

БИБЛИОГРАФИЈА

Уџбеници и приручници

1. *Марксизам и социјалистичко самоуправљање* (приручник за студенте). Крушевац: Виша технолошко-техничка школа, 1983. – 342 стр.
2. *Социологија* (универзитетски уџбеник). Јагодина: Учитељски факултет, 1999. – 324 стр.

Књиге

1. *Образовање као фактор јачања друштвене моћи радничке класе у самоуправљању*: магистарски рад. Београд: Факултет политичких наука, 1974. – 208 стр.
2. *Политичка мисао Миленгија Поповића у изграђивању концепције социјалистичког самоуправног друштва*: докторска дисертација. Београд: Факултет политичких наука, 1979. – 476 стр.
3. *Политичка мисао Миленгија Поповића*. Београд: Привредни преглед, 1982. – 240 стр.
4. Са Р. Ратковићем и Д. Бјелетићем (приредио): Миленгије Поповић, *Субјективне снаге социјализма*. Београд: Комунист, 1988 – 518 стр.
5. Промена циљева, филозофије и стратегије васпитања и образовања у свету, у: Б.Влаховић (уредник), *Школа и учитељи у савременом друштву*. Београд: Савез учитеља Србије; Педагошка академија за образовање учитеља, 1993, стр. 21-31.
6. *Образовање и развој: педагошко-социолошка разматрања*. Београд: Одељење за иновације и информационо-документационе послове Министарства просвете Србије, 1994. – 124 стр.
7. Школа као чинилац морала у актуелним друштвеним условима, у: С. Крњајић (уредник), *Морал и друштвена криза*. Београд: Институт за педагошка истраживања, 1995, стр. 184-192.
8. Утицај политичке културе на демократске промене у школи, у: С. Гашић-Павишић (уредник), *Аутономија личности и васпитање*. Београд: Педагошко друштво Србије, 1996, стр. 55-64.
9. *Време промена и образовање*. Јагодина: Учитељски факултет, 1997. – 336 стр.
10. Друштвене и институционалне основе васпитања и образовања за демократију, у: З. Аврамовић (приредио), *Демократија, васпитање, личност*. Београд: Институт за педагошка истраживања, 1996, стр. 96-124.
11. *Улога учитеља у стицању знања и развијању способности ученика* (Идејни пројект научног истраживања), у: Ж. Лазаревић (уредник), *Улога учитеља у стицању знања и развијању способности ученика* (истраживања). Јагодина: Учитељски факултет, 1997, стр. 9-18 и 33-50.
12. Осавремењивање основне школе и друштвене промене, у: Б. Влаховић (приредио), *Иновације и традиција у образовању*. Москва: Руска академије образовања; Београд: Заједница учитељских факултета Србије, 1996, стр. 85-116 на српском и 93-122 на руском језику.
13. Gordana Zindović-Vukadinović and Stevan Krnjajić (editors), *Towards a modern learner – centred curriculum*. Belgrade: Institute for educational research, UNESCO, UNICEF; 1996, стр. 192-200.
14. Модернизација основне школе и друштвене промене, у: Г. Глејзер и М.Вилотијевић (приређивачи), *Образовање: традиција и иновације у условима социјалних промена*. Москва: Руска академија образовања; Институт информатизације образовања Москва; Заједница учитељских факултета Србије, 1997, стр. 137-158 на руском језику.
15. *Век образовања учитеља у Јагодини (1898-1998)* (коаутор). Јагодина: Учитељски факултет, 1998, стр. 328-422.
16. Са В. Недовићем приредио репринт издање и предговог написао, Сретен Ацић, *Увод у науку о васпитању* (најзначајнија дела С.Ацића). Јагодина: Учитељски факултет, 1998. – 360 стр.

17. Наставник насупрам промена у друштву и основној школи, у: Д.Ж. Марковић (редактор), *Педагошки кадрови двадесет првог века: формирање стваралачког потенцијала учитеља*. Москва: Руска академија образовања; Београд: Заједница учитељских факултета Србије, 1998, стр. 25-63 на руском језику.
18. *Основна школа у променама*. Ужице: Учитељски факултет, 2000. – стр. 312).
19. Огледна Основна школа "Други шумадијски одред" у Марковцу, у: М.Вилотијевић (и др.), *Експерименталне (огледне) школе*. Београд: Учитељски факултет, 2001, стр. 264-280.
20. Претпоставке и импликације информатизације образовања, у: М. Даниловић и С. Попов (приредили): *Технологија, информатика, образовање 3*, Београд: Институт за педагошка истраживања; Н. Сад: центар за развој и примену науке, технологије и информатике, 2005, стр. 43-52.

Саопштења на научним скуповима и конгресима националног значаја

1. Марксистичко образовање – фактор јачања друштвене моћи радничке класе у самоуправљању, *Марксистичко васпитање и образовање одраслих данас* (научни симпозијум), Андрагошко друштво СР Србије, Београд, 30. и 31. јануара 1975, (шапирографисано) 11 страница.
2. Прилог истраживању неких претпоставки успешног рада регионалних политичких школа, у СКС – (у коауторству са Д. Живковићем и М. Поподић), стручни скуп *Друштвени развој и социолошка истраживања*, Социолошко друштво СРС и Марксистички центар ЦК СКС, Доњи Милановац, 16. маја 1981. – 23 стр. (шапирографисано).
3. Прилог истраживању друштвених промена и неравномерности друштвеног развоја, *Актуелни тренутак наше револуције и субјекти њеног континуитета* (научни скуп), Факултет политичких наука у Београду, 13. и 14. маја 1982. 11 стр. (део објављен у часопису "Политичке студије" 1/1983, стр. 104-107, Факултет политичких наука у Београду).
4. Јавност као фактор јачања друштвене моћи у самоуправљању, у: Светозар Марковић и јавност, *Светозареви сусрети*, Светозарево, 1982, стр. 257-266.
5. Дидактичко-методички аспект наставе марксизма, у: Љубица Симаковић (уредник, *Марксизам као основа процеса реформе универзитета и средњег усмереног образовања* (зборник радова). Крагујевац: Центар за марксистичко образовање Универзитета "Светозар Марковић", 1982, стр. 63-73.
6. Социолошка сазнања као извор јачања самоуправне моћи радничке класе, *Социологија и друштвена пракса* (округли сто), Центар за марксизам Универзитета у Београду и Социолошко друштво Србије, Београд, 20. децембра 1982. – 13 стр (шапирографисано).
7. Идеје као израз и чинилац друштвених промена, *Мисао, идеја, материја* (округли сто), Српска академија наука и уметности, Београд, 14. и 15. марта 1983. – 8 стр.
8. Место консултације у процесу усмереног марксистичког самообразовања, у: *Улога марксистичких центара у развоју марксистичког самообразовања*. Крушевац, Марксистички центар ОК СКС, 1983, стр. 24-33.
9. Социолошки аспекти културне политике самоуправног друштва, у: *Остваривање програма развоја културе у општини за период 1981-1985*. Крушевац: Марксистички центар ОК СКС, 1983, стр. 16-21.
10. Целовита сагледавања дијалектичког закона негације, *Дијалектика истраживања о проблему деловања закона негације у стваралачком превазилажењу антагонистичких супротности* (научни скуп), Одбор за филозофију и друштвену теорију Одељења друштвених наука Српске академије наука и уметности, Београд, 1. октобар 1983. – 6 стр. (шапирографисано).
11. Питања су увек старија од одговора, *Билтен за информације бр. 47*, 1984, МОК СКС Краљево, стр. 12-13.
12. Прилог разумевању самоуправљања као суштине и смисла савремене социјалне револуције. *Уводна реч на промоцији књиге др Предрага Враничког "Самоуправљање као перманентна револуција"* у Одељењу марксистичке књиге Н. библиотеке у Крушевцу, 6. јуна 1985, Билтен Марксистичке књиге бр. 3, стр. 7-16.
13. Међусобна повезаност религијског и политичког у класној борби, *Облици религиозне свести и неки институционални аспекти религијског живота у Београду* (научно-политичка расправа), Марксистички центар ГК ОСК, Београд, 5. 02. 1986. – 7 стр. (шапирографисано).
14. образовање као фактор социјалне и националне еманципације у самоуправном друштву, у: *Томислав Продановић (уредник), класно и национално у развоју система социјалистичког самоуправљања у*

Југославији (зборник радова). Крагујевац: Центар за марксистичко образовање Универзитета "Светозар Марковић", 1986, стр. 291-302.

15. Стварање, ширење и материјализовање идеја, *Научно-технолошки развој СР Србије до 2000. године* (научни скуп), Марксистички центар ЦК СКС, Београд, 18. 11. 1986, стр. 17-22.

16. Социолошки погледи Вука Стефановића Караџића, Зборник радова са југословенског научног скупа, *Слободарство у делу Вука Стефановића Караџића*, ПУН Крушевац, 1987, стр. 108-124.

17. образовање у функцији оспособљавања и усавршавања кадрова за научноистраживачки рад, Зборник радова са научног скупа *Образовање кадрова за научноистраживачки рад*, Основна заједница науке региона Ниш, 22-23. новембар 1988, стр. 58-63.

18. Миленције Поповић о науци и образовању у функцији научно-технолошке револуције, *Миленције Поповић и савремена друштвена стварност* (научни скуп), Универзитет у Нишу, 12-13. јануар 1989. – 11 стр. (шапирографисано).

19. Прилог истраживању доприноса Миленција Поповића социјалистичкој мисли и пракси, у: *Допринос српских социјалиста и комуниста социјалистичкој мисли и пракси* (округли сто), Марксистички центар Градског комитета СКС Београда, 8. 06. 1989, стр. 35-44.

20. Наука и образовање у изазовима времена и Програм СКЈ, *Програм СКЈ – историја, теорија и пракса* (округли сто), Центар за марксистичко образовање Универзитета "Светозар Марковић" у Крагујевцу, 9. 10. 1989. – 12 стр. (шапирографисано).

21. Поздравна реч на симпозијуму, *Нова образовна и информациона технологија*, Врњачка Бања, 21. 04. 1989, Међуопштински завод за унапређивање васпитања и образовања Крушевац, ПА за образовање учитеља Београд, стр. 15-18.

22. образовање, ослобођење рада и радни морал, *Ослобођење рада, радни морал и продуктивност* (научно саветовање), Филозофски факултет у Нишу, 1, 2. и 3. новембар 1989. – 14 стр. (шапирографисано).

23. Реформа и иновације у развоју образовања, *Иновације у настави, пут у будућност* (округли сто) ПА за учитеље у Београду, 3. априла 1993. – 8 стр.

24. Концепција и пракса образовања за медије и маскомуникације, *Образовање за масовне комуникације*, Зборник радова са научног скупа, Министарство просвете, Београд, 1993, стр. 193-197.

25. Политика развоја образовања (дискусија), у: Гордана Зиндовић Вукадиновић (уредник), *Образовање за будућност: Како нам је образовање потребно*. Београд: Педагошко друштво Србије, 1994, стр. 141-144.

26. Истраживање као пут развоја образовања, 8. конгрес Савеза педагошких друштава Југославије (Београд, 26. и 27. јануара 1995), у: Б. Влаховић (приредио), *Образовање и људски фактор данас*, Савез педагошких друштава Југославије, Београд, 1996, стр. 376-385. односно, *Педагогија 1-4/1995*.

27. Смисао осавремењивања наставе (XII сабор учитеља Србије), *Учитељ и осавремењивање наставе*, Учитељ 47-50/1995, Савез учитеља Србије, Београд, стр. 74-80.

28. Основна школа у функцији ревитализације села, Зборник радова са југословенског симпозијума *Ревитализација села* (26-28. октобра 1995), Агрономски факултет Чачак, Српска академија наука и уметности, Чачак, стр. 259-266.

29. Целовитост Натошевићеве реформе основних школа и савременост, *др Ђорђе Натошевић: мисао, дело и реформе школе* (научни скуп), Одбор за обележавање 175. годишњице рођења др Ђорђа Натошевића, Нови Сад, Матица Српска, 27. јануар 1996, 13 стр.

30. Друштвене границе промена у образовању, округли сто *Стратегија промена у образовању*, 26.05.1997, Београд, Савез педагошких друштава Југославије, 7 стр.

31. Отпор друштвеним променама и цена друштвеног напретка, *Друштвене промене и образовање учитеља*, Зборник радова са округлог стола, 2/1997, Учитељски факултет у Јагодини, стр. 115-144.

32. Педагошки погледи Сретена М. Аџића, Зборник радова *Наука и техника у Србији друге половине XIX века 1854-1904*, Универзитет у Крагујевцу, 1988, стр. 402-429.

33. Место и улога вежбаонице у образовању учитеља, *Методика – научна и наставна дисциплина*, Учитељски факултет, Јагодина, 1998, стр. 223-232.

34. Какав универзитет нам треба, у: *Од лицеја до савременог универзитета и универзитета будућности*, Универзитет у Крагујевцу, 1998, стр. 277-290.

35. Повезаност социолошког и педагошког (са)знања у развојним променама у образовању, у: Н. Трнавац (уредник), *Југословенска педагогија друге половине 20. века* (Зборник радова са научног скупа посвећеног 80. годишњици од рођења проф. др Николе Поткоњака, Београд, 26. април 2004), Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду; Учитељски факултет у Ужицу, Ужице, 2004, стр. 255-271.

36. Теоријско-методолошки аспект промена у образовању, у: *Педагогија на почетку 21. века* (Научни скуп "Југословенска педагогија друге половине 20. века", Ужице, 17. децембар 2004), Учитељски факултет у Ужицу, 2005, стр. 157-177.
37. Заступљеност стваралаштва Сретена Аџића у обележавању *Века образовања учитеља у Јагодини (1898-1998)*, Зборник радова округлог стола *Живот и дело Сретена М. Аџића*, Историјски архив у Јагодини, Историјски архив у Крушевцу и Библиотека "Јефимија" у Трстенику, Трстеник, 14. октобра 2006, стр. 205-221.

Саопштења на међународним научним скуповима

1. Нека питања унапређивања света и животне средине деце и омладине са сметњама у развоју, у: *Деца и омладина са сметњама у развоју* (Београд, 11. и 12. новембар 1993), Дефектолошка теорија и пракса 1/94, Савез дефектолога Југославије, стр. 7-13.
2. Социологија у одређивању стратегије развоја образовања, Међународни научни скуп *Савремене друштвене промене и социологија*, Факултет политичких наука, Београд, 8. 04. 1994, стр 1-15 (Зборник радова је штампан).
3. Оспособљавање наставника за наставни рад у болници и у кућним условима, Међународни стручни скуп *Школа за све – школовање у болници и у кућним условима*, Министарство просвете Републике Србије и Републике Црне Горе, Институт за мајку и дете Београд, Основна школа "Драган Херцог" у Београду, 12-14. април 1995, Зборник радова 1997, стр. 27-36.
4. Традиција и иновације у променама и развоју васпитања и образовања, Међународни научни скуп *Иновације и традиција у образовању*, Руска академија образовања Москва и Заједница учитељских факултета Србије, Београд 1996, стр. 185-200 на српском и 183-197 на руском језику.
5. Улога учитеља у стицању знања и развијању способности ученика (идејни пројекат истраживања), *Образовање: традиција и иновације у условима социјалних промена* (Зборник радова са међународног научног скупа) Златибор, 25.09.1995, стр. 359-373 на српском и 363-376 на руском језику.
6. Развојне потребе даровитих ученика и оспособљавање наставника, Међународни округли сто *Даровитост и креативност на предшколском и млађем основношколском узрасту*, Универзитет Вапатулуи из Темишвара и Виша школа за образовање васпитача у Вршцу, Вршац, 30. мај 1996, Зборник 2, 1996, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, стр. 74-87.
7. Сеоска основна школа и млади на селу, Трећи међународни научни скуп *Власински сусрети 97*, Млади и село, Власотинце, 3-6. септембра 1997, Завод за социологију развоја села и Југословенско удружење за социологију села и пољопривреде, стр. 1-18. Резиме и реферати, на српском стр. 63-64; на енглеском стр. 224.
8. Место и улога основне школе у стицању знања и развијању способности ученика, Зборник радова са међународног научног симпозијума, у: *Чиниоци и индикатори ефикасности и методе унапређивања основног васпитања и образовања*, (међународни научни скуп, Златибор, 28, 29. и 30. октобар 1997), Заједница учитељских факултета Србије и Руска академија образовања Москва, стр. 177-200 (на српском), стр. 197-221 (на руском).
9. Друштвени аспект уџбеника, у: *Вредности савременог уџбеника I*, Зборник радова научног скупа са међународним учешћем, Учитељски факултет у Ужицу (Златибор, 30. октобар 1997), стр. 70-77; резиме на енглеском и руском језику, стр. 77, и српском језику.
10. Традиција и иновација у развоју савременог друштва, Међународни научни скуп *Стратегије развоја и процеси регионалне сарадње на Балкану*, Ниш 22-23. маја 1998, Филозофски факултет у Нишу (Институт за социолошка истраживања) и суорганизатори: Институт за међународну политику и привреду (Београд) и Удружење Наука и друштво Србије (Београд), 15 страна, (Резиме на српском и енглеском језику, стр. 84-85)
11. Какав нам учитељ треба на селу, Међународни научни скуп *Власински сусрети 98*, "Интелигенција и село", Завод за социологију села и Југословенско удружење за социологију села, Власинско језеро, 2-4 септембра 1998. – 13 стр.
12. Друштвене промене и савремени уџбеник, Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем *Вредности савременог уџбеника II*, Ужице, Учитељски факултет 30.10.1998, стр. 49-65.

13. Стваралаштво као израз и чинилац развоја друштва, Шести округли сто са међународним учешћем у Вршцу о теми Ствараоци и стварност, *Зборник 6/2000*, Виша школа за васпитаче у Вршцу, стр. 90-99.
14. Друштвене и педагошке претпоставке образовања научног подмлатка, (Седми округли сто са међународним учешћем у Вршцу, о теми: Даровитост у студентској популацији, *Зборник 7/2001*, стр. 41-53).
15. Преображај сеоске породице и промена положаја и улоге жене у њој, Осми међународни научни скуп *Власински сусрети 2002* о теми "Жена и село". Власинско језеро, 28-30. август 2002. – 12 стр.
16. Одговорност универзитета за интелектуални и морални развој даровитих студената, Осми округли сто са међународним учешћем о теми "Подстицање даровитости на студијама из угла Болоњске декларације", *Зборник 8/2002*, стр. 91-106 (на српском) и 107-117 (на румунском језику).
17. Друштвене и институционалне претпоставке образовања и усавршавања учитеља, Научни скуп са међународним учешћем о теми *Образовање и усавршавање учитеља*, Зборник радова, Учитељски факултет, Ужице, 2003, стр. 57-72.
18. Развијање курикулума према потребама даровитих ученика основне школе, Девети округли сто са међународним учешћем, о теми: "Место даровитих у курикуларној реформи", Виша школа за образовање васпитача, *Зборник 9/2003*, стр. 122-137.
19. Улога основне школе у образовању за заштиту животне средине, XI међународни научни скуп *Власински сусрети 2005*, о теми "Рурални развој и заштита животне средине", (Власинско језеро 1-3. септембра 2005), Резимеи реферата стр. 67.
20. Јединство концепције, политике и стратегије у подршци даровитим ученицима, Десети округли сто са међународним учешћем о теми: "Стратегије подстицања даровитих", *Зборник 10/2004*, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, стр. 83-95.
21. Способност слушања, магија питања и логика одговора у комуникацији у савременој настави, Зборник радова Научног скупа с међународним учешћем *Комуникација и медији у савременој настави*. Јагодина, 2004, стр. 176-190.
22. Компетенције наставника и ученика у примени дискусије у настави, Међународна научна конференција *Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика*, Резимеи реферата, Учитељски факултет у Јагодини, Институт за педагошка истраживања у Београду и Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу, 2005, стр. 30 на српском и 31 на енглеском језику.
23. Позиција и функција еколошког васпитања и образовања у курикулумским променама, Зборник радова с XIII међународног научног скупа о теми *Човек и радна средина*, Факултет Заштите на раду у Нишу, 2005, стр. 453-463.
24. Хуманистички оријентисана настава као модел за развој аутономне личности ученика, Зборник радова с Међународног научног скупа о теми "Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи" (*Зборник радова посвећен јубилеју проф.др Јована Ђорђевића*), Савез педагошких друштава Војводине, Н.Сад, 2005, стр. 307-321.
25. Одржавање, унапређивање и ширење знања и образовање учитеља, Зборник радова с међународног научног скупа о теми *Савремени токови у образовању наставника*, Учитељски факултет у Врању, 2005, стр. 117-132.
26. Индивидуални контакти наставника и родитеља у подршци даровитих ученика, *Зборник 11* округлог стола са међународним учешћем о теми "Даровити и одрасли", Виша школа за образовање васпитача у Вршцу и Универзитет "Тибускус" у Темишвару, 2005, стр. 379-390 на српском) и 391-399 (на румунском језику).
27. Друштвени и педагошки смисао и сврха индивидуализације наставе у подстицању даровитости, 12. округли сто с међународним учешћем о теми "Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави", (Вршац, 23. 6. 2006), *Зборник резимеа*, стр. 44.
28. Друштвени и педагошки смисао и сврха индивидуализације наставе у подстицању даровитости, у: Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави (Међународни научни скуп), *Зборник 12*, Виша школа за образовање васпитача Вршац, 2006, стр. 73-87.
29. Значај педагошког стандарда за успех у раду са даровитим ученицима, Зборник резимеа са Међународног научног скупа Практични аспекти савремених схватања даровитости, Вршац, 12. јули 2007, стр. 48.
30. Улога педагошког стандарда у смањењу последица сиромаштва на ученике основне школе, Књига резимеа Међународне научне конференције Улога образовања у смањивању последица сиромаштва на децу у земљама у транзицији. Београд, 15. и 16. новембар 2007, Институт за педагошка истраживања и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, стр. 91 (на српском) и 191 (на енглеском).
31. Улога науке и културе у конципирању, прихватању и имплементацији Болоњског процеса, Научни скуп са међународним учешћем "Болоњска декларација и високо образовање у Србији" (књига резимеа), Српска академија образовања, Београд, 27. април 2007, стр. 32-33.

32. Компетенције наставника и ученика у примени дискусија у настави, у: Бранко Јовановић (приредио) Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика (Зборник радова са међународне научне конференције одржане 23. и 24. 2005. на Учитељском факултету у Јагодини), Педагошки факултет у Јагодини, 2007, стр. 187-198.

Радови објављени у домаћим часописима и зборницима

1. Нови културни центри, у: *Развој култура народности*, ЦККСК, Београд, 1971, стр. 107-108.
2. Интелигенција на раскршћу, *Градина бр. 9*, Ниш, 1972, стр. 21-39.
3. Потребe и могућности истраживања ученичког самоуправљања (пројекат емпиријског истраживања), *Око*, бр. 8, стр. 9. и 10. и бр. 9, стр. 12 и 13, Крушевац, 1973.
4. Жан-Пол Сартр: Политичка мисао егзистенцијализма, *Багдала*, бр. 167 (фебруар) 1973, Крушевац, стр. 6-9 и 20-22; и бр. 168 (март) 1973, стр. 2-7.
5. Хероји револуције: Благоје Паровић, *Око* бр. 11/73, Крушевац, стр. 6.
6. Карл Маркс – политичка мисао, *Око*, бр. 10/73, Крушевац, стр. 7-9.
7. Самоуправна демократија – посебан облик диктатуре пролетаријата, *Око*, бр. 11/73, Крушевац, стр. 8-9.
8. Лењин о партији пролетаријата, *Око*, бр. 13/74, Крушевац, стр. 8-11.
9. Идеолошко образовање – фактор развијања идејне борбе, *Око* бр. 16, Крушевац, 1976, стр. 9, 10, 12б.
10. Социолошки аспекти слободног времена, *Багдала* бр. 187 (октобар) 1974, Крушевац, стр. 17-21.
11. Жан-Пол Сартр према марксизму, *Синтеза* бр. 9/1974, Крушевац, стр. 432-451.
12. Прилог заснивању марксистичког образовања ученика и наставника, *Акциони програм спровођења задатака у области васпитања и образовања у општини Крушевац*, ОК СКС, Крушевац, 1974, стр. 70-77.
13. Политичка и социолошка мисао Светозара Марковића, *Багдала* бр. 192 (март) 1975, Крушевац, стр. 15-24.
14. Живот посвећен револуцији (на вест о смрти Вељка Влаховића), *Око* бр. 17, Крушевац, 1975, стр. 8.
15. Вељко Влаховић о револуцији и стваралаштву, *Багдала* бр. 193 (април) 1975, Крушевац, стр. 4-6.
16. Друштво и образовање, *Градина* 3/1975, Ниш, стр. 24-39.
17. образовање као фактор јачања друштвене моћи радничке класе у самоуправљању, *Педагогија* 1-2/1975, Савез педагошких друштава Југославије, Београд, стр. 55-60.
18. Допринос марксистичког образовања јачању друштвене моћи радничке класе, *Синтеза* бр. 14/1976, Крушевац, стр. 56-67.
19. Друштвени и класни аспекти одговорности у самоуправном друштву, *Багдала* бр. 211 (октобар) 1976, Крушевац, стр. 14-19.
20. Прилог истраживању Титовог доприноса теорији и пракси самоуправљања, *Багдала* бр. 221-222 (август-септембар) 1977, Крушевац, стр. 25-28.
21. Рад као основ присвајања добара и управљања друштвеним пословима, *Багдала* бр. 232-233 (јул-август) 1978, Крушевац, стр. 12-14.
22. Утицај образовања на остваривање самоуправно-демократских права и дужности, у: *Образовање као чинилац и израз друштвених прамена*, у Крагујевцу, 16. и 17. марта 1979 (шапирографисано), 14 страна.
23. Научно-технолошка револуција и образовање, *Багдала* бр. 242-243 (мај-јун), 1979, Крушевац, стр. 29-33.
24. Друштвене промене на селу, *Багдала* бр. 248-249 (новембар-децембар) 1979, Крушевац, стр. 9-11
25. Политичка мисао Милентија Поповића у изграђивању концепције социјалистичког самоуправног друштва (експозе приликом јавне одбране докторске дисертације на

Факултету политичких наука у Београду, 22. октобра 1979), *Багдала* бр. 253 (април) 1980, Крушевац, стр. 14-18.

26. Теоријски и историјски корени самоуправљања, *Багдала* бр. 261 (децембар) 1980, Крушевац, стр. 1-4.

27. Утицај начина руковођења на продуктивност рада (III конференција самоуправљача општине Крушевац о теми: *Место, улога и метод деловања субјективних снага на повећању продуктивности рада*, (Зборник материјала), Крушевац, 4.11.1980 – 8 страна.

28. Туцовићево схватање класне борбе, *Димитрије Туцовић и раднички покрет Србије*, Народни музеј Титово Узице, Институт за историју радничког покрета Србије и РО "Димитрије Туцовић" Титово Ужице, 1982, стр. 287-303.

29. Друштвене противуречности и природа идејних кретања у борби за социјалистичко самоуправљање, *Мисао и дело Миленција Поповића*, Институт за политичке студије Факултета политичких наука, Београд, 1984, стр. 351-362.

30. Прилог разматрању повезаности техничког прогреса и квалификационе структуре запослених, *Зборник радова наставника виших школа СР Србије* (друштвене науке), Заједница виших школа СР Србије, Београд, 1981, стр. 32-38.

31. Социолошки аспекти песничког стваралаштва Добривоја Димитријевића, *Багдала* бр. 252 (фебруар) 1982, Крушевац, стр. 3-5.

32. Тито о култури у социјалистичком друштву, *Багдала* бр. 278-279 (мај-јун) 1982, Крушевац, стр. 6-10.

33. Нове могућности превазилажења супротности између умног и физичког рада, *Зборник радова наставника Педагошке академије у Крушевцу*, 1982, стр. 53-63.

34. Прилог проучавању ставова и мишљења ученика о раду наставника у наставном процесу (у коауторству са Д. Вујовић, М. Нагулић и Б. Михајловићем), *Зборник радова наставника Педагошке академије у Крушевцу*, 1982, стр. 203-216.

35. Дидактичко-методички аспекти изучавања марксизма, *Марксизам као основа процеса реформе универзитета и средњег усмереног образовања*, Центар за марксистичко образовање Универзитета "Светозар Марковић", у Крагујевцу, 1982, стр. 63-73.

36. Димитрије Туцовић о јачању друштвене моћи радничке класе, *Лесковачки зборник*, Народни музеј, Лесковац, 1982, стр. 179-184.

37. Утицај стила руковођења на радни морал у организацији удруженог рада, *Наука у пракси* 2/1982, Институт за научна истраживања "ПКБ-Агроекономик", Београд, стр. 147-153.

38. Значај улагања у образовање кадрова, *Марксистичке теме* бр. 2/1982, Марксистички центар Универзитета у Нишу, стр. 192-201.

39. Марксистичко вредновање традиције и културног наслеђа, *Багдала*, бр. 287 (фебруар) 1983, Крушевац, стр. 16-21.

40. Утицај кризе образовања на младу генерацију, у: Добрица Вуловић (уредник), *Омладина и друштвене кризе*, Центар за марксизам Универзитета у Београду, 1983, стр. 190-197.

41. Дискусија у настави марксизма и социјалистичког самоуправљања, *Иновације у настави* бр. 3-4/1983, Међуопштински завод за унапређивање васпитања и образовања – Центар за иновације, Крушевац, стр. 213-217.

42. Консултација у марксистичком самообразовању, *Иновације у настави*, 4/1984, Међуопштински завод за унапређивање васпитања и образовања, Центар за иновације, Крушевац, стр. 254-256.

43. Морал и васпитање у делима Светозара Марковића, *Зборник радова наставника са библиографијом* 2/1984, Педагошка академија у Крушевцу, стр. 17-26.

44. Миленције Поповић о социјализму као светском процесу, *Зборник радова наставника са библиографијом* 2/1984, Педагошка академија у Крушевцу, стр. 233-248.

45. Схватање човека у делу Миленција Поповића, у: *Личност и дело Миленција Поповића*, "Просвета", Ниш, 1988, стр. 109-119.

46. Социолошки аспект друштвене бриге о деци, Група аутора, *Крушевац својој деци*, СИЗ бриге о деци општине Крушевац, 1986, стр. 9-10.

47. образовање као фактор социјалне и националне еманципације, у: *Класно и национално у развоју система социјалистичког самоуправљања у Југославији*, Универзитет "Светозар Марковић" у Крагујевцу, 1987, стр. 291-302.

48. Платонова концепција идеалне државе, *Зборник радова наставника Више технолошко-техничке школе у Крушевцу*, 1987, стр. 3-12.

49. Нека питања едукације даровитих ученика, у: *Проблеми миграције научних и техничких кадрова*, Зборник радова, САНУ, Београд, 1992, стр. 197-200.

50. Питања едукације даровитих ученика, *Иновације у настави*, ПА за учитеље у Београду, бр. 2/91, стр. 102-104.
51. Наставни програми за основну и средњу школу и религијска тематика, *Настава и васпитање*, бр. 4-5/92, Педагошко друштво Србије, Београд, стр. 355-363.
52. Надзорничке функције, *Директор школе 2/92*, Центар за образовање руководилаца у образовању, ПА за учитеље у Београду, стр. 212-215.
53. Школа и њен директор у условима савремених промена, *Директор школе 1-2/1993*, ЦУРО, Београд, стр. 489-495.
54. Наука у раду и развоју школе, *Директор школе 1-2/1993*, ЦУРО, Београд, стр. 533-534.
55. Реформе и иновације у развоју образовања, *Иновације у настави 1-2/1993*, Учитељски факултет Београд, стр. 5-8
56. Потребe даровитих ученика и однос социјалне средине према њима, *Норма 2-3/1995*, Учитељски факултет у Сомбору, стр. 57-69, резиме на енглеском, стр. 57.
57. Традиција и иновација у промени и развоју васпитања и образовања, *Иновације у настави 3/95*, Учитељски факултет, Београд, стр. 154-161.
58. Светски трендови у васпирању и образовању, у: Б. Влаховић и Д. Франковић, *Педагошка хрестоматија. Београд*: Агена, 1995, стр. 156-159.
59. Улога учитеља у стицању знања и развоју способности ученика (идејни пројекат истраживања), *Директор школе 2/1996*, Учитељски факултет (ЦУРО), Београд, стр. 43-48.
60. Будућност се данас осваја знањем и стваралаштвом, *Зборник радова наставника са библиографијом 3*, Виша школа за образовање васпитача у Крушевцу, Крушевац, 1995, стр. 5-10.
61. Промене у друштву и образовању, и образовање наставника, *Зборник радова Школа данас – могућности и правци прамена*, Основна школа "Радоје Домановић" у Крагујевцу, 1996, стр. 61-77.
62. Друштвене промене и развој друштва, *Зборник радова Учитељског факултета у Јагодини, 1/1997*, стр. 99-133.
63. Локална самоуправа и специфичност функције и услова рада обавезне школе у локалној заједници, *Локална самоуправа и образовање*, Институт за предузетништво "Браћа Карић", Београд, 1997, стр. 102-114.
64. Претпоставке за доношење програма рада са даровитим ученицима, у: Подстицање даровитости, *Зборник 3*, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 1997, стр. 97-106.
65. Промене у друштву и образовању и образовање наставника, *Норма 1-2/1997*, Учитељски факултет у Сомбору, стр. 29-48.
66. Основна школа као чинилац ревитализације села, *Педагогија 3/1997*, Београд, Савез педагошких друштава Југославије, стр. 11-18.
67. Друштвене границе промена у образовању, *Педагогија 3/97*, Београд, Савез педагошких друштава Југославије, стр. 68-71.
68. Отпор друштвеним променама и цена друштвеног напретка, *Зборник 2*, Учитељски факултет Јагодина, 1997, стр. 115-144.
69. Сеоска основна школа и млади на селу, у: *Млади на селу* (зборник резимеа), Власотинце: Завод за социологију развоја села: Југословенско удружење за социологију села и пољопривреду, 1997, стр. 64-63.
70. Основна школа и млади на селу, *Зборник радова 1/1998*, Учитељски факултет у Ужицу, стр. 41-56.
71. Какав нам учитељ треба на селу, *Зборник радова бр. 3*, Учитељски факултет, Јагодина, 1998, стр. 99-111.
72. Улога педагошког стандарда у процесу и исходу образовања, *Зборник радова 3*, Јагодина, Учитељски факултет, 1998, стр. 163-179.
73. Правна и политичка структура друштва, *Зборник 4/1999*, Учитељски факултет Јагодина, стр. 139-170.
74. Демократизација школе као модел образовања и васпитања ученика за дијалог и толеранцију, *Педагогија, бр. 3-4/2000*, Београд, Савез педагошких друштава Југославије, стр. 267-277.
75. Обрасци магијског мишљења и практична усмереност магије, *Зборник 5/2000*, Учитељски факултет у Јагодини, стр. 73-95.
76. Осавремењивање основне школе у улози унапређивања наставе и учења, *Настава и васпитање 1-2/2000*, Београд, Педагошко друштво Србије, стр. 118-130.
77. Потребан је целовит увид у глобалне токове савременог образовања, *Педагогија 1/2000*, Београд, Савез педагошких друштава Југославије, стр. 88-90.
78. Осавремењивање основне школе у улози развијања еколошке свести ученика, *Ревизија рада 305/2002*. Заштита прес, Београд, стр.116-122.
79. Друштвене граница развојних промена на универзитету, *Зборник радова 6*, Учитељски факултет у Јагодини, 6/2002, стр.15-20.
80. Повезаност традиције и иновација у друштвеним променама, *Зборник друштвено-хуманистичких наука бр.3-4*, Књижевна задруга, Бања Лука, 2003, стр.249-260.

81. Друштвене промене и филозофија новог развоја основне школе у руралној средини, *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу* 4/2003, стр. 49-57
82. Преображај сеоске породице и промена положаја и улоге жене у њој, *Зборник радова* 7/2003, Учитељски факултет у Јагодини, стр. 71-83.
83. Друштвено-економски услови живота старих људи на селу, *Зборник* 8/2004 Учитељског факултета у Јагодини, стр. 67-81.
84. Основна школа и млади на селу, у: Светомир Миленковић (приредио), *Под небом Купаца* (ауторско издање), Крушевац, 2005, стр. 131-150.
85. Демократизација школе као модел образовања и васпитања за дијалог и толеранцију, у: Бранко Јовановић (приредио) *Теоријско-методичке основе грађанског васпитања* (избор текстова). Јагодина: Учитељски факултет, 2006, стр. 193-206.
86. Рад проф. др Веселина Илића на Учитељском факултету у Јагодини, *Директор школе*, Учитељски факултет у Београду, 2005. – 7 страна.
87. Сазнајне и друштвене претпоставке улоге педагогије у образовању за друштво знања, *Педагогија*, 1/2007. Београд: Форум педагога Србије и Црне Горе, стр. 131-137.
88. Детерминанте и теоријско-методолошки аспект промена у образовању, *Годишњак* 2/2007., Београд: Српска академија образовања, стр. 227-241.

Осврти

1. Капитално дело о политици, осврт на књигу "Политичка енциклопедија", ("Савремена администрација", Београд, 1975), *Багдала* бр. 203 (фебруар) 1976, стр. 23-24.
2. У свом времену, осврт на књигу С. Шувара "Лијево и десно или десно и лијево", (Замак културе, Врњачка Бања, 1975), *Багдала* бр. 206 (мај) 1976, стр. 20. и 21.
3. Прилог теоријском продубљивању несврставања, осврт на књигу Е. Кардеља "Историјски корени несврставања", ("Комунист", Београд, 1975) *Багдала* бр. 212 (новембар) 1976, стр. 18. и 19.
4. Теоријско политичка истраживања у нашем актуелном друштвеном процесу, осврт на књигу Р. Ратковића, "Идеологија и политика", (ИПС ФПН, Београд, 1976) *Багдала*, бр. 217 (април) 1975, Крушевац, стр. 22-24.
5. Прилог марксистичком разматрању актуелних тема савременог друштва, осврт на књигу П. Козића "Марксизам и теме савременог друштва" (ФОН, Београд, 1979), *Багдала* бр. 250 (јануар) 1980, Крушевац, стр. 20 и 21
6. Значајан научно-истраживачки рад, осврт на књигу Б. Прњата "Културна политика" (Радничка штампа, Београд, 1979) *Багдала* бр. 251 (фебруар) 1980, Крушевац, стр. 20.
7. Вредан прилог обради суштинских питања марксистичке филозофије, осврт на књигу О. Пејановића "Марксистичка филозофија" ("Привредни преглед", Београд, 1980), *Багдала* бр. 257-258 (август-септембар) 1980, Крушевац, стр. 30-31.
8. Социолошке рефлексије о збивањима у југославенском друштву, осврт на књигу Ј. Жупанова "Маргиналије о друштвеној кризи, ("Глобус", Загреб, 1983) *Багдала* бр. 298 (јануар) 1984, Крушевац, стр. 21-23.
9. Савремена реинтерпретација Хераклита, осврт на књигу М. Марковића "Филозофија Хераклита Мрачног" (Нолит, Београд, 1983) *Багдала* бр. 301 (април) 1984, Крушевац, стр. 26-27.
10. Ка Марксовом утемељењу људске заједнице, осврт на књигу М. Петровића "Комунизам и рад" (Београдска књига, 1984) *Багдала* бр. 308-309 (новембра-децембар), 1984, Крушевац, стр. 35. и 36.
11. Један критички увид у однос говора и савремене политике, осврт на књигу С. Инића "Говорите ли политички" (Истраживачко-издавачки центар ССО, Београд, 1984) *Багдала*, бр. 310-311 (јануар-фебруар) 1985, Крушевац, стр. 32-33.
12. Прилог разумевању егзистенцијалних проблема човека и могућих хоризоната његове слободе, осврт на књигу П. Враничког "Самоуправљање као перманентна револуција (Центар за културну дјелатност, Загреб, 1985) *Багдала*, бр. 314-315 (јун-јул) 1985, Крушевац, стр. 34-35.
13. Допринос конституисању социологије друштвеног развоја, осврт на књигу Љ. Митровића "Социјална динамика" (Научна књига, Београд, 1985) *Багдала* (јануар-фебруар) 1986, Крушевац, бр. 322-323, стр. 33-35.
14. Научно и хуманистички утемељена социолошка анализа образовања, осврт на књигу В. Милановића "Образовање и друштво (Радничка штампа, Београд, 1985), *Багдала* број 330 (септембар) 1986, Крушевац, стр. 24-25

15. За социолошки приступ еколошким проблемима, осврт на књигу Т. Продановића "Еколошки проблеми и самоуправно друштво", (Међуопштински историјски архив Чачак, 1986), *Багдала*, Крушевац, бр. 346-347 (јануар-февруар) 1988, стр. 31-32.
16. Милентије Поповић о науци, образовању и информисању, промоција књиге *Личност и дело Милентија Поповића*, Универзитет у Нишу, 24. јуна 1988. – 5 страна.
17. Погледи Милентија Поповића на улогу науке и образовања у управљању развојем социјалистичког друштва (уводна реч на промоцији књиге: Милентије Поповић, *Субјективне снаге социјализма*), Међународни прес-центар, Београд, 12.10.1988. 6 страна.
18. Вредан прилог историји школства, осврт на књигу Љубивоја Бајића, Развитак школства општине Врњачка Бања 1869-1989, В. Бања, 1988. Крушевац: *Победа*, 30. 12. 1988, стр. 11.
19. Љубивоје Бајић, Стоседамдесет година школства варваринске општине 1820-1990", *Победа*, Крушевац, 27. јул 1990, стр. 8 (приказ књиге).
20. Иновације – одговор на изазов образовању, осврт на књигу Б. Влаховића, Трансфер иновација у образовању (Научна књига, Београд, 1993), *Педагогија бр.3-4/1993*, Савез педагошких друштава Југославије, Београд, стр. 133–135.
21. Ново издање уџбеника социологије, осврт на књигу Д. Ж. Марковића Општа социологија (Савремена администрација, Београд, 1993), *Педагогија бр. 3-4/1993*, Савез педагошких друштава Југославије, Београд, стр. 138-143.
22. Научна студија о нарави наставника, осврт на књигу Б. недовића Нарав наставника (Глас Србије, Краљево, 1997), *Иновације у настави 4/1997*, Београд, Учитељски факултет, стр. 386-388.
23. Друштвене промене и масмедији, осврт на књигу Мирка Милетића, Медији у вртлогу времена (Београд, Заједница РТВ Србије, 2001), *Багдала*, 453/2002, Крушевац, стр. 114-120.
24. Колективни идентитет и међукултурно комуницирање, осврт на књигу Бранимира Стојковића, Идентитет и комуникација (ФПН, Београд, 2002), *Багдала*, 455/2003, Крушевац, стр. 99-106.
25. Кич у социолошком и антрополошком кључу, осврт на књигу Николе Божиловића, Кич: Студија о човеку и псеудокултури (Зограф, Ниш, 2002), *Багдала*, 456/2003, Крушевац, стр. 112-118.
26. Прилог научној обради скривеног хришћанства, осврт на књигу Олге Зиројевић, Исламизација на југословенском простору: двоверје (Српски генеолошки центар, Београд, 2003), *Багдала*, 462/2004, Крушевац, стр. 112-119.
27. Књига која подстиче на размишљање и деловање, осврт на књигу Милица Арсића, Како успешно живети (Крушевац, 2004), *Путеви културе 6/2005*, Културни центар, Крушевац, стр. 84-89.
28. Прилог проучавању прошлости основног образовања и народно просвећивање у пиротском крају, осврт на књигу Драгослава Војчића, Народне школе у пиротском округу (1878–1914), Виша школа за образовање васпитача у Пироту, 2003), *Пиротски зборник*, 29-30, 2004/2005, Народна библиотека у Пироту, стр. 29-235.
29. Културна функција туризма, осврт на књигу Весне Ђукић-Дојчиновић, Културни туризам: менаџмент и развојне стратегије, Слио, Београд, 2005), *Багдала*, 467/2006, Крушевац, стр. 117-127.
30. образовање за одрживи развој, осврт на књигу Милице Андевски и Миленка Кундачине, Еколошко образовање: од бриге за околину до одрживог развоја, Учитељски факултет у Ужицу, 2004), *Педагогија*, 2/2006, Форум педагога Србије и Црне Горе, Београд, стр. 255-258.
31. Прилог истраживању приповедачког наслеђа Левча, осврт на књигу Снежане Марковић, Приповетке и предања из Левча: Нови записи (Црнар за научна истраживања САНУ и Универзитета у Крагујевцу, 2004), *Багдала*, 470/2006, Крушевац, стр. 130-138.

Ангажовање на научноистраживачким пројектима

1. Ангажовање на више развојних пројеката у региону Краљево (1986-1990).
2. Ангажовање на месту помоћника министра просвете Републике Србије на развојним пројектима као што су: припремање и примена нових закона, наставних планова и програма, педагошких норматива, организације, рационализације, припремање и усавршавање педагошких кадрова и даљег унапређивања система предшколског, основног и средњег образовања и васпитања у Р. Србији.
3. *Верификација наставних планова и програма учитељских факултета у Републици Србији.*
4. Ангажовање у заједничком истраживачком пројекту учитељских факултета у Србији "Чиниоци и индикатори ефикасности и методе унапређивања основног васпитања и образовања" (руководилац подпројекта: *Улога учитеља у стицању знања и развијању способности ученика*).
5. Истраживачки пројекат: *Експерименталне (огледне) школе и вежбаонице у Р. Србији.*

Радови у листовима

1. Самоуправљање омладине, *Победа*, Крушевац, 26. јун 1964, стр. 6.
2. Потреба за новим облицима идеолошког образовања, "Комунист", Београд, 31.12.1970, стр. 12.
3. образовање на прекретници, *Победа*, Крушевац, 30. април 1974, стр. 26; 10. мај 1974, стр. 9, и 29. мај 1974, стр. 9.
4. Материјалистичка дијалектика на делу, *Победа*, 28.12.1981, Крушевац, стр. 10.
5. За велику главобољу – јаке пилуле, (интервју дат новинару З. Аздејковићу), *Победа*, Крушевац, 16.11.1982, стр. 4.
6. Сарадња ученика и наставника у проверавању знања, *Просветни преглед*, Београд, 27. септембра 1983, стр. 7.
7. Настава марксизма, *Комунист*, Београд, 9. јануар 1987, стр. 21.
8. Револуционар и марксистички мислилац на делу, 75 година од рођења Милентија Поповића, *Победа*, Крушевац, 29. јул 1988, стр. 4.
9. Милентије Поповић о вези науке и образовања са научно-технолошком револуцијом, *Просветни преглед*, Београд, 24. март 1989, стр. 13.
10. Ни у свет ни са светом (интервју новинару Марини Костић), *Просветни преглед*, бр. 1797, 3. март 1992, стр. 102-104.
11. Додир стварности (школа у природи), *Просветни преглед* бр. 1808, 19. мај 1992, стр. 4.
12. Самоуправна школа више не постоји (интервју дат Јелени Јовановић), *Мисао*, Нови Сад, бр. 7/443, 28. мај 1992, стр. 1. и 3.
13. Више простора раду, *Просветни преглед* (Педагошка пракса), 8.12.1992, стр. 1. и 2.
14. Универзитетско образовање учитеља – императив времена, интервју главном и одговорном уреднику Токова, месечника за друштвена, привредна, политичка и културна питања Поморавља, Ресаве и Левча, Радовану Танасковићу, *НИП "Токови"*, Јагодина, бр. 22-23, (новембар-децембар) 1994, стр. 32 и 33.
15. Какво нам је образовање потребно. Београд: *Просветни прегле*, 31. мај 1994, стр. 6.
16. Прокламовано и стварно (Школа као чинилац морала у актуелним друштвеним условима), *Просветни преглед*, 1876-7,17-24. јануара 1995, стр. 10.
17. Прошлост у садашњости, *Просветни преглед* бр. 1903 од 18. октобра 1995, стр. 5.
18. Учитељски факултет, значајан чинилац развоја средине, интервју, *Токови*, месечник за друштвена, привредна и политичка питања Поморавља, Ресаве и Левча; 1995 (новембар), Јагодина, стр. 35. и 36.
19. Универзитетско образовање учитеља – императив времена, разговор са Слободаном Жикићем, новинаром Политике, *Политика*, 1. март 1996, стр. 19.
20. Промене у друштву и образовању и образовање наставника, *Светлост* бр. 25/96, Крагујевац, стр. 7-8.
21. Школа и локална средина, *Просветни преглед*, 11-18. јун 1997, стр. 1.
22. образовање учитеља за XXI век, *Академац*, лист студената Крагујевачког универзитета бр. 2, новембар 1997, Крагујевац, стр. 10. и 11.
23. Осавремењивање основне школе у улози унапређивања наставе и учења, *Просветни преглед*, Београд, 1999, бр. 2057, стр. 7.
24. Професори за основце: Интервју дат новинарки Б. Жикић, Јагодина, *Нови пут*, 1999, стр. 3.

Рецензије

1. Мр Милутин Милошевић, *Основе науке о друштву*. Крушевац: Више Хемијско-технолошка школа, 1976.
2. Др Првослав Ралић, *Основе марксистичке филозофије* (приручник за четврти разред усмереног образовања), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1985
3. Љубивоје Бајић, *Школство у трстеничком крају 1813-1983*, СИЗ основног васпитања и образовања, Трстеник, 1985.
4. Др Добросав Бјелетић, *Основна организација Савеза комуниста у акцији*, "Борба", Београд, 1981.
5. Група аутора, *Социологија – савремено друштво*, за четврти разред архивско-музејске и преводилачке струке, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1980.

6. Група аутора, *Основе марксизма и социјалистичко самоуправљање* (за први разред усмереног образовања), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1986. и 1989.
7. Др Велизар Недовић, *Образовање и стандарди*, Народна библиотека, Краљево, 1987.
8. Љубивоје Бајић, *Развитак школства општине Врњачка Бања 1869-1969*, Врњачка Бања, 1988.
9. Прилог превазилажењу постојећег, предговор књизи Б. Влаховића и сарадника, *Вредновање педагошког рада*, Култура, Београд, 1989, стр. 3. и 4.
10. Љубивоје Бајић, *Стоседамдесет година школства варваринске општине 1820-1990*, Варварин, 1990.
11. Др Велизар Недовић, Прилози теорији образовања. Краљево: Слово, 1991.
12. Велизар Недовић, *Нарав наставника*, Краљево, Глас Србије, 1997.
13. Станоје Ивановић, *Социологија и образовање*, Учитељски факултет у Јагодини, 1997.
14. Радојко Јововић, *Школа у развоју*, Крагујевац, Нова Светлост, 1998.
15. Велизар Недовић, *Директор школе, настава и наставници*, Учитељски факултет, Београд, 1998.
16. Група аутора, *Гимназија "Светозар Марковић" у Јагодини 1969–1999*, књ. 2, Јагодина, 1999.
17. Станоје Ивановић, *Образовање сутрашњице*, Београд, Министарство просвете, 2000.
18. Станоје Ивановић, *Социологија образовања*, Учитељски факултет у Јагодини, 2003.
19. Милосав Арсић, *Како успешно живети*, Крушевац (ауторско издање), 2005.
20. Светомир Миленковић (приредио), *Под небом Купаца*, Крушевац, ауторско издање, 2005.
21. Бошко Влаховић и Наташа Вујисић-Живковић, *Наставник – изазов и професионализација*, Београд, Едука и Форум педагога Србије и Црне Горе, 2005.

ДОПУНА БИБЛИОГРАФИЈЕ
(ЗА ПЕРИОД 2007-2012)

Књиге

1. *Друштво у променама и образовање*, Београд: ЕДУКА и Српска академија образовања, 2010, 454 странице.
2. Улога педагошког стандарда у смањењу последица сиромаштва на ученике основне школе, у: Слободанка Гашић Павишић и Снежана Јоксимовић (приредиле) *Образовање и сиромаштво у земљама у транзицији*. Београд: Институт за педагошка истраживања, 2008, стр. 327- 338.

Саопштења на научним скуповима и конгресима националног значаја

1. Видови сарадње Николе Цветковића у Зборнику радова Учитељског факултета у Јагодини (1997-2007), научно-стручни скуп: *Стваралаштво Николе Цветковића* (1. јун 2007). Педагошки факултет у Јагодини и Факултет за културу медија Мегатренд Универзитета у Београду (Зборник у припреми за штампу, стр. 1-13).
2. Утицај традиције и иновација у модернизацији школе, у: Н. Поткоњак (уредник), *Зборник радова I са научног скупа Будућа школа* (Београд, 23. и 24. јанура 2009). Београд: Српска академија образовања, 2009, стр. 226-245.
3. Повезаност културе и образовања у стварању школе по мери будућности (научна дискусија), Београд: Српска академија образовања *Годишњак за 2009. годину*, стр. 117-125.
4. Основне друштвене детерминанте трансфера иновација у педагошку праксу. Научни скуп: *Образовне иновације у информационом друштву* (Ужице, 8. новембар 2012), Београд: *Годишњак САО за 2012. годину*, стр. 1-18.
5. Уз осамдесет година живота академика Бошка М. Влаховића. Српска академија образовања: *Обележавање 80 година живота Академика Бошка М. Влаховића* (Ужице, 8. новембра 2012). Београд: *Годишњак САО за 2012. годину*, стр. 1-9.

Саопштења на међународним научним скуповима

1. Компетенције наставника и ученика у примени дискусије у настави, у: Бранко Јовановић, уредник, *Развијање комуникационих компетенционих компетенција наставника и ученика: зборник радова* (са Међународне научне конференције 2005). Јагодина: Педагошки факултет; Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 2007, стр.187-198.
2. Развојне промене савремене сеоске породице и њихов утицај на подстицање даровитости ученика. Међународни округли сто о теми: *Породица као фактор*

подстицања даровитости (Вршац, 10. јул 2008), *Зборник радова 14*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Вршцу, 2008, стр. 435-455.

3. Улога науке и културе у конципирању, прихватању и имплементацији Болоњског процеса. *Зборник радова научног скупа о теми Болоњска декларација и високо образовање у Србији*. Београд: Српска академија образовања, *Годишњак 3 за 2007. годину*, стр. 121-135.

4. Друштвена и педагошка подршка формирању елите знања. Међународн научни скуп: Даровити и друштвена елита (Вршац, 10. јул 2009). Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михајло Палов” у Вршцу и Универзитет „Аурел Влајку” у Араду (Румунија). *Зборник 15*, стр. 359-376.

5. Унапређивање културе учења и читања у систему образовања наставника. Међународна научна конференција о теми: *Унапређивање образовања учитеља и наставника: од селекције до праксе*. (Јагодина, 19-21. мај 2009). Педагошки факултет у Јагодини, стр. 1-16.

6. образовање даровитих у условима глобализације и хомогенизације културе и образовања. *Зборник 16*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михајло Палов” у Вршцу и Универзитет „Аурел Влајку” из Арада (Румунија), 2011, стр. 473-490.

7. Интеракција образовања и културе у процесу наставе и учења, у: *Настава и учење: стање и проблеми* (уредник К. Шпијуновић), Међународни научни скуп. Организатори: Учитељски факултет у Ужицу, Педагошки факултет у Нитри (Словачка) и Педагошки факултет из Копра (Словенија), Ужице (11.11. 2011), стр. 177-188.

Радови објављени у домаћим часописима и зборницима

1. Детерминанте и теоријско-методолошки аспект промена у образовању *Годишњак 2* Српске академије образовања. Београд, 2007, стр. 227-241.

2. Сазнање и друштвене претпоставке остваривања улоге педагогије у образовању за друштво знања, *Педагогија 1/1-007*. Београд: Форум педагога Србије и Ц. Горе, стр. 131-137.

3. Улога основне школе у образовању за заштиту животне средине. *Зборник радова 9*. Педагошки факултет у Јагодини, 2007, стр. 55-69.

4. Проф. др Живољуб Лазаревић (1943-2006), сећање. *Зборник радова 9*. Педагошки факултет у Јагодини, 2007, стр. 285 - 288.

5. Глобализација и хомогенизација културе и образовања, *Зборник 13*, Крушевачка филозофско-књижевна школа, Крушевац, 2008, стр.122-137.

6. Наслови и резимеи једанаест радова (на српском, енглеском, француском и руском језику), који су објављени у *Зборнику радова (1-9) Учитељског/Педагошког факултета у Јагодини*, у: Бранко Јовановић (уредник), *Зборник радова 10* Педагошког факултета у Јагодини, 2008, стр. 28-41.

7. Аутономија, идентитет и интегритет личности као циљ и исход образовања и васпитања, *Педагогија 4/2008*. Београд: Форум педагога Србије и Ц. Горе, стр. 569-579.

8. Филозофска и друштвена основа педагошко-просветитељског дела Доситеја Обрадовића, *Зборник 14 Филозофско-књижевне школе Крушевац*, 2010, стр.124-142.
9. Друштвене границе функционисања и развоја система образовања, *Педагогија 3/2009*. Београд: Форум педагога Србије и Ц. Горе, стр. 359-371.
10. Оспособљавање наставника да код ученика развија културу учења и читања, *Годишњак САО за 2010, годину*. Београд, 2011, стр. 371-386.
11. Утицај традиције и иновација на модернизацију школе, у: Гордана Будимир Нинковић, *Практикум породичне и школске педагогије: приручник за студенте*. Јагодина: Педагошки факултет, 2010, стр.74-90.
12. Допринос Драгомира Лазића неговању културе сећања, *Књижевна баштина Крушевца: Зборник 5* (уредили зборник Гордана Влаховић и Милош Петровић) - Крушевац: Књижевни клуб Багдала, 2011, стр. 16-28.
12. Допринос Драгомира Лазића неговању културе сећања, *Багдала број 487/2011*. Крушевац: Књижевни клуб Багдала, стр. 76-88.
13. Филозофска и друштвена основа педагошко-просветитељског дела Доситеја Обрадовића, *Педагогија 2/2011*. Београд: Форум педагога Србије и Ц. Горе, стр. 325 -338.
14. Аутономија писане речи и друштвени ангажман интелектуалаца данас, *Багдала бр. 492/2012*. Крушевац: Књижевни клуб Багдала, стр. 79-89.
15. Улога школе у моралном васпитању даровитих ученика, *Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу 2/2012*. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Крушевцу, стр. 5- 22.

Осврти

1. Допринос разумевању позиције и функције културе учења и читања у нашем времену, осврт на књигу Велизара Недовића и Сефедина Шеховића, *Учење и читање у савременој култури (Учитељски факултет у Београду, 2006)*, *Багдала бр. 479/2009*. Крушевац: Књижевни клуб Багдала, стр.123- 129.
2. Социолошки аспект повезаности глобализације и високошколског образовања, осврт на књигу Данила Ж. Марковића, *Глобализација и високошколско образовање (Универзитет у Нишу и Државни универзитет у Н. Пазару, 2008)*, *Педагогија 3/2009*. Београд: Форум педагога Србије и Ц. Горе, стр. 498-502.
3. Култура у времену изазова, осврт на књигу Ратка Р. Божовића, *Изазови културе (С. Карловци -Н. Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 2010)*. Крушевац: Багдала бр. 482/2010, стр. 116-122.
4. Целовит приступ савременим проблемима друштвено-моралног васпитања, осврт на књигу Др Босилке Ђорђевић и Др Јована Ђорђевића, *Савремени проблеми друштвено-моралног васпитања (Н. Сад: Савез педагошких друштава Војводине; Вршац: Висока школа кадровских студија за образовање васпитача, 2009)*. *Педагогија 3/2010*. Београд: Форум педагога. Србије и Ц. Горе, стр. 550-553.
5. Драгоцени подаци о временима, догађањима и људима, реч на промоцији књиге Радоша Смиљковића, *(Не) заборављена Србија (Глас Србије, Краљево, 2010)*. *Трстеник (30. 09. 2010): Већница Народног универзитета*, стр. 1-4.

6. Прилог превенцији и отклањању последица болести зависности, осврт на књигу Светлане Бојковић и Милисаве Арсића, *Како сачувати децу од дувана, алкохола и дроге* (ауторско издање), Крушевац, 2011, стр. 118-122.
7. Прилог социолошком истраживању међуодноса културе, религије и образовања, осврт на књигу Весне Трифуновић, *Образовање и религија* (Педагошки факултет у Јагодина, 2008), Крушевац: *Багдала бр. 483/2010*, стр. 119 -124.
8. Једна генерација учитеља (беседа), у: Боривоје Б. Красић, *Нас су школе запамтиле*. Крушевац (ауторско издање), 2009, стр. 180-182.