

СРПСКА АКАДЕМИЈА ОБРАЗОВАЊА, БЕОГРАД

Научни скуп на тему *ЧУВАЈМО И ПОШТУЈМО СРПСКУ ПЕДАГОШКУ ТЕРМИНОЛОГИЈУ* одржан је у Београду јуна 2011.год.

Мото научног скупа биле су мудре поруке из Завештања о језику Стефана Немање: *Не узимајте туђу реч у своја уста. Узмеш ли туђу реч, знај да је ниси освојио, него си себе потуђио.*

На научном скупу усвојен је следећи

Ј А В Н И П О З И В

О ЧУВАЊУ И ПОШТОВАЊУ СРПСКЕ ПЕДАГОШКЕ ТЕРМИНОЛОГИЈЕ

Обраћамо се САНУ и свим научним институцијама у Србији, Српској православној цркви, универзитетима и факултетима, посебно филолошким и наставничким факултетима, министарствима просвете, науке и културе, свим средствима јавног информисања, свим школама, професорима, наставницима и учитељима, њиховим стручним и синдикалним организацијама, посебно стручним друштвима педагога и психолога, друштвима за неговање и чување српског језика и ћирилице, свим издавачким и штампарским предузећима, родитељима ученика, ученицима и грађанима Србије

СА МОЛБОМ ДА ПОДРЖЕ СРПСКУ АКАДЕМИЈУ ОБРАЗОВАЊА У ЊЕНОЈ БОРБИ ЗА ЧУВАЊЕ И ПОШТОВАЊЕ СРПСКЕ ПЕДАГОШКЕ ТЕРМИНОЛОГИЈЕ

Не користимо стране педагошке термине *када за то нема потребе*. Не загађујмо српски језик ружно посрбљеним страним педагошким терминима:

- не користимо термине: *едукација и едуцирање* када имамо мноштво бољих српских термина: *васпитање, образовање, настава, учење поука, поучавање, обука, обучавање,*

- не говоримо више *едукатор* и *едукација едукатора* када можемо рећи и лепше и тачније: *васпитач, наставник; образовање наставника, школовање васпитача,*

- одрецимо се термина: *курукулум, курикуларност* и сл., када имамо боље српске термине: *садржај образовања и наставе, наставни план и програм, програмирање,*

- не додељујмо више ни *сертификате* ни *цртификате* када можемо сведочанства и дипломе,

- не боримо се више за *инклузију* и *инклузивност* рома (и осталих) у наставу, школе, разредне групе и сл., али се искрено боримо за њихово *укључивању* ...
- нека нам ни ученици, ни наставни, ни школе не буду више по свом раду и успесима ни *екселентни* ни *ексцелентни*, нека нам буду: *изузетни*, *изванредни*, *иврсни*, *одлични*, па и, према старијој српској педагошкој терминологији, *превасходни*,
- не говоримо више да садржаји, часови, наставни предмети и сл. треба да се *конектују*, да у школи у образовном, наставном и васпитном раду треба да постоји *конекција*, када се све то може лепо исказати и терминима *поезани* и/или *међусобно повезани*,
- не залажимо се више нити за *дизајнирање*, нити за *дизајн* наставног часа, али се залажимо за дидактичко-методичко *обликовање* и *уобличавање* наставног часа,
- код нас наставници (професори, учитељи) немају више своје *задатке*, *обавезе* и *дужности* у школи и у образовно-васпитном раду, али зато имају *компетенције*; они се више нити *образују* нити *школују* за те своје задатке, обавезе и дужности, али се зато *едукују* за *компетенције* ...
- нема потребе користити термине као што су, на пример: *кестионер*, *варијабла*, *дисперзија*, *фреквенција* и сл. када имамо српске термине: *упитник*, *променљива*, *распршење*, *учесталост* ...
- итд. итд.

КОРИСТИМО СТРАНУ ПЕДАГОШКУ ТЕРМИНОЛОГИЈУ САМО И ИЗУЗЕТНО КАДА НЕМАМО ОДГОВАРАЈУЋИ СРПСКИ ПЕДАГОШКИ ТЕРМИН.

Многе велике земље (Француска, Немачка, а од почетка ове године и Кина), донеле су уредбе, са законском снагом, у циљу заштите свог матерњег језика од страних туђица. *Зашто то не може да учини и мала Србија?*

ПИТАЊЕ СРПСКЕ ПЕДАГОШКЕ ТЕРМИНОЛОГИЈЕ НИЈЕ УСКО СТРУЧНО ПИТАЊЕ. ТО ЈЕ ПИТАЊЕ ОЧУВАЊА СРПСКОГ ЈЕЗИКА, А ТИМЕ И ДУХОВНОСТИ И ИДЕНТИТЕТА ОНИХ КОЈИМА ЈЕ ТО МАТЕРЊИ ЈЕЗИК.

Не заборавимо да су Уједињене нације прогласиле 21. фебруар даном МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА!

ПОЗИВАМО СВЕ

ПОДРЖИТЕ АКЦИЈУ СРПСКЕ АКАДЕМИЈЕ ОБРАЗОВАЊА:

ЧУВАЈМО И ПОШТУЈМО СВОЈ МАТЕРЊИ ЈЕЗИК !

ЧУВАЈМО И ПОШТУЈМО СРПСКУ ПЕДАГОШКУ ТЕРМИНОЛОГИЈУ !

Материјали научног скупа могу се видети на вебсајту Српске академије образовања.