

БИБЛИОГРАФИЈА

Књига:

22 самостално

2 са коауторима

Чланака:

327 у домаћим часописима

17 у страним часописима на енглеском, немачком, руском, мађарском и пољском језику

Публицистичких радова:

Преко 200 коментара, интервјуа, полемика, информативних чланака

I Књиге

1. *Комплексно планирање у средњој школи*, Завод за унапређивање школства, Загреб, 1973.
 2. *Образовање за развој*, НИРО ШН, Загреб 1987, стр. 388.
 3. *Развој и противуречности образовању*, ШК, Загреб 1986, стр. 158.
 4. *Интеграција образовања*, НИРО ШН, Загреб, 1980, стр. 230.
 5. *Организација стручног образовања*, НИРО ШН, Загреб, 1978, стр. 152.
 6. *Средње и високо образовање у Славонији*, УСИЗ, Осиек, 1988, стр. 107.
 7. *Образовање и научни и технолошки развој Југославије* (заједно са проф. В. Мужичем), ПФ Осиек, 1990, стр. 144.
 8. *EDUCATION – SCIENCE – TECHNOLOGY*, Педагошки факултет Осиек, OECD, 1989, стр. 90.
 9. *Мрежа школа и факултета у Југославији*, ЗШ, Титоград, ОЕ, Београд, 1985, стр. 95.
 10. *Образовање и стручно усавршавање наставника*, Педагошки факултет, Осиек, 1983, стр. 101.
 11. *Директор школе и образовне стратегије*, ЦУРО, Београд, 1991, стр. 58.
 12. *Знати или нестати*, Учитељски факултет, Београд, 1955, стр. 250.
 13. *Прилози за социологију образовања*, Учитељски факултет, Београд, 1954, стр. 250.
 14. *Развој људских ресурса*, Универзитет БК, Београд, 1993, стр. 185.
 15. *Школа у променама*, Учитељски факултет, Београд, 1996, стр. 100.
 16. *Образовање и промене*, Учитељски факултет, Београд, 1997.
 17. *Успешан директор школе*, „Научна књига“, ЦУРО, Београд, 2000, стр. 373.
 18. *Стратегије реформе образовања*, „Научна књига“, Учитељски факултет, Београд, 2001, стр. 214.
 19. *Школа јуче, данас, сутра*, „Каирос“, Сремски Карловци, 2002, стр. 133.
 20. *Наставник у реформи школе*, „Каирос“, Сремски Карловци, 2003, стр. 217.
 21. *Преображај школе*, „Мисао“, Нови Сад, 2004, стр. 279.
 22. *Високо школство на прекретници*, „Просветни преглед“, Београд, 2005, стр. 185.
- Објављене књиге су претежно оквалификоване као изворни научни радови.

II Чланци

1. *Неки проблеми унутрашње организације школе*, «Образовање и рад» бр. 3, 4, Загреб, 1975, стр. 140-149.
2. *Интеракције: образовање – наука – технологија*, Педагошко књижевни збор, посебно издање часописа Педагошки рад, Загреб, 1989, стр. Од 9-71.
3. *О савременим питањима одгоја у Југославији*, уводно излагање, објављено у зборнику Савремени проблеми одгоја, Школске новине Загреб, 1988, стр. 13 нормалног формата.
4. *Односи образовања и рада*, Школа педагога Хрватске, ПКЗ, Загреб, у зборнику „Одгој у школи“, 1982, стр. 15.

5. *Наставник организатор одгоја и образовања* у зборнику „Наставник у школи“, ПКЗ 1979, стр. 15.
6. *Вертикално-гранско интегрирање образовања и научноистраживачког рада*, „Светозареви сусрети“, Светозарево, 1978, 20 страница.
7. *Образовање и регионални развој* у зборнику Регија – чинилац развоја, симпозијум Осиек, 1987, стр. 20.
8. *Технолошке (друштвене) промене и нове образовне технологије*, уводно излагање у зборнику Нова информациона и образовна технологија у функцији унапређивања образовања, научно Београд 1989, страница 25.
9. *Наставник у новим условима* у Зборнику педагошког факултета Осиек 1978, стр. 13.
10. *Потребе, проблеми и могућности образовања и запошљавања запослених наставника*, Зборник радова, Педагошки факултет у Ријечи, 1982.
11. *Потребе убрзанијег развоја теорије одгоја и образовања* у зборнику Стручни научноистраживачки педагошки рад у образовању, Нови Сад, 1981, стр. 11.
12. *Образовање у функцији бржег развоја Словеније* у зборнику Трећи зnanствени Словеније и Барање, Југословенска академија наука Загреб, 1983, стр. 12.
13. *Образовно планирање у контексту планирања развоја*, „Економика образовања“, број 3, Београд, 1985.
14. *Интердисциплинарност и плуридисциплинарност у научноистраживачком раду*, ЈАЗУ, Загреб 1987, стр. 18.

III Иностране публикације

Књиге и чланци:

1. Interaction: *EDUCATION – SCIENCE – TECHNOLOGY*, књига је презентирана у Вашингтону на заседању OECD у оквиру пројекта Развој људских ресурса и образовање, страница 92.
2. *Ausbildung und die Entwicklung einer Region*, у зборнику Region – faktor der Integralen Entwicklung, Universitlt Augsburg 1985, стр. 13.
3. *Network of Schools and Facultis Rationaliyation of Education* у зборнику Working Papers, University Pech 1987, стр. 27.

IV Истраживања

1. «Друштвено-економски односи у преобраћају васпитања», координатор пројекта у којем је учествовао 51 научник из свих универзитета Југославије, уредио и издао 4 књиге извештаја на укупно 417 страница.
2. «Образовање и научни и технолошки развој Југославије», југословенски истраживачки пројект, координатор 109 научника са свих југословенских универзитета, уредио и издао 7 књига на укупно 651 страници.
3. «Вредновање и рејтинг школа» приређен студијски пројект за подручје Србије, штампан на 107 страница.
4. Координирао пројект Заједнице учитељских факултета Србије *Чиниоци и индикатори ефикасности и методе унапређивања основног васпитања и образовања* (1994 – 1997). Учествовало 78 истраживача. И овај пројект је објављен у више књига између осталог и на руском језику.
5. Организовао је, координирао и истраживао у још неколико пројеката, међу којима је важно споменути и ове:
6. *Образовање и усавршавање наставника* (1979 – 1982), Педагошки факултет Осиек.
7. *Развој основног и средњег образовања у Славонији и Барањи*, УСИЗ Осиек (1975 – 1978) и други.

V Конгреси

1. Могућности и перспективе школе, реферат, Други конгрес педагога Хрватске, ПКЗ, Загреб – Дубровник, 1988, стр. 19.
2. Организовање одгојно-образовног рада, реферат, Први конгрес педагога Хрватске, Вараждин, 1980, стр. 17.
3. Плуридисциплинарност и интердисциплинарност одгоја и образовања, Пети конгрес педагога Југославије, 1982.

VI Уредништва

1. «Директор школе», Београд, часопис за организовање и вођење школе, главни уредник.
2. «Педагошки рад», часопис за теорију и праксу одгоја и образовања, члан уредништва.
3. «Мисао», Ревија за образовање, Нови Сад, члан уредништва.

VII Планирање

1. Пројект развоја средњег образовања у Барањи 1976-1980 (израдио документ).
2. Пројект развоја средњег и високог образовања у Славонији и Барањи 1976-1980. (израдио документ).
3. Развој основног и средњег образовања у Словенији до 2000 године, консултант, рецензент и аутор великог дела овог пројекта.

VIII Организација научних скупова

А) Југословенски

1. Образовање јуче, данас, сутра, Осијек, приредио реферат и уредио публикацију, 1983.
2. Друштвено-економски односи у образовању, приредио реферат и уредио публикацију, Осијек 1987.
3. Образовање и научни и технолошки развој Југославије, приредио реферат и уредио публикацију, Загреб, 1990.

Б) Међународни

1. Заједно са ОЕСД/CERI приредио маја 1991. године на Брионима Међународну конференцију под називом Развој људских ресурса и образовања. Учествовали водећи експерти из САД, Јапана, Новог Зеланда, Канаде, Аустралије и великог дела европских земаља, као што су Француска, Немачка, Аустрија, Мађарска и друге. Руководио конференцијом, написао реферат и уредио посебну публикацију.
2. Заједно са експертима из Мађарске 1990. године приредио у одељењу Мађарске академије наука научну конференцију у Печују: ОБРАЗОВАЊЕ – НАУКА – ТЕХНОЛОГИЈА. Имао уводни реферат.

IX Учешће на међународним скуповима

1. Education planning in the contex of current Problems, International institute for Education Planning, Paris 1984 (9 дана).
2. ОЕСД/CERI Research on Technological Cange and Human Resource, учешће са рефератима у Паризу 1988, Лиону 1989, Вашингтону 1990, Utrecht 1990 у својству референта.
3. Region – factor der integral Entwicklung, Symposion, Universitit Augsburg 1987, 1988, у својству референта.
4. Учешће на више научних скупова у Мађарској, Чехословачкој, Румунији, Русији у времену од 1988 до 2004. године.