правилно уочавао и указивао да се разне иновације у наставном процесу требају добро проучити, прилагодити нашој стварности и могућностима, како финансијски тако и кадровски.

Он је дао значајан допринос ширењу иновација и знања о савременој образовној технологији и начину и облицима њене примене. Примера ради наводимо да је професор Даниловић још 1970. год. израдио пројекат под називом "Увођење иновација, модерне педагошке технологије и програмиране наставе у васпитно-образовни процес београдских школа" за Просветно педагошки завод града Београда и Министарства просвете и спорта који је условио и помогао формирање "Центра за усавршавање наставника и иновација у настави" у Београду, где је вршено стално стручно усавршавање наставника кроз разна предавања, практичне демонстрације и одговарајуће семинаре.

Професор Даниловић је био активан на пољу иновација и стручног усавршавања наставника, а као доказ томе навешћемо низ његових одржаних семинара и стручних предавања. Још од 1970. године професор Даниловић је држао као руководиоца и предавач разне семинаре и предавања намењена наставницима, педагошким саветницима, директорима школа и другим просветним радницима на пољу психологије и педагогије. Семинаре је држао у Поречу у "Летњој школи андрагога" у организацији Андрагошког центра у Загребу, у Будви у организацији Центра за модерну образовну технологију при Н.У. "Веселин Маслеша", у Београду и на разним местима по позиву Министарства за просвету, Просветно-педагошких служби у грађанству и ЈНА.

Илустрације ради наводимо неколико **различитих врста семинара:**

- "Примена савремене наставне технике у наставном процесу", Ш.Ц.В. ЈНА, 1969. год.
- "Развој, примена и могућности савремене образовне технике и технологије" (у разним местима у Југославији), Завод за унапређивање васпитања и образовања града Београда, (1970.-1976.)
- "Психолошке и теоријске основе програмираног учења и наставе", Просветно педагошки завод, Београд, 1972. године
- "Савремена методика наставе страних језика", Н.У. "Веселин Маслеша", Центар за модерну технологију образовања, јули 1972. године
- "Нови путеви учења", Летња школа андрагога, Пореч, Андрагошки центар Загреб, од 1972. до 1976. године
- "Рад електронске учионице и методологија писања предавања", Школски центар везе ЈНА, (1972.)
- "Улога, систем рада и могућности система респондера и електронских учионица у наставном процесу", Центар за модерну образовну технологију, Београд, април 1974. године
- "Савремена настава и образовна техника и технологија", Центар за модерну образовну технологију, Београд-Будва, 1974./75., у сарадњи са академиком Др Петром Мандићем
- "Програмирана настава, њена конкретна реализација и примена у наставном процесу", Завод за перманентно образовање, Н.У. "Веселин Маслеша", Центар за модерну образовну технологију, Београд, Културни центар, Будва, 1974. године. (Предавачи на семинарима су били познати професори са разних Универзитета из Србије, Хрватске, БиХ, Словеније, итд., са општом темом "Савремена настава, иновације и образовна техника и технологија")
- "Нека искуства при снимању телевизијских предавања у школским установама", Центар за усавршавање наставника и иновације у настави, Београд, Просветно педагошки завод града Београда, октобар 1975. године
- "Методологија и технике снимања наставних ТВ предавања интерне телевизије", Школски центар везе ЈНА, Београд 1975. године
- "Примена савремене технике и технологије у васпитном образовном раду са одраслима", Летња школа андрагога, Пореч, 1976. године, итд.
- "Улога наставника у мотивацији ученика на учење", Завод за унапређивање васпитања и образовања града Београда, (1984.)
- "Стручно-педагошко оспособљавање наставника и научних радника", Пољопривредни факултет, Нови Сад, (1984.)
- "Информатика и рачунарство", Завод за образовање, Котор, (1987.) итд.

1.3 Учешће и објављени радови на научно-истраживачким пројектима

- "Увођење психодијагностичких мерења кандидата приликом селекције, класификације и професионалне оријентације за војне академије и подофицирске школе ЈНА" (Пројекат рађен за Управу веза ЈНА), 1968. год.
- "Могућности селекције људства за специјалности јединица везе", књига "Војна настава у свету научне теорије", 1969. год., стр. 159-175

- "Увођење иновација, модерне педагошке технологије и програмиране наставе у васпитно-образовни процес београдских школа" (Пројекат рађен за Просветно-педагошки завод града Београда, по коме је формиран "Центар за усавршавање наставника и иновације у настави" у Београду), 1971. год.
- "Увођење у наставу у ЈНА: Телевизије затвореног круга, експерименталне електронске учионице за програмирану наставу и лабораторије за аудио-активну наставу". (Пројекат је био основа за увођење телевизије у Школски центар везе ЈНА и при изради новог типа електронске учионице, 1973. године.)
- "Студија о могућностима увођења и планирања развоја програмиране наставе у војној обуци", Генералштаб ЈНА, Наставна управа, 1974. год.
- "Студија за изградњу ТВ војног школског центра "Бањица"", Ш.Ц.В. ЈНА, Генералштаб ЈНА, Наставна управа, 1975. год.
- "Могућности и ограничења реализације појединих делова предмета "Основа технике и производње" у организацијама удруженог рада материјалне производње", СИЗ за научни рад Војводине и Педагошко технички факултет Зрењанин, 1978. год.
- "Анализа садашњег стања политехничког васпитања и образовања у САП Војводини". "Психолошка анализа програма наставног предмета "Техничко образовање" (од првог до осмог разреда) и "Основи технике и производње" у првом и другом разреду средњег усмереног образовања", СИЗ за научни рад Војводине, 1979. год.
- "Формирање центра за образовање, оспособљавање и стручно усавршавање студената (будућих наставника и васпитача) и постојећих наставника за васпитно-образовни процес, научно-истраживачки и саветодавни рад на пољу популационих активности и задатака", Фонд за популационе активности Уједињених нација (УНФПА), Њујорк, Наставнички факултет Никшић, 1982. год.
- "Рационализација и усавршавање наставног процеса у школама основног усмереног и високог образовања помоћу увођења, ширења и примене видео-компјутерске технике и технологије", Наставнички факултет Никшић, 1986. год., Заједница за научне делатности СР Црне Горе
- "Педагошко-психолошке основе примене видео-компјутерске технике и технологије у образовном процесу", Институт за педагошка истраживања, Београд, 1991. год.
- "Васпитање, образовање и школа у савременом друштву", (1992-1995), Институт за педагошка истраживања, Београд, Министарство за науку и заштите животне средине
- "Васпитање, образовање и школа у савременом друштву", (1996-2000), Институт за педагошка истраживања, Београд, Министарство за науку и заштите животне средине
- "Васпитање и образовање за изазове демократског друштва", (2001-2005), Институт за педагошка истраживања, Београд, Министарство за науку и заштите животне средине
- "Образовање за друштво знања", (2006-2010), Институт за педагошка истраживања, Београд, Министарство за науку и заштите животне средине

У току рада на горе наведеним пројектима Института истражени су и објављени следећи васпитно-образовни проблеми (у облику ауторских радова):

1. *Формализација мисаоних процеса и неке битне карактеристике вештачке интелигенције*, Зборник Института за педагошка истраживања број 24
2. *Значај, улога и могућности нове информационе технологије у реализацији образовног процеса*, Зборник Института за педагошка истраживања број 25
3. *Електронско издаваштво у функцији образовања, наставе и учења*, Зборник Института за педагошка истраживања број 26
4. *Облици, функција и средства електронског издаваштва и његова примена у образовном процесу*, Зборник Института за педагошка истраживања број 27
5. *Видеотекст и електронска пошта као нови медиј електронског издаваштва и учења*, Зборник Института за педагошка истраживања број 28
6. *Могућност реализације процеса учења уз примену мултимедијске технологије*, Зборник Института за педагошка истраживања број 29
7. *Каква је личност потребна Европи*, Педагогија број 4, стр. 21-28, 1999. год.
8. *Нови образовни циљеви и задаци Европе у односу на формирање и развој личности ученика*, Педагогија број 3, стр. 34-42, 1999. год.
9. *Какво је образовање потребно Европи за друштво сутрашњице – циљеви и очекивања*, Педагогија број 1-2, 2002. год., стр. 18-33
10. *Истраживање, активности и документи Европске заједнице народа који промовишу Европске димензије образовања*, Педагогија бр. 3, 2002. год., стр. 1-16

и други радови у другим монографијама и на симпозијума.

1.4 Уводни реферати на националним и међународним научним скуповима

Професор др Даниловић је имао част да одржи низ **уводних излагања (реферата)** на следећим научним скуповима:

1. *"Вештачка интелигенција – мит или стварност"*, Удружење за филозофију и социологију СР Црне Горе, Наставнички факултет Никшић, Електротехнички и Машински факултет, Трибина ЛОГОС, 14.5.1986. Титоград
2. *"Психолошке предности и могућности нових облика видео маркетинга"*, Зборник радова 4, Универзитет у Новом Саду, Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин, 1995. год., стр.1-10
3. *"Хардверска конфигурација медија различитих сложености и могућности за реализацију интерактивне видео-диск компјутерске наставе"*, Зборник радова 4, Универзитет у Новом Саду, Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин, 1995. год., стр.11-24
4. *"Педагошко-психолошке основе и аспекти реализације наставе техничког образовања"*, Југословенски симпозијум "Техничко технолошко образовање и европске димензије у образовању", Институт за педагошка истраживања, Београд, 26-27.2.1999. год.
5. *"Нови миленијум пружа нове могућности учења и образовања"*, Међународни симпозијум "Технологија и информатика у образовању – изазов 21. века I", Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, уз суорганизацију филозофских факултета из Републике Српске, Македоније, Црне Горе, 2001. године, стр.7-27
6. *"Утицај и могућности информационо-комуникационих медија и технологија у реализацији савремених облика учења и наставе"*, Национални научни скуп "Комуникација и медији у савременој настави", Учитељски факултет Јагодина, Институт за педагошка истраживања, Београд, Универзитет у Крагујевцу, 2004. године, стр. 13-36
7. *"Технологија и информатика као производ људског ума и његове креативности"*, Међународни симпозијум "Технологија и информатика у образовању – изазов 21. века II", Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, уз суорганизацију филозофских факултета из Републике Српске, Македоније, Црне Горе, 2003. године, стр.14-37
8. *"У чему се састоји суштина комуникација и комуницирања"*, Међународна научна конференција "Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика", Учитељски факултет Јагодина, Институт за педагошка истраживања, Београд, Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац, 2005. године, стр. 30-39
9. *"Психолошке основе и суштина обраде информација и сазнавања"*, Међународни симпозијум "Технологија и информатика у образовању – изазов 21. века III", Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, уз суорганизацију филозофских факултета из Републике Српске, Македоније, Црне Горе, 2005. године, стр. 19-30
10. *"Концепција и законске регулативе Европе знања" које омогућавају признавање стечених знања тј. стручних и радних квалификација и компетентности и приступ њеним високошколским институцијама"*, Међународни симпозијум "Технологија и информатика у образовању IV – за друштво учења и знања", Институт за педагошка истраживања, Београд, ПМФ – Нови Сад, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, 2006. године, стр. 29-45, итд.

1.5 Учесће у организацији и тематском програмирању научних скупова

Проф. др Даниловић је био председник, руководилац, организатор, члан програмско-организационих и уређивачких одбора у разним научним скуповима међународног и националног значаја, као што су конгреси, међународни и национални симпозијуми, научне конференције, саветовања, итд.

Као председник, организатор и сарадник у реализацији међународних симпозијума:

1. *"Интелектуално активирање и осамостаљивање ученика у наставном процесу"*, 1992. год., Факултет политичких наука Београд, Педагошка академија за образовање ученика, Институт за педагошка истраживања, Београд, (Председник и организатор)
2. *"Технологија и информатика у образовању – изазов 21. века I"*, Институт за педагошка истраживања, Београд, Министарство просвете и спорта, Београд, Министарство за науку, технологије и развој, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, 2001. године, (Председник и организатор)
3. *"Технологија и информатика у образовању – изазов 21. века II"*, Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, 2003. године, (Председник и организатор)

4. "Технологија и информатика у образовању – изазов 21. века III ", Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, 2005. године, (Председник и организатор)
5. "Технологија и информатика у образовању IV – за друштво учења и знања", ПМФ – Нови Сад, Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, 2007. године, (Председник и организатор)
6. "Технологија и информатика у образовању V – за друштво учења и знања", Филозофски факултет - Скопље, Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, 2009. године, (Председник и организатор) (у припреми)
7. "Програмирано учење и нови облици наставе" и "Могућности остварења и улога повратне информације у телевизијској настави уз коришћење електронске учионице", Међународно саветовање "Актуелна питања савремене технологије васпитања и образовања", Просветно-педагошки завод града Београда, Центар за усавршавање наставника и иновације у настави, Београд, 1975. године
8. Међународно саветовање "Актуелна питања савремене технологије васпитања и образовања", 1975. год., Просветно-педагошки завод града Београда и Центар за усавршавање наставника и иновације у настави
9. Југословенско саветовање "Савремени токови у социјалистичком самоуправном преображају васпитања и образовања и актуелним питањима радног и политехничког васпитања и образовања", Педагошко-технички факултет, Народна техника Југославије и други, 12-15.3.1981. године, Зрењанин
10. Саветовање "Место, улога и могућности педагошко-техничких и других факултета, педагошких академија и других васпитно образовних организација у даљем школовању и стручном усавршавању кадрова за реализацију радног и политехничког васпитања и образовања", Педагошко технички факултет, Зрењанин, 13.3.1981. год.
11. Саветовање "Образовање и стручно усавршавање кадрова за рад на пословима информатике код нас и у свету", Покрајински савет за информатику, Нови Сад, 1981. год.
12. Саветовање "Стручно-педагошки и научно-истраживачки рад у васпитању и образовању", Нови Сад, 1982. год.
13. "Интелектуално активирање и осамостаљивање ученика у наставном процесу", Монографија "Интелектуално активирање ученика" (члан уређивачког одбора), Педагошка академија за образовање учитеља, Београд, Институт за педагошка истраживања Београд, Факултет политичких наука Београд, 1991. год.
14. "Образовна технологија у функцији повећања ефикасности учења у наставном процесу", Научни скуп "Настава и интелектуални развој", Учитељски факултет Београд, 1994. год.
15. "Језички развој и култура говора у образовању", Институт за педагошка истраживања, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1997. год.
16. У почасном одбору "Четрдесет прве републичке смотре научно-техничког стваралаштва ученика основних школа Србије", и "Округлог стола", Пожаревац, 26-28.5.2000. год., Министарство просвете СР Србије, Удружење педагога техничке културе Србије и др.
17. "Ка новој школи – педагошка истраживања и школска пракса", 29-30.3.2001.год., Институт за педагошка истраживања, Београд
18. "Демократска начела и захтеви Европске заједнице у нашим васпитно-образовним циљевима", VII научни скуп "Педагошка истраживања и школска пракса – Демократија кроз образовање у Србији и региону", Београд, 2005. год., стр. 10
19. Осми научни скуп "Педагошка истраживања и школска пракса" – образовна постигнућа у основној школи – ТИМСС 2003. (Члан програмског одбора), Институт за педагошка истраживања, Београд, Министарство просвете и спорта Републике Србије, 17.1.2006. год.
20. XI Међународни научни скуп "Педагошка истраживања и школска пракса – Квалитативна истраживања у васпитању и образовању", Институт за педагошка истраживања, Београд, Филозофски факултет, Београд, 2008. год.

1.6 УЧЕШЋЕ И ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ НА МЕЂУНАРОДНИМ, НАЦИОНАЛНИМ СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ И НАЦИОНАЛНИМ НАУЧНИМ СКУПОВИМА (конгресима, симпозијумима, саветовањима, саборима, округлим столовима, конференцијама)

1.6.1 Конгреси

1. "*Психолошки проблеми и могућности селекције људства за одговарајуће школе, специјалности и радна места*", Конгрес андрагога, 27-29.5.1968. године, Београд
2. "*Ново поље и оријентација рада психолога у васпитно-образовним установама*", уз коришћење ауторског филма "Нови путеви учења" (филмска секција конгреса), IV Конгрес психолога СФРЈ, Блед, октобар 1971. године
3. "*Могућност компјутерског моделирања процеса учења, памћења, мишљења и "машинске интелигенције" и улога психолога у таквим истраживањима*", VI Конгрес психолога СФРЈ, Сарајево, мај 1978. године
4. "*Проблеми психолошког образовања наставника*", VII Конгрес психолога СФРЈ, Округли сто, Загреб, 30.5.1981. год.
5. "*Нека искуства у примени микрокомпјутера у образовном процесу на високошколском нивоу у САД*", Други конгрес педагога Србије, Врњачка Бања, октобар 1986. године
6. "*Суштина образовне технологије и њен однос према дидактици*", Југословенски VIII конгрес педагога "Образовање и људски фактор у процесу садашњих и будућих промена у Југославији", 26.1.1995. године, Београд, стр. 542-551

1.6.2 Симпозијуми међународног и националног значаја

1. "*Улога, могућност и начин рада електронских учioniца у реализацији програмиране наставе*", Зборник Института за педагошка истраживања Београд, број 5, Научна књига, стр. 148-155, Симпозијум "Програмирана настава" у организацији Института за педагошка истраживања, новембар 1971. год., Београд
2. "*Теоријски приступи и практичне могућности програмираног учења и учења помоћу компјутера*", Просветно педагошки завод града Београда, Центар за усавршавање наставника и иновације у настави, 31.10.1975. год., и Међународни симпозијум, "Могућност остварења и улога повратне информације у телевизијској настави уз коришћење електронске учioniце"
3. "*Culture fairness of the George Washington Social intelligence test*", III Међународни симпозијум о тестовима и образовању, Лајден, Холандија, јун 1977. год.
4. "*Неке могућности примене кибернетичких принципа и метода у наставном процесу и њихови ефекти у рационализацији наставе*", Зборник Института за педагошка истраживања Београд број 11, Просвета, стр. 201-213, октобар 1978. год., и Симпозијум "О настави и учењу у нашој самоуправној социјалистичкој школи" у организацији Института за педагошка истраживања
5. "*Шта је то што омета даље увођење, ширење, развој и адекватно коришћење ТВ затвореног круга у васпитно-образовном процесу*", Симпозијум "Педагошко образовање универзитетских наставника и сарадника", (Округли сто "Примена аудио визуелне технологије у високошколском образовном процесу"), Суботица, 5-6.10.1979. године, Зборник радова, стр.211-228, 1980. год.
6. "*Основни проблеми увођења, ширења и развоја телевизије затвореног круга у васпитно-образовном процесу*", Симпозијум "Научно технолошка револуција и образовање у развоју социјалистичког самоуправног друштва", Нови Сад, 26-30.3.1980. год., Зборник радова, стр. 350-356
7. "*Електронска интерактивна технологија у функцији повећања ефикасности наставног процеса и процеса учења*", Симпозијум "Научно педагошки и научно истраживачки рад у васпитању и образовању", Педагошки завод Војводине, 24.3.1981. год., Нови Сад
8. "*Могућности видео технике и технологије у осавремењивању универзитетске наставе*", Међународни симпозијум "Универзитетска настава и педагошка технологија", "Универзитет данас", број 3 и 4, 29.8.1982. год., Дубровник
9. "*Могућност примене видео-компјутерских игара као нове методе у наставном процесу*", Симпозијум "Сувремена образовна технологија", Педагошки факултет Ријека, Пула 13.12.1986. год.
10. "*Нова информациона и наставна технологија у функцији унапређивања васпитања и образовања*", Центар за иновације, Часопис "Иновације у настави", Крушевац и Педагошка академија за образовање учитеља, Београд, 1989. год.
11. "*Основне педагошко-психолошке карактеристике и могућности компјутера који оправдавају његову примену у наставном процесу и процесу учења*", (1990.), Симпозијум "Технолошке и друштвене промене и нове образовне технологије", Врњачка Бања, 1989. год., и Зборник радова

12. "Адекватност употребе психолошких појмова у тумачењу вештачке интелигенције", Симпозијум "Остварења и примене вештачке интелигенције", "Иновације у настави" број 4, Београд, 1990. год., стр.214-218
13. "Психолошки аспекти реализације вештачке интелигенције", Симпозијум "Остварења и примене вештачке интелигенције", Дубровник, 27.10.1989. год., Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин
14. "Утицај развијања и примене информационе компјутерске технике и технологије на будућност разредно часовног и предметног система наставе", Симпозијум "Будућност разредно-предметног часовног система наставе", Приштина, 20-21.10.1989. год.
15. "Психолошке разлике између полова у прихватању и коришћењу информационе технике и технологије", Симпозијум "Информатика у образовању", Сплит, 22-26.1.1990. год.
16. "Интелектуално активирање и осамостаљивање ученика у наставном процесу", Београд, 1991. год., Институт за педагошка истраживања, Педагошка академија за образовање учитеља Београд, Факултет политичких наука Београд
17. "Да ли је данас стварно свима наставницима и ученицима потребна компјутерска писменост", (1991.), Међународни симпозијум "Нова образовна и информациона технологија", Зборник радова "Образовна и информациона технологија", Центар за иновације, Часопис "Иновације у настави", Крушевац, Педагошка академија за образовање учитеља, Београд, стр. 233-238
18. "Неке основне карактеристике доброг наставног софтвера", (1991.), Зборник радова "Образовна и информациона технологија", Центар за иновације, Часопис "Иновације у у настави", Крушевац, Педагошка академија за образовање учитеља, Београд, стр. 197-202
19. "Pro et contra универзитетског образовања учитеља", Београд, 1992. год., Педагошка академија за образовање учитеља Београд
20. "Мултимедијална револуција интерактивне видеодиск компјутерске технологије у функцији образовања, учења и комуницирања", Зборник "Образовање и масовне комуникације", Београд, 1993. год., Министарство просвете Републике Србије, стр. 200-209
21. "Утицај развоја нове образовне технике и технологије на циљеве, задатке и садржаје образовног процеса", 10. Сабор учитеља, Сремска Митровица, 1993. год, Удружење учитеља, Зборник радова
22. Сабор психолога – "Психологија и менаџмент", Златибор, 1993. год., Савез друштава психолога Србије
23. "Образовање васпитача за коришћење видео-компјутерских игара у психомоторном и когнитивном развоју деце", Симпозијум "Перспективе образовања васпитача", Нови Сад, 1993. год.
24. "Могућности савремене информационе технологије у визуализацији наставних информација у образовном процесу и процесу учења", "Настава и интелектуални развој", Институт за педагошка истраживања Београд, 1994. год., Београд
25. "Информатика и друштвене промене", Технички факултет, децембар 1994. год., Зрењанин
26. "Психолошке предности и могућности нових облика видео маркетинга", Зборник радова 4, Универзитет у Новом Саду, Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин, 1995. год., стр.1-10
27. "Развијање техничког стваралачког мишљења проблемском наставом и учењем", Научно-стручни скуп "Техничко образовање и технолошки развој", Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин, Врњачка Бања, 1995. год., стр. 86-98
28. "Улога и могућности хипермедија, хипертекста и хиперкарда у образовном процесу", Пета међународна конференција "Информатика у образовању и нове информационе технологије", Нови Сад, Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин, 1995. год., стр. 36-39
29. "Могућности мултимедијалних приступа процесу учења", Међународна научно-стручна конференција "Информатика у образовању и нове информационе технологије", Технички факултет "Михајло Пупин", 1996. год.
30. "Електронски уџбеник као нови и савремени медиј за ефикасно учење", Симпозијум "Савремени уџбеник и његова функција у процесу васпитно-образовног рада", Учитељски факултет, Ужице, 1997. год.
31. "Начин излагања и приказивања знања у мултимедијалном софтверу од којих зависи ефикасност учења", Седма међународна конференција "Информатика у образовању и нове информационе технологије", Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин, Институт за предузетништво "Браћа Карић", Београд, Нови Сад, 1997. год., стр. 33-37
32. "Фактори од којих зависи ефикасност процеса учења коришћењем (електронских) уџбеника", Симпозијум "Вредност савременог уџбеника", Учитељски факултет, Ужице, 1998. год.
33. "Нови образовни циљеви и задаци Европе у односу на формирање и развој личности ученика", Научни скуп "Личност – центар васпитања", Учитељски факултет Београд, 1998. год.
34. "Педагошко-психолошке основе и аспекти реализације наставе техничког образовања", "Савремено техничко образовање", Институт за педагошка истраживања Београд, Удружење педагога техничке културе Војводине, Нови Сад, стр.15-36, 1999. год.

35. "О могућностима вештачке интелигенције", Међународни симпозијум "Савремено техничко образовање", Београд, 1999. год., стр. 199-212
36. Научни сабор "Процесите на депедагогизација и политизација во образованието", Сојуз на просветни работници на република Македонија, 2001. год., Скопје, Македонија
37. "Нове улоге наставника настале под утицајем развоја, коришћења и примене информационо-комуникационе технологије у образовном процесу" (New teachers roles provoked by the development, usage and application of the information communication technology in the process of education), Јубиларна научна конференција са међународним учешћем, Шуменски Универзитет "Епископ Преславски", Педагошки Колеж, Добрич, Бугарска, 2002. год.
38. "Нови миленијум пружа нове могућности учења и образовања", Међународни симпозијум "Технологија и информатика у образовању – изазов 21. века I ", Институт за педагошка истраживања, Београд, Министарство просвете и спорта, Београд, Министарство за науку, технологије и развој, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, уз суорганизацију филозофских факултета из Републике Српске, Македоније, Црне Горе, 2001. године, стр.7-27
39. "Технологија и информатика као производ људског ума и његове креативности", Међународни симпозијум "Технологија и информатика у образовању – изазов 21. века II ", Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, уз суорганизацију филозофских факултета из Републике Српске, Македоније, Црне Горе, 2003. године, стр.25
40. "Улога и могућности хипермедијалне интерактивне образовне технологије у сазнајном процесу", Научни скуп-симпозијум "Педагошка истраживања и школска пракса (знање и курикулум)", Институт за педагошка истраживања Београд, 2003. год.
41. "Утицај и могућности информатичко-комуникационих медија и технологија у реализацији савремених облика учења и наставе", Научни скуп са међународним учешћем "Комуникације и медији у савременој настави", Учитељски факултет у Јагодини, Институт за педагошка истраживања, Београд, 2004. год., стр. 13-37
42. "Визуелизација наставних информација и визуелна перцепција као основа и суштина примене медија у образовању", (2004.), Међународни скуп "Медији у образовању", Ново Место
43. "Савремени облици и методе примене и коришћења образовне информатичке технологије као гарант (услов, фактор, чиниоц) ефикаснијег учења тј. "школе без слабих ученика и оцена"", (2004.), Међународни знанствени скуп "Школа без слабих ученика", Филозофски факултет – Пула
44. "Психолошке основе и суштина обраде информација и сазнавања", Међународни симпозијум "Технологија и информатика у образовању – изазов 21. века III ", Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, уз суорганизацију филозофских факултета из Републике Српске, Македоније, Црне Горе, 2005. године, стр. 19-30
45. "Учење као предмет и проблем истраживања различитих наука и научних дисциплина", (2005.), Зборник "Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи", Нови Сад, Савез педагошких друштава Војводине
46. "Проблеми дефинисања, таксономије и класификације медија", Међународна научно-стручна конференција "Информатика, образовна технологија и нови медији у образовању", Учитељски факултет, Сомбор, (2005.), стр.49-59
47. "Научне комуникације и научне информације у функцији развоја науке тј. размене резултата истраживања и нових идеја", "Споменица Петра Мандића", Научни скуп посвећен Академику Петру Мандићу, Академија наука и умјетности Републике Српске, Књига III, Одељење друштвених наука, Књига 16, Бања Лука, 2006. год., стр. 113-132
48. "У чему се састоји суштина комуникација", Међународна научна конференција "Развијање комуникационих компетенција", Педагошки факултет - Јагодина, Филолошко-уметнички факултет – Крагујевац, 2005. год., стр. 30-39, (2006.)
49. "Педагошка суштина европског система високог образовања изражена у Болоњској декларацији и неки проблеми и тешкоће њене примене", (2006.), Симпозијум у организацији Српске Академије Образовања, Учитељски факултет Београд
50. "Концепција и законске регулативе "Европе знања" које омогућавају признавање стечених знања тј. стручних и радних квалификација и компетентности и приступ њеним високошколским институцијама", Међународни симпозијум "Технологија и информатика у образовању IV – за друштво учења и знања", ПМФ – Нови Сад, Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, 2007. године
51. ""Европска димензија образовања" као иновација и нови облик васпитно-образовног процеса у Европској унији", Научни скуп "Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању", Учитељски факултет, Београд, Часопис "Иновације у настави", Београд, 2007. год.

52. "Неки проблеми и тешкоће у реализацији наставе по захтевима Болоњске декларације", Научни скуп "Болоњска декларација и високо образовање у Србији", Српска Академија Образовања, Учитељски факултет, Београд, 2007. год.

53. "Нова наставна средства (извори знања) и појмови из области технологије образовања нужни за реализацију савремене наставе – школе будућности", (2008.), Научни скуп "Школа и њена будућност", Београд, Српска Академија Образовања, Учитељски факултет Београд

1.6.3 Учесће и објављени радови на међународним и националним саветовањима и округлим столовима

- "Испитивање интелектуалног нивоа питомаца подофицирске школе везе и осталих услова од којих зависи успех у васпитању и образовању", Ш.Ц.В. ЈНА, Саветовање старешина ЈНА, 1967. год., Београд, и Педагошко-андрагошко саветовање о војној настави, 5.8.1968.год., Београд

- "Истраживање о могућности селекције људства за специјалности јединица везе", Педагошко-андрагошко саветовање о војној настави, март 1968. год., објављен у књизи "Војна настава у свету научне теорије", 1969. год., стр. 159-175

- "Неки проблеми идејности у настави у васпитно-образовном процесу", Ш.Ц.В., Саветовање старешина везе 1969. год.

- "Вредновање васпитно-образовног рада и резултата у њему", Ш.Ц.В. ЈНА. Саветовање о вредновању васпитно-образовног рада, 8.4.1969. год., Београд

- "Анализа квалитета стручне и методске оспособљености старешина школованих кроз основно школовање у Ш.Ц.В." (Саветовање старешина везе о стручној и методској оспособљености старешина рода везе за вршење функционалних дужности по завршеном школовању), 15.2.1970. год., Београд

- "Неки негативни чиниоци и услови који утичу на стабилност војног позива код младих старешина везе", Саветовање старешина и наставника, Управа веза, март 1971. год., Београд

- "Проблеми, услови и узроци који утичу на квалитет учења питомаца средње војне школе везе", Саветовање старешина и наставника Ш.Ц.В. ЈНА, 1971. год., Београд

- "Наставник и образовна технологија", Међународно саветовање "Иновације у образовној технологији", Суботица, мај 1971. год. и у организацији Савета за образовање и културу у сарадњи са UNESCO, OECD CERИ и Заводом за организацију рада и пословања економских факултета, Суботица, (Излагање илустровано ауторским филмом "Нови путеви учења")

- "Дисциплина као нераздобојни елемент васпитно-образовног рада и наше организованости", Саветовање старешина и наставника Ш.Ц.В. ЈНА, 1972. год., Београд

- "Могућност остварења и улога повратне информације у ТВ настави уз коришћење електронске учионице", и "Развој телевизије затвореног типа, АВ средства и нека искуства при снимању телевизијских предавања у школским условима", Међународно саветовање "Актуелна питања савремене технологије васпитања и образовања" у организацији Просветно-педагошког завода града Београда и Центра за усавршавање наставника и иновације у настави, октобар 1975. год., Београд.

- Саветовање "Образовање и стручно усавршавање кадрова који раде на пословима информатике код нас и у свету". Дани информатике, Покрајински секретаријат за информатику, од 2. до 8. 4.1980. године, Нови Сад

- Саветовање "Наставник у савременим процесима одгоја и образовања", Педагошки факултет Ријека, Цриквеница, 20-21.11.1980. године

- Саветовање "Школа јуче, данас, сутра", Педагошки факултет Осиејек, 16-17.1.1981. године.

- "Могућности развоја техничко стваралачког мишљења у радном и политехничком васпитању и образовању", Југословенско саветовање "Актуелна питања радног и политичког васпитања и образовања у процесу образовања", Педагошко-технички факултет Зрењанин, 1981. год.

- Југословенско саветовање "Савремени токови у социјалистичком самоуправном преображају васпитања и образовања", Педагошко-технички факултет, Народна техника Југославије и други, Зрењанин, 12-15.3.1981. год.

- Саветовање "Место, улога и могућности педагошко-техничких и других факултета, педагошких академија и других васпитно образовних организација у даљем школовању и стручном усавршавању кадрова за реализацију радног и политехничког васпитања и образовања", Педагошко-технички факултет, Зрењанин, 1981. године.

- Саветовање "Усмерено образовање у функцији обезбеђивања кадрова за потребе удруженог рада у грађевинарству", СИЗ за научни рад Војводине, Педагошко-технички факултет, Зрењанин, 23.1.1981. године.

- "Могућности примене видео-компјутерских игара као нове методе у наставном процесу", Саветовање наставника о савременим процесима одгоја и образовања - "Савремена образовна технологија", Филозофски факултет Ријека, Пула, 13-15.9.1986. год.
- "Циљеви васпитања у Југославији и друштвене промене", Савез педагошких друштава Југославије и часопис "Педагогија", 1993. год.
- "Иновације у настави – пут у будућност", 1993. год., "Иновације у настави", Педагошка академија Београд
- "Какво нам је образовање потребно (краткорочне и дугорочне перспективе)", Педагошко друштво Србије, 1994. год.
- "Могућности и примена видео-рачунарске технике у процесу наставе и учења", Округли сто, Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин, 1994. год.
- "Личност наставника као фактор мотивације ученика за учењем" и "Улога и могућности визуализације наставних садржаја у повећању ефикасности учења и разумевања", Саветовање у оквиру стручног усавршавања наставника у организацији Министарства просвете под називом "Савремена стратегија наставе", 4.5.1995. год., Учитељски факултет, Београд
- 1."Улога наставника техничког образовања у развијању техничког стваралачког мишљења", 2."Личност наставника као фактор мотивације ученика на учење", 3."Улога и могућности визуализације наставних садржаја у повећању ефикасности учења и разумевања", 4."Могућности индивидуализације и диференцијације у настави техничког образовања", итд., Јануарски дани просветних радника, Министарство просвете Републике Србије, Министарство просвете и науке Републике Црне Горе, Београд, Крагујевац, Нови Сад, Сомбор, Подгорица, итд., 1996.-1999.
- "Основне особине и карактеристике наставника у савременој настави које мотивишу ученике на учење", Округли сто и саветовање за наставнике из подручја машинства и обраде метала, Министарство просвете, Ужице, 1997. год.
- "Могућност индивидуализације и диференцијације наставе техничког образовања", Министарство просвете Србије, Јануарски дани просветних радника, 1997. год., Нови Сад
- "Актуелни проблеми и питања техничког образовања", Округли сто, Технички факултет Зрењанин, јун 1997. год.
- "Реалне могућности, проблеми и потребе реализације иновираних концепција наставе техничког образовања", Округли сто, Министарство просвете Србије, 1997. год., Нови Сад
- "Основне карактеристике, особине и улоге наставника у реализацији ефикасне наставе и учења", Саветовање, Пожега, 1997. год., Министарство просвете Републике Србије
- "Метод и начини презентирања знања помоћу мултимедијалног софтвера од кога зависи ефикасност учења", Међународна научна и стручна конференција "Информатика у образовању и нове информационе технологије", Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин, 1997. год.
- "Општи циљеви стручног усавршавања наставника техничког образовања у односу на реализацију нове концепције", Јануарски дани просветних радника, 1998. год.
- "Развој техничког мишљења, могућности и потребе развијања техничког стваралачког мишљења и учења у реализацији техничког образовања", Саветовање за наставнике техничког образовања, Подгорица, 1998. год., Министарство просвете и науке Републике Црне Горе
- "Улога наставника техничког образовања у развијању техничког стваралачког мишљења", Саветовања у организацији Министарства просвете Србије, Крагујевац, Сомбор, Суботица, Ваљево, 1998. год.
- "Општи циљеви стручног усавршавања наставника техничког образовања у односу на реализацију предложене концепције", Јануарски дани просветних радника 1998., Министарство просвете, 1998. год.
- "Могућности и потребе развијања техничког стваралачког мишљења у техничком образовању", Јануарски дани просветних радника, 1999. и 2001. год.
- "Могућности примене модула и алгоритама у новој концепцији наставе техничког образовања", Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин, 1999. год.
- "Социјални односи у школи и проблеми у понашању ученика", Округли сто, Учитељски факултет, Београд, Часопис "Иновације у настави", (2006.)

2. БИБЛИОГРАФИЈА

Преглед објављених научних и стручних радова на научним скуповима, и у стручним монографијама, часописима и специјализованим стручним издањима.

2.1 Књиге

1. *Психолошке и теоријске основе програмираног учења и програмиране наставе*, Ш.Ц.В. ЈНА, 1969. год.
2. *Перспективе савремене наставе*, Ш.Ц.В. ЈНА, 1970. год. и друго издање 1971. год.
3. *Мogućности увођења и планирања развоја програмиране наставе у војној обуци*, Генералштаб ЈНА, 1974. год.
4. *Проблем примене кибернетичких метода и принципа у образовној техници и технологији*, (Докторска дисертација), 1977. год., ЈНА
5. *Видео техника – телевизија будућности*, Техничка књига, Београд, 1984. год.
6. *Видео компјутерске игре, Увод у психологију видео игара*, Техничка књига, Београд, 1986. год.
7. *Савремена образовна технологија - Увод у теоријске основе*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1996. год.
8. *Технологија учења и наставе*, Универзитет у Новом Саду, Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1998. год.
9. *Техничко образовање – прилог новој концепцији*, Институт за педагошка истраживања, Београд, Удружење педагога техничке културе Војводине, Нови Сад, коаутор, приређивач, 1998. год.
10. *Савремено техничко образовање*, Институт за педагошка истраживања, Београд, Удружење педагога техничке културе Војводине, Нови Сад, коаутор, приређивач, 1999. год.
11. *Језик и култура говора у образовању*, Институт за педагошка истраживања, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, приређивач, 1998. год.
12. *Технологија, Информатика, образовање 1*, Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, приређивач, 2001.г.
13. *Технологија, Информатика, образовање 2*, Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, приређивач, 2003.г.
14. *Технологија, Информатика, образовање 3*, Институт за педагошка истраживања, Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, приређивач, 2005.г.
15. *Технологија, Информатика, образовање 4*, Институт за педагошка истраживања, Београд, ПМФ – Нови Сад, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, приређивач, 2007. год.
16. *Комуникациони знакови као интернационални језик*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 2008. год., (у припреми за штампу)
17. *Сазнавање и мозак*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 2008. год., (у припреми за штампу)

2.2 Научни и стручни радови објављени у научним и стручним публикацијама

1. *Комуникације и савремена настава*, (1971.), "Војно технички гласник", Савезни секретаријат за народну одбрану, Београд, број 1, стр. 61-70.
2. *Учење према теорији информација*, (1971.), "Војно технички гласник", Савезни секретаријат за народну одбрану, Београд, број 2, стр. 165-172.
3. *Примена система комуникатора у настави*, (1971.), "Војно технички гласник", Савезни секретаријат за народну одбрану, Београд, број 3, стр. 273-279.
4. *Учење помоћу аудио-активних компаративних лабораторија*, (1971.), "Војно технички гласник", Савезни секретаријат за народну одбрану, Београд, број 4, стр. 366-373.
5. *Електронска учионица за програмирану наставу*, (1971.), "Војно технички гласник", Савезни секретаријат за народну одбрану, Београд, број 5, стр. 460-465.
6. *Телевизија затвореног круга у настави*, (1971.), "Војно технички гласник", Савезни секретаријат за народну одбрану, Београд, број 6, стр. 565-577.
7. *Теоријске основе програмираног учења*, (1971.), "Војно технички гласник", Савезни секретаријат за народну одбрану, Београд, број 7, стр. 647-656.
8. *Улога, подела и могућности машина за учење*, (1971.), "Војно технички гласник", Савезни секретаријат за народну одбрану, Београд, број 8, стр. 756-764.

9. *Теорија и пракса програмиране наставе у учењу*, (1971.), "Економика школа", Привредно финансијски завод, Београд, број 7 и 8 , стр. 15-22
10. *Начин преноса звучних сигнала од извора звука до слушног дела великог мозга*, Програмирана секвенца (1971.), "Економика школа", Привредно финансијски завод, Београд, број 7-8 , стр. 23-28
11. *Систем наставе уз помоћ компјутера*, (1971.), "Економика школа", Привредно финансијски завод, Београд, број 9, стр. 10-19
12. *Начин рада, употреба и функционисање видео касета – теле-плејера и "tele-beam" система*, (1971.), "Економика школа", Привредно финансијски завод, Београд, број 10, стр. 10-14
13. *Телевизија затвореног круга у настави*, (1971.), "Војно дело", Савезни секретаријат за народну одбрану, Београд
14. *Учење страних језика помоћу аудио-активних компаративних лабораторија*, (1971.), "Војно дело", Савезни секретаријат за народну одбрану, Београд, број 14, стр. 5-14
15. *Телевизија затвореног круга у настави*, Техничке информације, 1971. год., број 271, стр. 5-19
16. *Учење страних језика помоћу аудио-активних компаративних лабораторија*, Техничке информације, 1971. год., број 14
17. *Пројекат за увођење иновација, модерне педагошке технологије и програмиране наставе у васпитно-образовном процесу београдских школа*, "Просветни преглед", 1971. год.
18. *Улога, подела и могућности машина за учење*, (1972.), "Економика школа", Привредно финансијски завод, Београд, број 7-8 , стр. 6-10
19. *Психолошке и теоријске основе програмираног учења и наставе*, Просветно педагошки завод, Београд, 1972. године
20. *Појава касетне технике и технологије и могућности њене примене у образовном процесу*, (1973.), "Економика школа", Привредно финансијски завод, Београд, број 3, 4 и 5, стр. 6-11, стр. 12-17
21. *Функција ТВ центра и одговарајућих уређаја у реализацији наставних емисија*, (1973.), "Економика школа", Привредно финансијски завод, Београд, број 9
22. *Формирање ТВ центра за коришћење телевизије затвореног круга у настави*, (1973.), "Економика школа", Привредно финансијски завод, Београд, број 10 , стр. 3-13
23. *Нови тип електронске учионице за програмирану наставу*, (1973.), "Ревизија модерне образовне технологије", Центар за модерну образовну технологију, Н.У. "Веселин Маслеша", Београд, број 1, стр. 38-43
24. *Суштина, могућности и распрострањеност програмиране наставе*, (1973.), "Информације из области школства" број 7, Генералштаб ЈНА, Наставна управа, Београд, стр. 19-41
25. *Примена компјутера у настави и могућност реализације програмиране наставе*, (1974.), "Економика школа", Привредно финансијски завод, Београд, број 9, стр. 23-28
26. *Суштина, могућности и распрострањеност програмиране наставе*, "Информације из области школства" број 8, Генералштаб ЈНА, Фебруар 1974., Београд, стр. 4-30
27. *ТВ видео диск систем*, "И.Т. (Информационе технологије)", Савез инжењера и техничара Југославије, Београд, 1975.год., стр. 7
28. *Примена телевизије затвореног круга данас*, "И.Т. (Информационе технологије)", Савез инжењера и техничара Југославије, Београд, 1975. год., број 633-4, стр. 7
29. *ТВ видео диск системи*, "Просветни преглед", јун 1975. год.
30. *Програмирано учење*, "Просветни преглед", 1976. год.
31. *Програмирано учење*, "И.Т. (Информационе технологије)", Савез инжењера и техничара Југославије, Београд, 1976.год.
32. *Развој касетне ТВ технике и учење*, (1976.), "Техника" број 4, Савез инжењера и техничара Југославије, Београд, стр. 1-7, (стр. 511-517)
33. *Развој касетне ТВ технике и учење*, (1976.), "Техника" број 5, Савез инжењера и техничара Југославије, Београд, стр. 13-21, (стр. 705-713)
34. *Неки услови, технике и методе снимања који повећавају квалитет ТВ предавања реализованих у систему телевизије затвореног круга*, (1978.), "Економика школа" број 7 и 8, Привредно финансијски завод, Београд, стр. 44-52
35. *Неке могућности примене кибернетичких принципа и метода у наставном процесу и њихови ефекти у рационализацији наставе*, Зборник 11 Института за педагошка истраживања, Београд, 1978. год., стр. 201-213
36. *Рада, начин функционисања, израда предавања и могућности система респондера*, (1979.), "Економика школа", Привредно финансијски завод, Београд, број 3 и 4

37. *Улога и могућности савремених електронских наставних машина у наставном процесу*, (1979.), "Техника" број 1, Савез инжењера и техничара Југославије, Београд, стр. 9-12
38. *Неке могућности примене кибернетичких принципа и метода у наставном процесу и њихови ефекти у рационализацији наставе*, (1979.), "Техника" број 6, Савез инжењера и техничара Југославије, Београд, стр. 5-13, (стр. 843-852)
39. *Примена кибернетике у настави*, (1979.), "Војно дело", Савезни секретаријат за народну одбрану, Београд, број 1, стр. 107-125
40. *Основни проблеми увођења, ширења и развоја телевизије затвореног круга у васпитно-образовном процесу*, Међународни симпозијум "Научно технолошка револуција и образовање у развоју социјалистичког самоуправног друштва", Нови Сад, 26-30.3.1980. год., Зборник радова, стр. 350-356
41. *Електронска интерактивна технологија у функцији повећања ефикасности наставног процеса и процеса учења*, Симпозијум "Научно педагошки и научно истраживачки рад у васпитању и образовању", Педагошки завод Војводине, 24.3.1981. год., Нови Сад
42. *Могућност видео технике и технологије у осавремењавању универзитетске наставе*, "Универзитет данас" број 3 и 4, 1982. год., Дубровник, стр. 175-181
43. *Историја развоја видео технике*, "YU Видео", број 1 и 6, 1984. год.
44. *Ласер диск*, "YU Видео", број 7 и 8, 1984. год.
45. *Видео системи – међусобне разлике*, "YU Видео", број 6, 1984. год.
46. *Нова метода у процесу наставе*, (1986.), Компјутер у школи 6, НИРО "Школске новине", Загреб, стр. 11-12
47. *Нека искуства у примени микро-компјутера у образовном процесу на високошколском нивоу у УСА*, (1986.), "Настава и васпитање", бр. 4, 5, стр. 664-673
48. *Могућности видео технике и технологије у осавремењавању универзитетске наставе*, (1986.), Књига "Видеосфера - видео друштво, уметност", Студентски издавачки центар УКССО Београд, стр. 57-60
49. *Видеотехника и њене могућности примене у васпитно образовном процесу*, (1986.), "Васпитање и образовање", бр. 5, Титоград, стр. 21-38
50. *Могућности компјутерског моделирања процеса учења, памћења, мишљења и машинске или вештачке интелигенције*, (1986.), Зборник радова професора Филозофског факултета бр. 9, Никшић
51. *Образовање наставника за руковање и примену компјутера у васпитно-образовном раду*, (1987.), Зборник Института за педагошка истраживања, бр. 20, стр. 372-380
52. *Развој, улога и значај видео-компјутерских игара*, (1987.), "Иновације у настави", бр. 1, Крушевац
53. *Могућности примене видео-компјутерских игара*, "Иновације у настави", бр. 3, 1987. год., Београд, стр. 229-232
54. *Видеокмпјутерске игре и психомоторни развој дејче личности*, (1988.), "Иновације у настави", бр. 3, стр. 185-188
55. *Утицај развоја и примене информационо-компјутерске технике и технологије на будућност разредно-часовног и предметног система наставе*, (1989.), Зборник радова Филозофског факултета, Приштина, стр. 45-49
56. Педагошка енциклопедија (1989.) (Ед. Поткоњак Н., Шимлеша, П.) 1,2, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, НИРО "Школска књига" Загреб, СОУР "Свјетлост", Сарајево и други
1. Кибернетске машине, 2. Настава путем радија и телевизије, 3. Наставна технологија, 4. Школски радио – Радио школа, 5. Телевизија у школи и настави, 6. Учење помоћу компјутера
57. *Психолошки аспекти реализације вештачке интелигенције*, Симпозијум "Остварења и примене вештачке интелигенције", Зборник, Дубровник, 1989. год.
58. *Основне педагошко-психолошке карактеристике и могућности компјутера који оправдавају његову примену у наставном процесу и процесу учења*, (1990.), Симпозијум "Технолошке и друштвене промене и нове образовне технологије", Врњачка Бања, 1989. год., и Зборник радова
59. *Психолошке разлике између полова у прихватању и коришћењу информатичке технике и технологије*, Југословенски симпозијум "Информатика у образовању", Сплит, (1990.), Зборник радова: Информатика у образовању, Технички факултет Зрењанин, стр. 159-168
60. *Адекватност употребе психолошких појмова у тумачењу вештачке интелигенције*, Симпозијум "Остварења и примене вештачке интелигенције", "Иновације у настави" број 4, Београд, 1990. год., стр.214-218
61. *Припрема и начин реализације интерних наставних ТВ предавања-емисија*, (1991.), Настава и васпитање бр. 4, 5 Београд, стр. 325-338
62. *Улога и могућности компјутерске симулације у повећању мисаоних активности ученика*, (1991.), Зборник радова "Интелектуално активирање и осамостаљивање ученика у наставном процесу",

- Педагошка академија за образовање учитеља, Институт за педагошка истраживања и Факултет политичких наука, Београд, стр. 71-79
63. *Да ли је данас стварно свима наставницима и ученицима потребна компјутерска писменост*, (1991.), Међународни симпозијум "Нова образовна и информациона технологија", Зборник радова "Образовна и информациона технологија", Центар за иновације, Часопис "Иновације у настави", Крушевац, Педагошка академија за образовање учитеља, Београд, стр. 233-238
 64. *Неке основне карактеристике доброг наставног софтвера*, (1991.), Зборник радова "Образовна и информациона технологија", Центар за иновације, Часопис "Иновације у настави", Крушевац, Педагошка академија за образовање учитеља, Београд, стр. 197-202
 65. *Појава нових интерактивних видеодиск компјутерских мултимедија и њихов значај за образовни процес*, (1992.), "Педагогија" бр. 1-2, 116-126
 66. *Педагошко-психолошке карактеристике и могућности интерактивне видеодиск-компјутерске наставе*, (1992.), "Педагогија" бр. 3-4, 47-56
 67. *Формализација мисаоних процеса и неке битне карактеристике вештачке интелигенције*, (1992.), Зборник радова бр. 24, "Васпитање, образовање и школа у савременом друштву", Институт за педагошка истраживања, Београд, стр. 108-118
 68. *Неке дидактичке могућности и решења при снимању интерних ТВ предавања-емисија*, (1993.), "Настава и васпитање" бр. 1, 2 Београд, стр. 31-45
 69. *Утицај развоја нове образовне технике и технологије на циљеве, задатке и садржаје образовног процеса*, (1993.), 10 Сабор учитеља, Зборник радова, Сремска Митровица, Учитељ број 51-52
 70. *Разлози и потребе иновирања иновације у образовној техници и технологији као могући пут у будућност*, (1993.), "Иновације у настави" бр. 1, 2 Београд, стр. 77-80
 71. *Значај, улога и могућности нове образовне технологије у реализацији образовног процеса*, (1993.), Зборник Института за педагошка истраживања бр. 25, Београд, стр. 135-155
 72. *Технолошке промене и васпитно образовни циљеви*, (1993.), "Педагогија" бр. 1, 2, стр. 118-124
 73. *Мултимедијална револуција интерактивне видеодиск компјутерске технологије у функцији образовања, учења и комуницирања*, (1993.), Научни скуп, Зборник "Образовање и масовна комуникација", 200-208. Београд, Министарство просвете Републике Србије
 74. *Електронско издаваштво у функцији образовања, наставе и учења*, (1994.), Зборник Института за педагошка истраживања, бр. 26, 412-427. Београд, Институт за педагошка истраживања
 75. *Могућности савремене информационе технологије у визуализацији наставних информација у образовном процесу и процесу учења*, "Настава и интелектуални развој", Институт за педагошка истраживања Београд, 1994. год., Београд
 76. *Хардверска конфигурација медија различите сложености и могућности за реализацију интерактивне видео-диск компјутерске наставе, учења и комуницирања*, Зборник радова 4 Техничког факултета, Зрењанин, 1995. год., стр. 11-24
 77. *Психолошке предности и могућности нових облика видео-маркетинга*, (1995.), Зборник радова Техничког факултета, Зрењанин, бр. 4, стр. 1-10
 78. *Образовање васпитача за коришћење видео-компјутерских игара и њихова улога у психомоторном и когнитивном развоју деце*, (1995.), Зборник радова Педагошке академије за образовање васпитача, Нови Сад
 79. *Развијање техничког стваралачког мишљења проблемском наставом и учењем*, (1995.), "Техничко образовање и технолошки развој", Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин, Врњачка Бања, стр. 86-98
 80. *Улога и могућност "хипермедија", "хипертекста" и "хиперкарда" у образовном процесу*, (1995): "Информатика у образовању и нове информационе технологије", (V Међународна конференција) и Зборник радова I, Технички факултет "М. Пупин", Савезно и републичко министарство за просвету и науку, стр. 36-38
 81. *Облици, функција и средства електронског издаваштва и његова примена у образовном процесу*, (1995.), Зборник Института за педагошка истраживања, бр. 27, 247-266. Београд: Институт за педагошка истраживања
 82. *Суштина образовне технологије и њен однос према дидактици*, (1996.), Зборник "Образовање и људски фактор у процесу садашњих и будућих промена у Југославији", Београд, Учитељски факултет, стр. 542-551, Педагогија број 1-4, 1995. год.
 83. *Видеотекст и електронска пошта као нови медији електронског издаваштва и учења*, (1996.), Зборник Института за педагошка истраживања бр. 28, 342-355. Београд: Институт за педагошка истраживања
 84. Педагошки лексикон, (1996.), 61 одредница, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд

1. Електронска учионица, 2. Машине за учење, 3. Телевизија у настави, 4. Филм, 5. Едукативна телевизија (Образовна телевизија), 6. Телевизија затвореног круга, 7. Технологија наставе (Наставна технологија), 8. Интерна телевизија (Телевизија затвореног круга), 9. Програмски језици, 10. Облици компјутерске наставе, 11. Софтвер (Software), 12. Ласерски штампач (Laser printer), 13. Образовна технологија, 14. Научно популарни филм, 15. Аналогни рачунар (Analog Computer), 16. Коаксијални кабел (coaxial cable), 17. Симулатор у настави, 18. Електронске машине, 19. Компјутерски програм, 20. Рачунар (Computer), 21. Паскал (Pascal), 22. Наставна технологија, 23. Учење помоћу компјутера, 24. Радио емисије (Емисије школског радија), 25. Радио школа, 26. Лингвистичка лабораторија, 27. Уџбеници – програмирани, 28. Наставна средства, 29. Емисије школског радија, 30. Фортран (Formula Translation System), 31. Учење помоћу машине (машине за учење), 32. Хардвер (Hardware), 33. Конзола (Console), 34. Кибернетичке машине (cybernetics machines), 35. Монитор (monitor), 36. Датотека (file, data), 37. Магнетофон у настави, 38. Респондер, 39. Систем респондера, 40. Филмотека, 41. Фолиотека, 42. Настава путем телевизије, 43. Графоскоп у настави, 44. Графопројекција, 45. Мултимедијски пакет, 46. Касетна телевизија, 47. Медија центар, 48. Фото лабораторија (школска), 49. Микропројектори, 50. Терминал (terminal), 51. Магнетоскоп (касетни), 52. Микрофилм, 53. Фототека, 54. Кабинет за АВ средства, 55. Конверзацијски програмски језици, 56. Едукативни филм, 57. Наставни филм, 58. Дијапозитив, 59. Дијаскоп, 60. Дијасерија, 61. Дијатека, итд. – исти или слични појмови различито означени.

85. Нови изазови, "Просветни преглед", 1996. год.
86. Начин излагања и приказивања знања у мултимедијалном софтверу од којих зависи ефикасност учења, Седма међународна конференција "Информатика у образовању и нове информационе технологије", Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин, Институт за предузетништво "Браћа Караић", Београд, Нови Сад, 1997. год., стр. 33-37
87. Електронски уџбеник као нови и савремени медиј за ефикасно учење, (1997.), Зборник радова I "Вредности савременог уџбеника", Учитељски факултет Ужице, стр. 92-101
88. Могућности реализације процеса учења уз примену мултимедијалне технологије, (1997.), Зборник Института за педагошка истраживања бр. 29, 260-270., Београд: Институт за педагошка истраживања
89. Функција медија, порука и компјутерских симулација у језику и култури говора, (1998.), Међународни симпозијум "Језик и култура говора у образовању", Београд: Институт за педагошка истраживања, стр. 116-126
90. Фактори од којих зависи ефикасност процеса учења коришћењем (електронског) уџбеника, (1998.), "Вредности савременог уџбеника" Ужице, Учитељски факултет
91. Педагошко-психолошке основе и аспекти реализације наставе техничког образовања, Симпозијум "Савремено техничко образовање", Институт за педагошка истраживања Београд, Удружење педагога техничке културе Војводине, Нови Сад, стр.15-36, 1999.год.
92. О могућностима вештачке интелигенције, Међународни симпозијум "Савремено техничко образовање", Београд, 1999. год., стр. 199-212
93. Нови образовни циљеви и задаци Европе у односу на формирање и развој личности ученика, (1999.), "Наша школа" бр.3,4, Бања Лука, стр. 11-20
94. Нови образовни циљеви и задаци Европе у односу на формирање и развој личности ученика, (1999.), "Педагогија" бр.3, Београд, стр. 34-42
95. Каква личност је потребна Европи, (1999.), "Педагогија" бр.4, Београд, стр. 21-28
96. Примена мултимедијалне информатичке технологије у образовању, (2000.), Зборник Института за педагошка истраживања, бр. 32 (179-193), Београд, Институт за педагошка истраживања
97. Без научних институција и стручних служби нема правих решења и одлука, (2000.), "Педагогија" бр.1, Београд
98. Нови педагошки облици и методе примене "интелигентних" компјутерских система у повећању квалитета учења и наставе, (2001.), Зборник Института за педагошка истраживања, бр. 33 (263-276), Београд, Институт за педагошка истраживања
99. Нови миленијум пружа нове могућности учења и образовања, (2001.), Међународни симпозијум "Технологија, Информатика, образовање 1", Институт за педагошка истраживања - Београд и Центар за развој и примену науке, технологије и информатике - Нови Сад, стр.7-28
100. Проблеми и могућности коришћења и примене телефонске технологије у образовном процесу, (2002.), Зборник Института за педагошка истраживања Београд бр. 34, стр. 133-141
101. Технологија и Информатика у образовању – Изазов 21. века, (2002.), "Педагогија", 40 (3), 114-117
102. Какво је образовање потребно Европи за друштво сутрашњице – циљеви и очекивања, (2002.), "Педагогија", 40 (1-2), 18-33

103. *Истраживања, активности и документа Европске заједнице народа који промовишу "Европску димензију образовања"*, (2002.), "Педагогија", 40 (3), 1-16
104. *Нове улоге наставника настале под утицајем развоја, коришћења и примене информационо-комуникационе технологије у образовном процесу* (New teachers roles provoked by the development, usage and application of the information communication technology in the process of education), Јубиларна научна конференција са међународним учешћем, Шуменски Универзитет "Епископ Преславски", Педагошки Колеж, Добрич, Бугарска, 2002. год.
105. *Могућности и значај примене компјутерских игара и симулација у образовном процесу*, (2003.), Зборник Института за педагошка истраживања Београд бр.35, стр. 180-195
106. *Технологија и информатика као производ људског ума и његове креативности*, (2003.), "Технологија, Информатика, образовање 2", Институт за педагошка истраживања - Београд и Центар за развој и примену науке, технологије и информатике - Нови Сад, стр.25
107. *Улога и могућности хипермедииалне интерактивне образовне технологије у сазнајном процесу*, (2003.), V Научни скуп "Педагошка истраживања и школска пракса - Знање и курикулум", Децембар 2003. год., Београд, Институт за педагошка истраживања – Београд
108. *Технологија и информатика у образовању – Изазов 21. века*, (концепт), (2003.), Технологија, Информатика, образовање 2 (403-409), Београд, Институт за педагошка истраживања Београд и Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад
109. *Признавање и развој "образовне технологије" као научне области и наставног предмета*, (2004.), Зборник Института за педагошка истраживања Београд бр.36, стр. 106-122
110. *"Хипермедии и хиперкард" као нова образовна технологија за индивидуализовано учење, презентацију и организацију наставног градива*, (2004.), Научно-стручна конференција "Савремене информационе и образовне технологије и нови медији у образовању", Учитељски факултет – Сомбор
111. *Утицај и могућности информационо-комуникационих медија и технологија у реализацији савремених облика учења и наставе*, (2004.), Национални научни скуп са међународним учешћем, Зборник радова "Комуникације и медији у савременој настави", Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Јагодини, Институт за педагошка истраживања – Београд
112. *Визуелизација наставних информација и визуелна перцепција као основа и суштина примене медија у образовању*, (2004.), Међународни скуп "Медији у образовању", Ново Место
113. *Савремени облици и методе примене и коришћења образовне информатичке технологије као гарант (услов, фактор, чиниоц) ефикаснијег учења тј. "школе без слабих ученика и оцена"*, (2004.), Међународни научни скуп "Школа без слабих ученика", Филозофски факултет – Пула
114. *Психолошке основе и суштина обраде информација тј. стварања знања*, (2004.), Међународни симпозијум "Технологија, Информатика, образовање 3", Институт за педагошка истраживања - Београд и Центар за развој и примену науке, технологије и информатике - Нови Сад
115. *Учење као предмет и проблем истраживања различитих наука и научних дисциплина*, (2005.), Зборник "Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи", Нови Сад, Савез педагошких друштава Војводине
116. *Проблеми дефинисања, таксономије и класификације медија*, Међународна научно-стручна конференција "Информатика, образовна технологија и нови медији у образовању", Учитељски факултет, Сомбор, (2005.), стр.49-59
117. *Научне комуникације и научне информације у функцији развоја науке тј. размене резултата истраживања и нових идеја*, "Споменица Петра Мандића", Академија наука и умјетности Републике Српске, Књига III, Одељење друштвених наука, Књига 16, Бања Лука, 2006. год., стр. 113-132
118. *Педагошка суштина европског система високог образовања изражена у Болоњској декларацији и неки проблеми и тешкоће њене примене*, (2006.), Симпозијум у организацији Српске Академије образовања
119. *Концепција и законске регулативе "Европе знања" које омогућавају признавање стечених знања тј. стручних и радних квалификација и компетентности и приступ њеним високошколским институцијама*, Међународни симпозијум "Технологија и информатика у образовању IV – за друштво учења и знања", Институт за педагошка истраживања, Београд, ПМФ – Нови Сад, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, 2006. године, стр. 29-45
120. *"Европска димензија образовања" као иновација и нови облик васпитно-образовног процеса у Европској унији*, Научни скуп "Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању", Учитељски факултет, Београд, Часопис "Иновације у настави", Београд, 2007. год.
121. *Неки проблеми и тешкоће у реализацији наставе по захтевима Болоњске декларације*, Научни скуп "Болоњска декларација и високо образовање у Србији", Српска Академија образовања, Учитељски факултет, Београд, 2007. год.

122. *Нова наставна средства (извори знања) и појмови из области технологије образовања нужни за реализацију савремене наставе – школе будућности*, (2008.), Научни скуп "Школа и њена будућност", Београд, Српска Академија Образовања
Један број стручних радова рађених за потребе ЈНА и у дневној штампи нису наведени.

2.3 Рецензије књига и зборника са домаћих и међународних научних скупова и конференција:

1. *"Мogućност и ограничења реализације појединих делова предмета "Основи технике и производње у организацијама удруженог рада материјалне производње"*, СИЗ за научни рад Војводине, 1985. год. (научно-истраживачки пројекат)
2. Наход С. (1992): *"Планирање процеса наставе"*, Министарство просвете, Београд
3. Зиндовић-Вукадиновић Г. (1994): *"Визуелни језик медија"*, Институт за педагошка истраживања, Београд
4. Влаховић Б. (2001): *"Путеви иновација у образовању"*, Стручна књига, Београд, Едиција: Иновације у образовању
5. Стојаковић П. (2002): *"Педагошка психологија I"*, Филозофски факултет Бања Лука
6. Стојаковић П. (2002): *"Педагошка психологија II"*, Филозофски факултет Бања Лука
7. Мијановић, Н. (2002): *"Образовна технологија"*, Подгорица
8. Зборник радова (2004): *"Комуникација и медији у савременој настави"*, Учитељски факултет Јагодина, Институт за педагошка истраживања, Београд
9. Зборник радова (2006): *"Развијање комуникационих компетенција"*, Педагошки факултет – Јагодина, Филолошко-уметнички факултет – Крагујевац, и других материјала из војне обуке и наставе, разних стручних чланака за часописе, итд.

2.4 Оцене и прикази

- Мијановић Н. (2002): *"Образовна технологија"*, Настава и васпитање број 4, Београд
- Стојаковић П. (2003): *"Педагошка психологија I и II"*, Педагогија број 1, Београд
- Влаховић Б. (2001): *"Путеви иновација у образовању"*, Педагогија ?

2.5 Ауторски наставни филмови

- *"Нови путеви учења"*, црнобели, 16 мм трака, звучни у трајању од 25 минута. Производња 1969. године. Комплетан аутор филма (режија, снимање, сценарио, текст, музика и самостална производња). Наставно-научни технички филм,
- *"Нови путеви учења"*, друга верзија на 35 мм траци у трајању од 17 минута. Снимљен за потребе ЈНА, производња "Застава филм", 1970. год., Наставно технички филм,
- *"Електронска индустрија и технологија образовања"*, црнобели, 16 мм, звучни. Комплетан аутор. Рађен за потребе Електронске индустрије у трајању од 18 минута. Производња 1981. год., научно-технички рекламни филм,
- *"Основни појмови о програмираној настави"*, снимљена програмирана секвенца. Комплетан аутор. Производња 1969. година,
- *"Техника и технологија образовања"*, црнобели 16 мм, звучни у трајању од 45 минута. Производња 1972. година, наставно-научно-технички филм. (Аутор филма),
- *"Didacta"*, црнобели, неми, 16 мм, 1975. год., наставни (Аутор филма).

2.6 ТВ и радио емисије

- *"Електромагнетски таласи"*, (аутор емисије), Ш.Ц.В. ЈНА, 1975. година
- *"Центар – школа везиста"*, (аутор емисије), Ш.Ц.В. ЈНА, 1976. година, и низ пригодних ТВ емисија информативног карактера.
- *"У чему је значај и потреба развијања техничког стваралачког мишљења"*, 1980. год., Радио Зрењанин
- *"Мogućности и потребе развијања стваралачког мишљења у радном и политехничком васпитању и образовању"*, 1980. год., Радио Зрењанин

- "Недостаје стручни кадар", Радио Зрењанин, 13.3.1981. год.
- Радио Подгорица, (1983.) Интервју и приказ рада на пројекту "Формирање Центра за образовање, оспособљавање и стручно усавршавање студената и наставника за васпитање и образовање, научно-истраживачки и саветодавни рад на пољу популационих активности и задатака"
- Емисија "Хроника", Излагање на Конгресу психолога, Сарајево 1978. год.,
- Интервјуи после одржаних међународних и националних научних конференција, (2001., 2003., 2005., 2007.), Радио Београд – Трећи програм, итд.