

БИБЛИОГРАФИЈА

I Књиге (монографије и уџбеници)

1. *Педагошки досије ученика*, „Заједница домова за децу и омладину Србије, 1973. (коаутор са др Т. Продановићем).
2. *Васпитни рад у домовима ученика*, „Делта-прес“, Београд, 1973, (коаутор са др Д. Франковићем, др Т. Продановићем и др.) стр. 66.
3. *Дневник васпитног рада*, „Заједница домова ученика СР Србије, 1973. (коаутор са Т. Продановићем).
4. *Програмирање рада школе „Свјетлост“*, Сарајево, 1976 (коаутор са академиком др П. Мандићем), стр. 280.
5. *Програмирање рада школе*, друго допуњено издање, (коауторски рад), "Свјетлост", Сарајево, 1978, стр. 370.
6. *Самовредновање радника основне и средње школе*, „Привредно-финансијски завод, Београд, 1978. (коаутор са др Х. Ћосићем).
7. *Примери програмирања рада школе*, „Економика школе“, 1979, стр. 280.
8. *Вредновање рада у школи* (коауторски рад са академиком П. Мандићем) "Свјетлост", Сарајево, 1980, стр. 264.
9. *Педагошка документација у функцији унапређивања педагошког рада*, „Економика образовања“, Београд, 1981, стр. 181.
10. *Педагошка функција савремене образовне технологије*, „Свјетлост“, Сарајево, 1986. (коаутор са др Мандићем и др В. Мужичем), стр. 51.
11. *Образовање и усавршавање учитеља за примену савремене образовне технологије* „Савез учитељских друштава Србије и Учитељско друштво „Милоје Павловић“, Крагујевац, 1989.
12. *Вредновање рада школе*, „Центар за усавршавање руководиоца у образовању“, Београд, 1991.
13. *Вредновање педагошког рада школе*, „Научна књига,, Београд,, 1992., стр. 329
14. *Основе научне организације рада*, ЦУРО, Београд, 1992.
15. *Организација и руковођење школом*, "Научна књига", Београд, 1993, стр. 352.
16. *Примери програмирања рада школа*, "Економика образовања".
17. *Евалуација дидактичке ефикасности наставног часа*, Учитељски факултет, Београд, 1995.
18. *Системско-теоријске основе наставног процеса*, Учитељски факултет и ЦУРО, Београд, 1995.
19. *Модел годишњег програма рада школе*, ЦУРО, Београд, 1995.
20. *Праћење, мерење и вредновање рада школе*, ЦУРО, Београд, 1996, стр. 100.
21. *Руководећа функција директора школе*, ЦУРО, Београд, 1996.
22. *Програмирање у функцији ефикасније организације и управљања школом*, ЦУРО, Београд, 1996.
23. *Организаторска функција директора школе*, ЦУРО, Београд, 1996, стр. 66
24. *Педагошко-инструктивна функција директора школе*, ЦУРО, Београд, 1996, стр. 32.
25. *План и дневник рада директора школе*, ЦУРО, Београд, 1996.
26. *Директор школе, програмско-планска документација*, ЦУРО, Београд.
27. *Системско-теоријска основа наставног процеса*, Учитељски факултет, Београд.
28. *Дидактичке теорије*, Учитељски факултет, Београд.
29. *Врсте наставе*, Учитељски факултет, Београд.
30. *Дидактика I, II, III*, Учитељски факултет и Научна књига, Београд, 1999.
31. *Дидактика I, II, III*, (друго издање), Учитељски факултет и Завод за уџбенике, Београд, 2000.
32. *Дидактика I, II, III* (треће издање) БХ Мост, Сарајево, 2001.

33. *Дидактика I, II, III* (четврто издање) Учитељски факултет, Завод за уџбенике, Београд, 2004.
34. *Вредновање рада ученика у школи*, (друго допуњено издање) Министарство просвјете и културе Републике Српске, 2004.
35. *Иновације у универзитетској настави*, коаутор, Филозофски факултет, Бања Лука, 2005.
36. *Праћење примене иновација у настави* (коаутор), Филозофски факултет у Источном Сарајеву и Министарство просвјете и културе, Бања Лука, 2005.
37. *Умијеће оцењивања* (коаутор), Педагошки завод Мостар, 2005.

II Чланци у зборницима и часописима

1. *Систематизација и повезивање градива на примеру обраде врта и воћњака*, „Наша школа“, 9-10/58.
2. *Комбиновано рачунало за рад у првом разреду*, „Педагошка стварност“ 8/59.
3. *Зидни пано у васпитно-образовном раду*, „Наша школа“ 1-2/62.
4. *Неуспех ученика основних школа по ступању у школе другог ступња*, „Настава и васпитање“ 9-10/63.
5. *Петминутна испитивања са задацима објективног типа*, „Наша школа“ 9-10/65.
6. *Програм стручног усавршавања наставника и његова реализација*, „Живот и школа“ 5-6/65.
7. *Микро испитивања у настави познавања друштва*, „Живот и школа“ 3-4/66.
8. *Васпитање ученика за принципијелност у раду и понашању*, Живот и школа“, 1-2/67.
9. "Планирање и припремање наставника за васпитно-образовни рад", „Економика школа“, (Београд), 1975, бр. 7-8/75.
10. *Планирање и припремање наставника за васпитно-образовни рад*, „Путеви и достигнућа у образовању и васпитању“ 3/75.
11. *Програмирање рада разредног старешине*, „Путеви и достигнућа“, 4/75.
12. *Програмирање рада школске службе саветовања*, „Економика школа“ 7-8/75.
13. *Програмирање рада стручних органа школе*, „Економика школа“, 9/75.
14. *Праћење и вредновање рада школе*, „Економика школа“ 10/75.
15. *Програмирање рада стручних актива*, „Економика школа“, бр. 7-8/75.
16. *Програмирање и вредновање рада школе*, „Економика школа“, бр. 10/75.
17. *Програмирање рада директора школе*, „Путеви и достигнућа у образовању и васпитању“, бр. 1-2/75, Сарајево.
18. *Припреме за почетак школске године*, „Економика школа“, 10/75.
19. *Програмирање рада самоуправних органа у основној школи*, „Економика школа“ бр. 7-8/76.
20. *Расподела дохотка и средстава за личне дохотке*, у ОШ „Браћа Рибар“ у Београду, „Економика школа“ 5/76.
21. *Потребе ученика као детерминиријаћи фактор програмирања васпитног рада*, „Економика школа“ 4/77.
22. *Концепција израде правилника о расподели и вредновању рада*, Економика школа“, 9/77.
23. *Самовредновање рада у области васпитања и образовања*, „Економика школа“ 11/77.
24. *Праћење и вредновање рада као основа стимулативније расподеле личних доходака у школама*, „Економика школа“ 1/77.
25. "Праћење, мерење и вредновање васпитно-образовног рада" (коаутор са академиком др П. Мандићем), „Путеви и достигнућа“, 4/77.
26. *Концепција израде правилника о расподели, праћењу и вредновању рада радника у школи*, „Економика школа“, 9/77.

27. *"Праћење, мерење и вредновање васпитно-образовног рада"* (коаутор са академиком др П. Мандићем), „Путеви и достигнућа“, 1978, бр. 2. (наставак)
28. *Праћење и вредновање васпитно-образовног рада школе*, „Путеви и достигнућа“, бр. 4/78.
29. *Самовредновање и вредновање рада наставника*, „Економика школа“ 6/78.
30. *"Праћење, мерење и вредновање васпитно-образовног рада"* (коаутор с академиком др П. Мандићем), „Путеви и достигнућа“, 1978, бр. 3, (наставак)
31. *Потребе ученика као детерминирајући фактор програмирања активности ученика у слободном времену*, „Економика школа“ 10/78.
32. *Програмирање рада педагошко-психолошке службе*, „Инструктор“, бр. 166/78.
33. *Вредновање радног доприноса на основу квалитета остварених резултата у раду*, „Просветно дело“, Скопље, 9-10/78.
34. *Нормирање рада педагога у систему расподеле према резултатима рада*, „Економика школа“, 2/78.
35. *Програмирање и нормирање васпитно-образовног рада у функцији стимулативније расподеле према резултатима рада*, „Економика школа“, 3/78.
36. *Вредновање у функцији стимулативније расподеле личних доходака у школи*, „Просветно дело“ бр. 5-6/78, Сарајево.
37. *Аналитичка процена послова и радних задатака*, „Просветно дело, 7-8/78, Скопље.
38. *Вредновање у функцији стимулативније расподеле према резултатима рада*, Прилог подлистак „Просветног листа“, бр. 855.
39. *Нормирање рада наставника у школи*, „Инструктор“, бр. 173/79. Београд.
40. *Нормативи за нормирање рада наставника школе*, „Економика школа“, бр 1/79, Београд.
41. *Нормирање повремених радних обавеза наставника школа*, „Економика школа“ 2/79, Београд.
42. *Програмирање, нормирање и вредновање рада педагошко-психолошке службе школе*, „Наша школа“ 3-4/79.
43. *Примери програмирања и нормирања рада школе*, „Економика школа“ 8-9/79.
44. *Нормирање рада директора школе*, „Економика школа“ 4/79.
45. *Друштвени и педагошки значај и функција програмирања васпитно-образовног рада школе*, Настава и васпитање 3/80.
46. *Примери програмирања и нормирања рада школе*, „Економика школа 8-9/80.
47. *Нормирање времена потребног за припремање наставника у васпитно-образовном раду*, „Економика школа“ 1/80.
48. *Нормирање времена потребног за повремене активности наставника*, „Економика школа“ 2/80.
49. *Нормирање рада педагошко-психолошке службе у школи*, „Економика школа“, 3/80.
50. *Педагошка документација у функцији унапређивања васпитно-образовног рада у школи*, објављено у књизи „Место и улога наставе у трансформацији одгоја и образовања на самоуправним основама“, „Педагошко књижевни збор“, Загреб, 1981.
51. *Вредновање квалитета остварених резултата у васпитно-образовном раду школе*, у књизи: „Вредновање педагошког рада“, Савез педагошких друштава Југославије, 1982.
52. *Вредновање васпитно-образовног рада и његов значај за осавремењавање педагошке праксе*, Зборник радова Првог конгреса педагога Србије, „Настава и васпитање“, Београд, 1982.
53. *"Систем категорија и скале процене евалуација дидактичко-методичке заснованости наставних часова"*, „Економика школа“ (Београд), 1984, бр. 6.
54. *Улога стручних сарадника у јачању идејне и васпитне функције школе*, Савез педагошких друштава Југославије, Београд, 1984.
55. *Праћење и вредновање реализације програма педагошко-психолошке службе*, „Економика школа“ 4/84.
56. *Шта мерити и како мерити*, „Економика школа“ 8-9/84 (процена остварених резултата о раду) 11/84.

57. *Стална процена квалитета обављених послова и радних задатака педагога школе*, „Економика школа“ 5/84.
58. *Неопходност корените реформе образовања и усавршавање учитеља*, Зборник радова Први конгрес учитеља Србије, 1984.
59. *Правици, реформе и задаци Педагошке академије у образовању учитеља за савремене функције у основној школи*, Зборник радова са симпозијума Образовање учитеља, Педагошка академија у Београду и Савез учитеља Србије, Београд, 1984.
60. *Послови и задаци директора и педагошко-психолошке службе*, у месецу марту (израда годишњих и оперативних планова рада), „Економика школа, 3/84.
61. *Мерила за вредновање доприноса васпитно-образовних организација у стицању дохотка слободном разменом рада*, објављено у књизи „Непосредни односи у задовољавању кадровских потреба у систему слободне размене рада“, Савезни одбор синдиката радника у делатностима васпитања и образовања, науке и културе, Београд, 1985.
62. *Изучавање потреба и интереса као основа успешнијег програмирања и вредновања васпитно-образовног рада у школи*, објављено у књизи „Огледи и искуства“, Међуопштински завод Титово Ужице и „Просветни преглед“, 1985.
63. *Информациони систем као услов ефикаснијег управљања у образовању*, „Иновације у настави“ (Београд), 1985, бр. 4/85
64. *Програм вредновања и праћење васпитно-образовног рада*, „Економика школа“ 8-9/85.
65. *Нови приступ школском планирању*, „Економика школа“ 5-6/85.
66. *Примена комплексног система вредновања у функцији стимулативније расподеле према раду у школи*, „Економика школа“ 1/85.
67. *Мерила за вредновање доприноса васпитно-образовних организација и функција стицања дохотка слободном разменом рада*, „Економика школа“ 2/85.
68. *Мерила за вредновање доприноса васпитно-образовних организација*, Зборник радова „Непосредни односи у задовољавању образовних и кадровских потреба“, „Нова просвета“, Београд, 1985.
69. *Савремено опремање педагошких академија за образовање учитеља*, „Иновације у настави“, бр. 3/86 стр. 114-120.
70. *Савремено опремање педагошких академија за образовање учитеља*, „Иновације у настави“, бр. 4/86.
71. *Слободно време у програмској структури образовања учитеља и васпитача*, у књизи: „Образовање васпитача и учитеља“, „Мисао“, Нови Сад, 1986.
72. *Иновативније понашање у школама је неодвојиво од окружења*, „Иновације у настави“, број 1/88, Округли сто листа „Политика“ и часописа „Иновације у настави“ – Технолошка модернизација васпитно-образовног рада, стр. 29-32.
73. *Дидактички аспекти превазилажења ограничења предметно-разредно-часовног система наставе у школи будућности*, „Педагогија“ бр. 4/89.
74. *Вредновање битна компонента организације наставе као целовитог сазнајног система у средњим школама*, у књизи *Школа пред изазовом сутрашњице*, Зборник радова поводом 65 година живота и рада Н. Поткоњака, 1989, стр. 138-145
75. *Оспособљавање наставника за примену савремене информационе технологије*, у књизи *Образовање и информациона технологија*, Педагошка академија, Београд, 1989, стр. 65-84
76. *Израда 19 библиографских јединица за Педагошку енциклопедију* (у редакцији Н. Поткоњака и др. П. Шимлеше, Завод за издавање уџбеника, Београд, ИРО „Школска књига“, Загреб, СОУР „Свјетлост“, Сарајево и др. 1989: Акваријум, стр. 13.; Базен школски, 45; Читаоница, 86; Двдимензионална наставна средства, 161; Фискултурна сала, 208; Графоскоп у настави, 235; Илустрација у настави, 261; Инсектариј, 272; Кабинет у настави, 375; Лабораторија у школи, 427; Наставничка зборница, 102; Планетаријум, 197; Рачунаљка, 284; Радионица школска, 285; Респондер у настави, 308; Тераријум у школи, 441; Тростримензионална средства, 452; Вежбалиште, спортска, 498; Збирка наставних средстава, 523.

77. *Специфичност планирања васпитно-образовног рада у првом разреду основне школе, (коаутор са Пером Бркићем) у књизи Оријентациони распоред васпитно-образовног рада са дидактичким упутствима за I разред, Педагошка академија за образовање учитеља и Завод за унапређивање васпитања и образовања, Београд, 1990.*
78. *Наставник у условима савременог научног и технолошког развоја, Зборник радова Наставник у условима савремених промена, Бања Лука 1991.стр. 25-30*
79. *Утицај комплексног система вредновања на искоришћеност интелектуалног капацитета ученика, Зборник радова Интелектуално активирање ученика, Педагошка академија за образовање учитеља, Београд, 1991.*
80. *Вредновање рада ученика у школи „Оријентациони распоред васпитно-образовног рада са дидактичким упутствима за II разред, Педагошка академија за образовање учитеља и Завод за унапређивање васпитања и образовања, Београд, 1991. стр. 1-17.*
81. *Вредновање васпитно-образовног рада и његов значај за осавремењавање педагошке праксе, Зборник радова Првог конгреса педагога Србије, „Настава и васпитање“, Београд, 1992.*
82. *Вредновање и рејтинг школе, (коаутор) „Директор школе, Београд, 1992, бр. 3*
83. *Профил директора погодног за развојне фазе школе, „Директор школе“ бр. 1/92, стр. 52-60.*
84. *Телематика и експертски систем – основни елементи образовне технологије будућности, „Иновације у настави“ ½, 1993, стр. 35.*
85. *Програмирање рада директора и стручних сарадника, „Директор школе“ 1-2/93, стр. 504-509.*
86. *Остваривање педагошко-инструктивне функције директора школе, „Директор школе“ 3-4/93.*
87. *Ауторитет директора школе, „Директор школе“ 3-4/93.*
88. *Модернизација наставног процеса и нова образовна технологија, „Васпитање и образовање“, бр. 4/94, Подгорица.*
89. *Вредновање успешности директора школе, „Директор школе“ 3/94.*
90. *Директор као организатор и водитељ иновативних промена, „Директор школе“ 1-2/94.*
91. *Припремање и организација седница стручних и управних органа школе, „Директор школе“ 1-2/94.*
92. *Методолошке основе програмирања рада школе, „Директор школе“ 1-2/94.*
93. *Програм вредновања рада школе, „Директор школе“ број 3/1994.*
94. *Акциона истраживања у функцији унапређивања педагошког рада школе „Директор школе“ број 3/1994.*
95. *Потребе и вредности као фактор организације васпитног рада „Директор школе“ број 4/94.*
96. *Вредновање рада директора школе „Директор школе“ број 4/94.*
97. *Системски приступ организацији и управљању школом „Директор школе“ број 1/95.*
98. *Појам организације, управљања и руковођења школом „Директор школе“ број 3/95.*
99. *"Експериментална верификација модела комплексног вредновања рада школе", у зборнику радова Иновације и традиција у образовању, Заједница учитељских факултета и Руска академија образовања, Београд, 1996.*
100. *Програмирање рада директора школе, „Директор школе“, бр. 2/96.*
101. *Вредновање дидактичко-методичке ефикасности наставног часа, „Иновације у настави“, бр. 2/96, стр. 71-79.*
102. *Експериментална верификација модела комплексног система вредновања рада школе, Зборник са међународног скупа „Иновације и традиција у образовању“, Руска академија образовања, Москва и Заједница учитељских факултета Србије, Београд, 1996. стр. 317-350.*
103. *Школа данас и могући правци промјена „Директор школе“ број 1/95.*
104. *Појам организације управљања и руковођења школом „Директор школе“ број 3/95.*
105. *Израда 53 библиографске јединице за Педагошки лексикон у редакцији др Н. Поткоњак (припремљено за штампу, Завод за уџбенике и наставна средства“, Београд, 1996: АВ средства; Аквариј; Албуми у настави; Апликације и апликативни материјали; Аудитивна*

наставна средства; Анимирани филм; Аналогни рачунар; Биолошка наставна средства; Биолошка збирка; Грфоскоп у настави; Грамофон у настави; Графопројекција; Демонстрациона средства; Дидакта; Дидактичка средства; Дидактичка слика; Дидактички кабинет; Дидактички материјали; Дидактички медијатори; Дијатека; Дискотека; Документација; Дводимензионална наставна средства; Епидијаскоп; Епидијапројектор; Електронски дијапројектор; Експериментална лабораторија; Егземпларна настава; Електронска учионица; Историјски кабинет; Историјске слике; Комуникацијска функција медија у настави; Медијатека; Модели у настави; Мултиматик кинопројектор; Мултимедијски приступ у образовању; Наставни пакети; Наставна помагала; Нормативи за опрему; Објекти у настави; Помоћна техничка средства; Планетаријум; Радни пројектор; Ручна рачунаљка; Тродимензионална наставна средства; Фланелограф; Фланелокарта; Флеш карта; Фонолабораторија; Школска лабораторија; Школска збирка; Штампарија ручна.

106. *Школа сегодњава възможние направления перемен, (Школа данас и могући правци промена), Образование: традицији и иновацији у условија социјалних перемен, Руская академия образования, Институт информатизации образования и Ассоциация учителей факультетов Сербии, Москва 1997.*
107. *Моделовање комплексног система вредновања рада школе", Зборник са симпозијума: Чиниоци и индикатори ефикасности и методе унапређивања основног васпитања и образовања, Заједница учитељских факултета и Руска академија образовања, Златибор 1997.*
108. *Евалуација интеракције ученика на часу, „Директор школе“ 1/1997.*
109. *Евалуација дидактичке ефикасности наставног часа, „Директор школе“ бр. 2/1997.*
110. *Евалуација дидактичке ефикасности часа, „Директор школе“, Београд, 1/2000.*
111. *Технолошка стратегија и развој универзитета, „Директор школе“, Београд, 2/2000.*
112. *Експерименталне школе као носиоци развојних промена, „Директор школе“, Београд, број 2/2001.*
113. *Програмирање рада директора школе, „Директор школе“, Београд, број 3/2001.*
114. *Интерактивне мултимедијалне учионице, „Образовна технологија“, Београд, број 1/2001*
115. *Педагошко-инструктивна функција директора, „Директор школе“, Београд, број 1/2002*
116. *Педагошко-инструктивна функција директора, „Директор школе“, Београд, број 1/2002.*
117. *Квалитет образовања и школе кључ за 21. Век, „Директор школе“, Београд, број 3/2002.*
118. *Аутономија школе, „Директор школе“, Београд, број 4/2002.*
119. *Информатичка концепција наставе, „Образовна технологија“, Београд, број 1/2002.*
120. *Модернизација наставног процеса и нова образовна технологија, „Образовна технологија“, Београд, број 2/2002.*
121. *Стручно усавршавање наставника применом микро-наставе, „Образовна технологија“, Београд, број 3/2002.*
122. *Евалуаторска функција директора, „Директор школе“, Београд, број 3/2003.*
123. *Евалуаторска функција директора - наставак-, „Директор школе“, Београд, број 4/2003.*
124. *Од традиционалне ка информационој дидактици, „Образовна технологија“, Београд, број 1-2/2003.*
125. *Евалуација квалитета наставно-научног рада на универзитету, „Директор школе“, Београд, број 1/2005.*
126. *Евалуација социо-емоционалне климе на часу, „Образовна технологија“, Београд, број 1/2004.*
127. *Системско-информатичке основе наставног процеса, „Образовна технологија“, Београд, број 2/2005.*