

Академик Бранко Јовановић

БИОГРАФИЈА

Рођен је 1948. године у Видову код Новог Пазара. Основну школу завршио у је Лукарима код Новог Пазара, а Учитељску школу у Новом Пазару (1968). Редовне и последипломске студије завршио је на Филозофском факултету у Београду. Магистарски рад *Развијање одељенских колектива у средњем усмереном образовању* одбранио је 1985. године на Филозофском факултету у Београду пред комисијом у саставу проф. др Никола Поткоњак, проф. др Јован Ђорђевић и проф. др Љубомир Коцић. На истом факултету 1992. године одбранио је докторску дисертацију *Остваривање васпитних задатака у основној школи* пред комисијом у саставу: проф. др Никола Поткоњак, проф. др Јован Ђорђевић, проф. др Недељко Трнавац. Положио је стручни испит за стручног сарадника за рад у музејима и стручног сарадника (педагога) за рад у васпитно-образовним институцијама.



Као учитељ радио је у ОШ „Копачки партизански одред“ у Јошаничкој Бањи, а као педагог у Београду (Центар за заштиту одојчади и деце и Педагошки музеј) и Новом Пазару (Центар за социјални рад и Гимназија). Шест година био је директор Дечијег вртића „Младост“ у Новом Пазару. Универзитетску каријеру започео је 1989. године на Филозофском факултету у Приштини, где је радио до 1995. године. У звање доцента за предмет Теорија васпитања изабран је на Филозофском факултету у Приштини, где је осим овог предмета предавао Педагогију II, Општу педагогију и Предшколску педагогију. Од 1995. године ради на Учитељском факултету (сада Факултет педагошких наука) у Јагодини. На овом Факултету предавао је Општу педагогију, Школску и породичну педагогију, Методологију педагошких истраживања, Образовну технологију и Методику грађанског васпитања. На магистарским студијама предавао је Методологију истраживања у васпитно-образовном раду, Теорију

васпитања и Методику грађанског васпитања, а на мастер академским студијама Методологију педагошких истраживања у васпитању и образовању, Педагошку дијагностику и Академско писање. Хонорарно је држао наставу на: Филозофском факултету у Приштини, а потом у Косовској Митровици (Теорија васпитања), Учитељском факултету у Београду (Општа педагогија) Природно-математичком факултету у Крагујевцу (Педагогија), Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београд (Педагогија и Породична педагогија) и Учитељском факултету у Призрену – Лепосавићу (Школска и породична педагогија и Школска педагогија).

У звање ванредног професора изабран је 1997. године на Универзитету у Крагујевцу. На истом универзитету је стекао звање редовног професора 2002. године.

Од 2010. године ради на Филозофском факултету у Косовској Митровици, где је на основним студијама предавао Општу педагогију I, Општу педагогију II, Методологију педагошких истраживања и Породичну педагогију. На мастер студијама педагогије на овом факултету предавао је Методологију истраживања у образовању и васпитању и Васпитни рад у савременој школи, а на докторским студијама Теоријско методолошке проблеме педагогије и Савремене теорије васпитања.

Подносилац је више саопштења и уводних излагања на научним конференцијама националног и међународног значаја. Био је председник Програмско-организационог одбора Научног скупа са међународним учешћем *Комуникација и медији у савременој настави* (Учитељски факултет Јагодина и Институт за педагошка истраживања, 2003), Програмског одбора Међународне конференције *Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика* (Учитељски факултет Јагодина и Филолошки факултет у Крагујевцу, 2005) и Програмског одбора Међународног научног скупа *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интелектуалних и националних вредности* (Филозофски факултет у Косовској Митровици и Српска академија образовања, 2013).

Аутор је више монографија, уџбеника и приручника и преко 100 научних и стручних радова из области педагошких наука. Уредник је или главни уредник више зборника радова, међународних тематских зборника, монографија, уџбеника и приручника. Члан је више уређивачких или редакционих одбора у часописима и зборницима радова. Рецензирао је тридесетак монографија, уџбеника, приручника и зборника радова са научних скупова. Више пута је именован за председника или члана комисија за избор наставника у одговарајућа наставничка звања, писање реферата и одбрану магистарских теза и докторских дисертација на учитељским факултетима у Јагодини, Ужицу, Београду и Лепосавићу и филозофским факултетима у Косовској Митровици, Нишу и Новом Саду.

Био је ментор у изради три докторске дисертације, три магистарске тезе, пет мастер радова, два специјалистичка рада и преко 200 дипломских радова. Ангажован је у више међународних и домаћих научно-истраживачких пројеката.

Обављао је дужности: директора Дечјег вртића „Младост” у Новом Пазару, руководиоца Наставног одељења Учитељског факултета Универзитета у Београду са седиштем у Новом Пазару, шефа Катедре за педагогију на Филозофском факултету Универзитета у Приштини, шефа Катедре за педагошке, психолошке, социолошке и филозофске науке на Учитељском факултету у Јагодини, продекана за наставу на Учитељском факултету у Јагодини, продекана за научно-истраживачки рад на Педагошком факултету у Јагодини, продекана за мастер и докторске студије на Филозофском факултету у Косовској Митровици и декана Филозофског факултета у Косовској Митровици од 2012. године до пензионисања 2016. године.

Био је рецензент за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа и јединица у њиховом саставу и вредновању студијских програма – Комисија Националног савета за високо образовање Министарства просвете и спорта Републике Србије (2007-2009). Рецензент је Комисије Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за признавање страних високошколских исправа, од 2016. године.

Био је члан: Централне комисије за припрему акредитације на Педагошком факултету у Јагодини, Сената и Стручног већа за хуманистичке науке на Универзитету у Крагујевцу, Комисије за обезбеђење квалитета на Универзитету у Крагујевцу, Комисије за обезбеђење квалитета на Педагошком факултету у Јагодини, Комисије за самовредновање на Филозофском факултету у Косовској Митровици и Сената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Члан је Српске академије образовања од 2013. године.

Приредио је: Концепцију последипломских студија (специјалистичких, мастер, магистарских и докторских) за смер „Методика грађанског васпитања“ на Учитељском – Педагошком факултету у Јагодини (2005-2008); Концепцију изборног модула на основним студијама „Методика грађанског васпитања“ на Учитељском факултету у Јагодини, (2005); Стандарде за акредитацију Универзитета у Крагујевцу који се односе на обезбеђивање квалитета наставника и сарадника на Универзитету у Крагујевцу (2008); Упутство за израду и одбрану завршног рада на основним и дипломским мастер студијама на Педагошком факултету у Јагодини (2009); Концепцију студијских програма за мастер и докторске студије педагогије на Филозофском факултету у Косовској Митровици (2013) и Програм педагошко-психолошког и дидактичко-методолошког усавршавања наставника, Филозофски факултет у Косовској Митровици (2014).

Обављао је дужност председника: Комисије за историјско-културне науке Заједнице науке региона Краљево (1986-1988); Заједнице предшколских установа региона Краљево и Титово Ужице (1985-1989); Друштва педагога Новог Пазара, Сјенице, Тутина и Рашке (1980-1984); Пете Месне заједнице у Новом Пазару (1986/87); Управног одбора Медицинског центра у Новом Пазару (1995-1997); Управног одбора Дечјег вртића „Младост“ у Новом Пазару (1990-1992); Школског одбора Основне школе „Рифат Бурџевић Тршо“ у Новом Пазару (1992-1994). Био је секретар Педагошког друштва Београд (1975-1978) и члан Извршног савета Скупштине општине Нови Пазар (1984-1987).

Био је члан уређивачког одбора или редакције: *Насишава и васпийшање*, Београд (1994-1997); Зборник радова, бр. XXV, Филозофски факултет (1995); Педагогија, бр. 1, Савез педагошких друштава Југославије, Београд (1998); Зборник радова, бр. 3 Учитељског факултета у Јагодина (1998); Зборника радова, бр. 4 Учитељског факултета у Јагодина (1999); Зборник радова, бр. 5 Учитељског факултета у Јагодина (2000); Зборник радова, бр. 6 Учитељског факултета у Јагодина (2002); Породична педагогија, бр. 1, Београд (2005); Узданица, часопис за језик, књижевност и педагошке науке, Педагошки факултет, Јагодина (2007–2010).

Добитник је више друштвених признања: Захвалница „Дома пионира“, Београд (1977); Захвалница Основне школе „Браћа Рибар“, Београд (1978); Сребрни знак Скупштине Црвеног крста Србије (1982); Специјална захвалница Савеза социјалистичке омладине Србије (1987); Повеља Студентске организације Педагошког факултета у Јагодина (2008); Повеља Скупштине Српске академије образовања за дописног члана (2013); Повеља „Доситеј Обрадовић“ Педагошког покрета Србије (2014); Захвалница Факултета педагошких наука у Јагодина (2014; 2016); Захвалница Основне школе „Светозар Марковић“, Велика Хоча (2015); Захвалница УНИЦЕФ-а, Косовска Митровица (2015). Дао је значајан допринос у развоју педагошке науке, унапређивању научно-истраживачког и наставног рада, подизању научног подмлатка и осавремењавању студијских програма на свим нивоима академских студија. Добитник је више друштвених признања.

БИБЛИОГРАФИЈА

Књиге

1. *Остваривање васпитне функције основне школе* (коаутори: Н. Поткоњак, В. Нешић, М. Ђуричић, Д. Попадић, С. Наход), Монографија, Београд, Републички завод за унапређивање васпитања и образовања, 1989, стр. 147-195 и 205-210.
2. *Васпитање у основној школи*, монографија, Београд, Просветни преглед и Бел-прес, 1994.
3. *Школа и васпитање*, монографија, Јагодина, Учитељски факултет у Јагодини, 1998.
4. *Школа и васпитање*, друго измењено и допуњено издање, Јагодина, Учитељски факултет у Јагодини, 2004.
5. *Школа и васпитање*, треће измењено и допуњено издање, Београд, Едука, 2005.
6. *Гимназија у Новом Пазару 1913-1998*, монографија, Нови Пазар, Гимназија у Новом Пазару, 1998.
7. *Реформа сјудијских програма за образовање учитеља* (коаутор В. Станојевић), монографија, Јагодина, Педагошки факултет у Јагодини, 2009.
8. *Општа педагогија* – уџбеник за студенте учитељских факултета (коаутори: Б. Влаховић, Ј. Ђорђевић, Н. Лакета, Н. Поткоњак, Н. Трнавац), Београд, Заједница учитељских факултета Србије, 1996.
9. *Школска педагогија* (коаутори М. Илић и Р. Николић), уџбеник за студенте учитељских факултета, Учитељски факултет у Ужицу, Филозофски факултет у Бања Луци, 2006.

5. *Информатор о Филозофском факултету у Косовској Мишровици* (2013; 2014; 2015; 2016).

Радови у часописима и зборницима међународног карактера

1. *Савременне потребности и предпосылки моделировања системе усавршавања и оцѣнки и рабoты преподавателя*, у: Иновације и традиција в образовании, Росиская академия образования – Москва, Заједница учительских факултета Београд, 1996, стр. 247-258.
2. *Педагогические предпосылки процесса приобретения, знаний и развития способностей учеников в начальной школы*, у: Педагогическая реформа школы, Зборник работа, Москва, Руссиская академия образования, Белград, Ассоциация учительских факультетов Сербии, 1999, стр. 135-151.
3. *Савремене потребе и предпосылке моделировања система образовања, усавршавања и вредновања рада наставника*, у: Иновације и традиције у образовању, Заједница учительских факултета Србије и Руска Академија образовања, Москва, Београд, 1996, стр. 249-262.
4. *Школовање и усавршавање наставника за рад са даровитим ученицима*, у: Зборник радова бр. 10 са Међународног научног скупа „Стратегије подстицања даровитости“, Вршац, Виша школа за образовање васпитача, 2004, стр. 342-348.
5. *Улога наставника у подстицању самореализације и развијању креативности ученика*, у: „Nadarjeni izkoriščen ali prezrt potencial“, Zbornik prispevkov, међународни зnanstveni симпозијум, Novo Mesto, Pedagoška akulteta v Ljubljani, Slovensko združenje za nadarjene, Novo Mesto, Visokoškolsko središče, Ново Место, 2003, стр. 224-229.
6. *Методолошко-педагошки захтеви моделировања образовно-рачунарских софтвера*, у: Mediji v izobraževanju, Zbornik prispevkov, Међународни зnanstveni симпозијум, Novo Mesto, Pedagoška fakulteta Univerze v Kopru, Visokoškolsko središče, Visoka škola za upravljanje i poslovanje, Ново Место, 2004, стр. 198-203.

7. *Педагошко комуницирање*, у: Комуникација и медији у савременој настави, Зборник радова са Научног скупа са међународним учешћем „Комуникација и медији у савременој настави“, Јагодина, Учитељски факултет, Београд, Институт за педагошка истраживања, 2004, стр. 266-279.
8. *Методолошке димензије развијања комуникационих компетенција наставника и ученика*, у: Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика, Зборник радова са међународне научне конференције „Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика“, Јагодина, Учитељски факултет у Јагодини, Крагујевац, Филолошко-уметнички факултет, 2006, стр. 61-70.
9. *Вредновање васпитног рада школе*, у: Зборник радова са Међународног научног скупа „Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и научном раду и могућности њихове примене у савременој школи“, Нови Сад, Савез педагошких друштава Војводине, 2005, стр. 571-853.
10. *Теоријско-методолошке специфичности евалуације система подршке развоју даровитих*, Зборник радова са међународног научног скупа *First international conference talented and gifted creators of progress (Theory and practice) 16-17. October 2009, Ohrid*, I deo, Универзитет Свети Климент Охридски – Битола, Педагошки факултет, Битола, Република Македонија, 2009, стр. 143-152.
11. *Смисао и циљеви васпитања младих за људске односе и друштвени животи*, Зборник радова, Међународни научни скуп: „Образовање и усавршавање наставника“ – тема: Циљеви и задаци васпитно-образовног рада, Ужице, Учитељски факултет у Ужицу, 2009, стр. 165-180.
12. *Улога школе у развијању националних и европских вредности*, Зборник радова са међународног научног скупа *Школа као чинилац развоја националној и културној идентитету и европских вредности*, Јагодина, Педагошки факултет у Јагодини, 2011, стр. 75-89.
13. *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких вредности људској заједници*, Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije, *Čeloveški*

kapital kot vir uspeha v procesu globalizacije, Novo mesto, Pedagoška fakulteta Univerze v Kopru, Visokoškolsko središče, Visoka škola za upravljanje i poslovanje, 2011, стр.164-168.

14. *Улоја насїаве у осїваривању циљева националної и инїеркулїурної васїїшања* (Коаутор: Ј. Парлић), „Међународни тематски зборник“ Настава и учење-стање и проблеми, Ужице, Учитељски факултет у Ужицу, 2011, стр.149-164.
15. *Смисао, значај и реализација слободних ученичких акїивносїи у савременој школи*, (коаутор: Т. Радојевић), У: Настава и учење- циљеве, стандарди, исходи, Ужице, Учитељски факултет у Ужицу, 2012, стр. 175-190.
16. *Школе као средишїа развоја на северу Косова и Меїхохије* (коаутор: С. Качапор), Зборник радова „Косово и Метохија 1912-2012“, Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици, 2012, стр. 295-315.
17. *Педагошки асїекїї ђосмаїтрања васїїшїне инїенције у Арбанашкој сїудуји Боїумила Храбака* (Коаутор: Ј. Парлић), У: *Међународни научни скуї «Живої и дело академика Боїумила Храбака»*, Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици, 2011, стр. 337-348.
18. *Педагошки асїекїи развијања оїшїелїудских вредносїи*, Међународни тематски зборник *Улоја образовања и васїїшања у развијању хуманисїичких, инїеркулїиуралних и националних вредносїи*, Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица и Српска акдемија образовања, Београд, 2014, стр. 297-317.
19. *Педагошка ђодршка ученицима у концепцији хуманисїичке ђегаїоїије*, (коаутор: М. Јелић), У: Зборник радова „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“, Ужице, Учитељски факултет у Ужицу, 2014, стр. 73-88.
20. *Education of entrepreneurs: a guarantee of sustainable development*, (коаутор: S. Каћарор), European Journal of Research on Education by IASSR, Istanbul, 2014.

21. *Колектив као објект и субјект васпитања*, У: *Зборник радова „Наука без граница“*, Косовска Митровица, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2018 (у штампи).
22. *Funkcije i principi upravljanja školom kao pedagoškim sistemom*, У: *Zbornik prispevkov: mednarodna znanstvena konferenca „Izazovi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU“*, Novo mesto, Pedagoška fakulteta Univerze v Kopru, Visokoškolsko središče, Visoka škola za upravljanje i poslovanje, 2017, str. 211-216.

Радови у националним часописима и зборницима

1. *Неки елементи за вредновање музејске изложбе*, Зборник за историју школства и просвете, бр. 13, Љубљана, 1980, стр. 159-162.
2. *Неки проблеми малолетничке деликвенције и асоцијалног понашања младих на територији општине Нови Пазар* (коаутор: З. Вујанац), Новопазарски зборник бр. 4, Нови Пазар, 1980, стр. 129-138.
3. *Васпитни значај и развијање одељењских колектива у школама средње усмереног образовања и васпитања*, Огледи и искуства, бр. 3, Титово Ужице, 1980, стр. 203-209.
4. *Такмичење „Бирамо најбољу одељењску заједницу“ као могућност интензивирања самоуправљања у средњем усмереном образовању и васпитању*, Педагогија, бр. 4, Београд, 1982.
5. *Неки проблеми избора и едукације породица за смештај деце лишене родитељског старања*, Зборник Института за педагошка истраживања, бр. 15, Београд, Просвета, 1982.
6. *Остваривање васпитних задатака у основној школи*, Настава и васпитање, бр. 1-2, Београд, 1982, стр. 86-92.
7. *Функције и задаци школског педагога у интензивирању рада одељењских заједница*, Настава и васпитање, бр. 1-2, Београд, 1983, стр. 399-402.

8. *О усавршавању концепције и сџрукџуре основне школе и унаџређивања васџиџно-образовноџ рада у њоџ*, Настава и васпитање, Београд, бр. 3, 1984, стр. 420-423.
9. *Социометџриџски сџаџџус ученика* (приказ књиге С. Крњаџића), Настава и васпитање, бр. 2, Београд, 1984, стр. 297-301.
10. *Развиџање одељењских заџедница у средњем усмереном образовању и васџиџању*, Настава и васпитање, бр. 5, Београд, 1985, стр. 682-693.
11. *Мишљења ученика о унаџређивању рада одељењских колеџџива*, Самоуправно васпитање, бр. 3, Лозница, 1986, стр. 194-198.
12. *Проблеми и џешкоће у раду одељењских колеџџива у средњем усмереном образовању и васџиџању*, Ревџа образовања, бр. 3-4, Београд, 1987, стр. 104-110.
13. *Орџанизовање радних и рекреџивно-забавних акџивносџи као садржаја рада одељењских колеџџива*, Наша школа, бр. 1-2, Сараџево, 1987, стр. 90-94.
14. *Процене осџвареносџи неких васџиџних задаџака у основноџ школи*, Настава и васпитање броџ 3-4, Београд, 1993, стр. 169-184.
15. *Уџицаџ школских и ваншколских факџора на схваџања и џонашање ученика основне школе*, Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, бр. XXI-XXII, Приштина, 1993, стр. 359-377.
16. *Неоџходносџ џромена у сисџему школовања и усавршавања џедаџошких кадрова* (тезе за саопштење), 8. конгрес педагошких друштава Југославије, Савез педагошких друштава Југославије, Педагоџија, Београд, 1995, стр. 202-204.
17. *Школовање и усавршавање џедаџошких кадрова*, Педагоџија, бр. 1-4, Београд, 1995, стр. 596-604.
18. *Креџивносџ у насџави*, Учитель, бр. 47-50, Београд, 1995, стр. 169-176.
19. *Улоџа и задаци разредноџ сџарешине у развиџању одељењских заџедница у основноџ школи*, Норма, бр. 1-2, Сомбор, 1995, стр. 71-85.

20. *Педагошке ирешиосиавке осавремењивања основне школе*, Зборник радова бр. 1, Учитељски факултет, Јагодина, 1997, стр. 9-27.
21. *Пошребде, значај и облици усавршавања наставној кадра*, Зборник радова бр. 2, Учитељски факултет, Јагодина, 1997, стр. 213-226.
22. *Улога учитеља у подстицању креативности и самореализације ученика*, у: Улога учитеља у стицању знања и развијању способности ученика, Учитељски факултет, Јагодина, 1997, стр. 51-66.
23. *Подстицање креативности и самореализације ученика*, Зборник радова бр. 3, Учитељски факултет, Јагодина, 1998, стр. 125-140.
24. *Педагошке ирешиосиавке процеса стицања знања и развијања способности ученика у основној школи*, Зборник радова бр. 4, Учитељски факултет у Јагодини, Јагодина, 1999, стр. 37-55.
25. *Смисао и значај осиваривања савремених циљева васпитања и образовања*, Зборник радова бр. 5, Учитељски факултет у Јагодини, Јагодина, 2000, стр. 21-41.
26. *Васпитање између индивидуалних и групних иошребде*, Педагогија, бр. 3, 2000, Београд, стр. 242-248.
27. *Педагошки аспекти осавремењивања универзитетске наставе*, Зборник радова са Научног скупа „Реформа система универзитетског образовања у Србији на прагу трећег миленијума“, Универзитет у Крагујевцу, Крагујевац, 2000, стр. 303-315.
28. *Научно промишљање наставе историје*(приказ књиге З. Делетића), Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, XXVII-XXIX (1998-1999), Блаце, 2001, стр. 360-364.
29. *Пројектовање педагошких исцраживања*, Зборник радова бр. 6, Учитељски факултет, Јагодина, 2002, стр. 21-35.
30. *Методолошко-педагошки захтеви промена у образовању*, Зборник радова бр. 7, Учитељски факултет, Јагодина, 2003, стр. 27-40.
31. *Планирање и програмирање рада у школи*, Зборник радова бр. 8, Учитељски факултет, Јагодина, 2004, стр. 83-95.

32. *Нови изазови педагошке науке у Србији*, Научни скуп „Југословенска педагогија друге половине двадесетог века“, Учитељски факултет, Ужице, 2005. стр. 51-56.
33. *Конструктивистичко истраживање и развој васпитног система школе*, Зборник радова са научног скупа Будућа школа, Српска академија образовања, Београд, 2009, стр. 338-357.
34. *Конструктивистичко истраживање и развој васпитног система школе*, У: Зборник радова са научног скупа „Будућа школа I“, Српска академија образовања, Београд, 2009, стр. 338-357.
35. *Методолошки аспекти евалуације система образовања и усавршавања наставника*, Годишњак 2010, Српске академије образовања, Београд, 2010, стр. 593-610.
36. *Опште методе васпитног рада у концепцији хуманистичке педагогије*, Годишњак Српске академије образовања, 2013, стр. 211-232.
37. *Смисао и карактеристике у концепцији хуманистички усмереног образовања* (коаутор: Д. Вучинић), Зборник радова филозофског факултета Универзитета у Приштини, бр. XLIII (2), 2013, стр. 1-24.
38. *Одељењски старшина у систему васпитног рада школе* (коаутор: И. Ђурић), Зборник радова филозофског факултета XLV, 2015, стр. 185-215.
39. *Субјектска позиција ученика у концепцији хуманистичке наставе и васпитања* (коаутор: Р. Николић), Зборник радова са међународног научног скупа: Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса, Учитељски факултет, Ужице, 2016, стр. 351-364.
40. *Васпитање за међународну толеранцију и сарадњу* (коаутор: С. Качапор), Теме бр. 1, Ниш, 2016. стр. 351-364.
41. *Утицај интернета и медијских мрежа на васпитање деце* (коаутори: Д. Вучинић, Р. Антонијевић), Педагогија бр. 4, 2017. стр. 484-494.

Учешће у научно-истраживачким и другим пројектима

1. *О неким вредностима, ставовима и мишљењима младих у Србији*, Институт за друштвена истраживања, Београд, 1983.
2. *Остваривање васпитне функције основне школе*, Завод за унапређивање васпитања и образовања Републике Србије, Београд, 1989.
3. *Улога учитеља у стицању знања и развијању способности ученика*, у оквиру пројекта „Чиниоци и индикатори ефикасности и методе унапређивања основног васпитања и образовања“, Министарство за науку и технологију Републике Србије, Београд.
4. *Реформа курикулума за образовање учитеља*, Пројекат Темпус, 2006-2008.
5. *Култура здраве животице младих (1996-2005)*, Филозофски факултет у Нишу и Културни центар у Нишу.
6. *Корак – програм за професионални развој наставника (српско-фински пројекат)*, Јагодина, Учитељски факултет у Јагодина, 2004-2007.
7. *Реформа курикулума за образовање наставника*, пројекат Темпус, ЈЕП-41077, 2006-2009.
8. *Педагошка енциклопедија*, Форум педагога Србије и Црне Горе, Београд (у току).
9. *Косово и Метохија између националне идентичности и евроинтеграција*, научно истраживачки пројекат ИИИ 47023, Министарство просвете науке и технолошког развоја Републике Србије (2011-2015).

Уређивање књига и зборника радова

Уредник:

1. Зборник радова са Научног скупа са међународним учешћем *Комуникација и медији у савременој настави*, Учитељски факултет Јагодина и Институт за педагошка истраживања, Београд, 2004.

2. Зборник радова са Међународне научне конференције *Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика*, Учитељски факултет, Јагодина и Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац, 2006.
3. Тематски међународни зборник *Косово и Метохија 1912-2012*, Филозофски факултет, Косовска Митровица, 2012, главни и одговорни уредник
4. Међународни тематски зборник *Улога васпитања и образовања у развоју хуманистичких, интелектуалних и националних вредности*, Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица и Српска академија образовања, Београд, 2014
5. Монографија *Филозофски факултет у Косовској Митровици (1960–2015)*, Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица, 2015
6. Зборник радова, Учитељски факултета у Јагодина, бр 7/2003, бр. 8/2004, бр. 9/2007, бр. 10/2010.
7. Јовановић, Б. Кнежевић Флорић О.; Основи методологије педагошких истраживања са статистиком, Јагодина, Педагошки факултет у Јагодина, 2007.
8. Јовановић, Б., Школа и васпитање, Едука, Београд, 2005.
9. Ристановић, Д., *Хеурстички модел наставе*, Педагошки факултет, Јагодина, 2010.
10. Павловић, Б., *Народно музичко стваралаштво Косова и Метохије у основношколској настави музичке културе*, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, 2012.
11. Павловић, Б., *Вокално-инструментална настава: приручник за студенте учитељских факултета*, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, 2013.
12. Павловић, Б., *Традиционално народно музичко стваралаштво Косова и Метохије: приручник за учитеље и наставнике у основној школи*, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, 2013.

Главни и одговорни уредник:

1. *Зборник радова* Филозофског факултета у Косовској Митровици, бр. XLII (1)/2012, XLII (2)/2012, XLIII (1)/2013, XLIII (2)/2013, XLIV (1)/2014, XLIV (2)/2014, XLIV (3)/2014, XLV (1)/2015, XLV (2)/2015, XLV (3)/2015, XLVI (1)/2016, XLVI (2)/2016
2. *Појединац, њородица и друштво*, међународни тематски зборник, Филозофски факултет, Косовска Митровица, 2013.
3. *Глобализација и десуверенизација*, међународни тематски зборник, Филозофски факултет, Косовска Митровица, 2013.
4. *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интелектуалних и националних вредности*, међународни тематски зборник, Филозофски факултет, Косовска Митровица, 2014.
5. *Од косовској завести до Њеишевој макрокозма: Пејтар II Њеиш (1813–2013)*, Филозофски факултет, Косовска Митровица, 2014.
6. *Поетика Григорија Божовића*, тематски зборника водећег националног значаја. Филозофски факултет, Косовска Митровица, 2016.

Аутор или приређивач:

Изложбе *Пионири у Народно-ослободилачком рату и социјалистичкој домовини* (Педагошки музеј Београд 1997); Изложбе *Тито и пионири* (коаутор, Народни музеј, Чачак, 1978); Идејног пројекта за изложбу *Најмлађи у рату и револуцији 1941–1945* (Спомен дом на Јабуци, 1978); Концепције за организацију живота и рада Дома за децу лишено родитељског старања у Новом Пазару (1979); Концепције и садржаја за два интердисциплинарна семинара за педагогију и психологију: *Морално васпитање и развој* и *Учиоци – одређени сарадници* (Заједница учитељских факултета Србије, Београд, 1995); Сценарија филма Филозофски факултет Универзитета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици (2015);

Менторства

Докторске дисертације

1. Мр Татјана Радојевић, *Педагошки аспекти развијања комуникационих компетенција ученика у основној школи*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2016
2. Мр Татјана Компировић, *Улога наставника у развоју социјалних компетенција ученика у основној школи*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2016
3. Мр Татјана Милосављевић Ђукић, *Васпитна функција основне школе*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2016

Магистарске тезе, специјалистички и мастер радови

1. Магистарска теза Бранка Војиновића *Смисао и значај друштвено-моралног васпитања у основној школи*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2006.
2. Магистарска теза Ненада Стојковића *Развијање демократских односа ученика у основној школи*, Педагошки факултет у Јагодини, 2008.
3. Магистарска теза Драгише Баџића, *Облици и остваривања грађанског васпитања*, Педагошки факултет у Јагодини, 2010.
4. Магистарска теза Наташе Баџић, *Улога учитеља у развијању демократских вредности и демократских односа ученика у основној школи*, Педагошки факултет у Јагодини, 2010.
5. Завршни мастер рад Биљане Станојевић: *Смисао и значај остваривања програма грађанског васпитања у предшколској установи*, Педагошки факултет у Јагодини, 2008.
6. Завршни мастер рад Маје Ракић, *Ставови и мишљења ученика о грађанском васпитању у основној школи*, Педагошки факултет у Јагодини, 2011.

7. Завршни мастер рад Наташе Николић, *Улога школе у развијању моралних вредности ученика*, Филозофски факултет, 2015.
8. Завршни мастер рад Слободанке Ристић: *Одељењска заједница ученика као фактор осиваривања грађанског васпитања у основној школи*, Факултет педагошких наука у Јагодини, 2015.
9. Завршни мастер рад Стефана Анђелковића: *Ставови и мишљења ученика и наставника о ставовима грађанског васпитања у основној школи*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2016.
10. Завршни специјалистички рад Снежане-Неце Јовић: *Ставови наставника према демократским вредностима у школи*, Педагошки факултет у Јагодини, 1999.
11. Завршни специјалистички рад Драгана Кувелића: *Ставови ученика према демократским вредностима*, Факултет педагошких наука у Јагодини, 2015.

**Учешће у комисијама за одбрану докторских дисертација,
магистарских теза, мастер и специјалистичких радова**

Докторске дисертације

1. Мр Марина Матејић: *Вредносне оријентације и васпитни стил родитеља*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2002.
2. Мр Весна Трифуновић: *Православље у образовању и образовној култури у савременом српском друштву*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2006.
3. Мр Весна Минић: *Педагошко-теоријска уштељеност основно-школског образовања и васпитања у Србији у другој половини XX и почетком XXI века*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2011.
4. Мр Мирсада Љајић: *Педагошка комуникација у функцији развоја социјалне комуникације ученика*, Филозофски факултет у Новом Саду, 2011.
5. Мр Игор Ђурић: *Образовање и усавршавање наставника средњих стручних школа*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2012.

6. Mr Далиборка Поповић: *Значај сарадње породице и школе у превенцији насиља међу вршњацима*, Филозофски факултет у Новом Саду, 2013.
7. Mr Душан Ристановић: *Улога пројектног модела рада у настави Природе и друштва*, Учитељски факултет у Београду, 2015.
8. Mr Снежана Вуковић: *Васпитни стил родитеља у контексту породичне функционалности и стresa родитељске улоге*, Филозофски факултет у Нишу, 2015
9. Mr Весна Краварушић: *Домени и ограничења партиципације ученика у остваривању оштрих исхода образовно-васпитног процеса у средњој школи*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2016.

Магистарске тезе

1. Танис Григорис: *Савремена породица као образовна средина*, Филозофски факултет у Приштини, 1996.
2. Данијела Кресовић: *Мотивисање ученика млађих разреда основне школе за читање књижевно-уметничких текстова*, Учитељски факултет у Јагодини, 2006.
3. Ирена Голубовић: *Индивидуализација наставе природе и друштва задацима различитог нивоа тежине*, Учитељски факултет у Јагодини, 2006.
4. Душан Ристановића: *Хеуристичка настава и ефекти њене примене у познавању природе и друштва*, Учитељски факултет у Јагодини, 2006.
5. Весна Минић: *Савремене тенденције оштрих васпитања и образовања у нашем друштву*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2006.
6. Мирсада Љајић: *Улога школског педагога у унапређивању комуникације између ученика и наставника*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2006.
7. Тамара Стојановић: *Основаност и значај савремених критерија школе*, Филозофског факултета у Косовској Митровици, 2010.
8. Јелена Перуновић: *Смисао и вредност израђивања мултикултуралног образовања*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2013.

Мастер и специјалистички радови

1. Оливера Цекић, мастер завршни рад: *Ефекти примене образовно-рачунарске софтвера у настави Природе и друштва*, Педагошки факултет у Јагодини, 2009.
2. Марија Јовановић, мастер завршни рад: *Васпитни стил родитеља и њихова укљученост у школске активности*, Филозофски факултет у Нишу, 2012.
3. Слађана Стојановић, мастер завршни рад: *Улога школског педагога у сузбијању вршњачког насиља*, Филозофски факултет у Косовској Митровици, 2015.
4. Свилана Гвозденовић, специјалистички рад: *Настава мајемајике у комбинованим одељењима*, Педагошки факултет у Јагодини, 2006.
5. Соња Тошић, специјалистички рад: *Групи облици рада у настави теорије у предшколском периоду*, Педагошки факултет у Јагодини, 2006.
6. Зоран Живадиновић, специјалистички рад: *Педагошки значај народне музичке стваралаштва*, Педагошки факултет у Јагодини, 2007.
7. Наташа Миљковић, специјалистички рад: *Васпитни и образовни значај примене Орфове инструментарије у настави Музичке културе од 1. до 4. разреда*, Педагошки факултет у Јагодини, 2007.
8. Мирјана Милошевић, специјалистички рад: *Иновативни модели у настави Природе и друштва*, Педагошки факултет у Јагодини, 2009.

Рецензије књига

1. Муса Пепић, *Вредновање учениковог рада*, Дамад, Нови Пазар, 1993.
2. Фахрудин Маврић, *Вејрушка*, Дамад, Нови Пазар, 1993.
3. Велизар Недовић, *Педагошки ољеди Срећена Аџића*, Учитељски факултет, Јагодина, 1998.
4. Сретко Дивљан, *Подстицање и развијање ликовне стваралаштва ученика*, Учитељски факултет, Јагодина, 2000.

5. Благоје Нешић, *Насиџава на универзитетџу у раишим околностима*, Студентски културни центар, Ниш, 1999.
6. Зоран Марковић, *Основна школа „Милан Мијалковић“ у Јајодини*, Основна школа „Милан Мијалковић“, Јагодина, 1999.
7. Томислав Братић и Љубица Филиповић, *Музичка култура у разредној настиџави*, Учитељски факултет у Јајодини и Факултет уметности у Приштини, 2001.
8. Гордана Будимир-Нинковић, *Практикум оиштие љедајојџе*, Учитељски факултет, Јагодина, 2005.
9. Ирена Голубовић, *Индивидуализација настиџаве Природе и друштиџа*, Педагошки факултет, Јагодина, 2008.
10. Ирена Голубовић и Душан Ристановић, *Практикум из методике настиџаве Природе и друштиџа*, Учитељски факултет, Јагодина, 2006.
11. Светлана Јоксимовић, *Нови буквар*, Едука, 2007.
12. Зоран Марковић, *Књајеска канцеларија, Јајодинска нахија. Књ.1:1815-1823: архивска грађа*, Историјски архив, Јагодина, 2005.
13. Зоран Марковић, *Сшо јодина рада школе Мајуру*, Основна школа „Радисав Никчевић“, Мајур, 2009.
14. Станоје Ивановић, *Друштиџвени развој и образовање*, Учитељски факултет, Јагодина, 2006.
15. Станоје Ивановић, *Анџолојџа народној васијџној сџваралашџа*, Учитељски факултет, Јагодина, 2004.
16. Радмила Николић и Синиша Стојановић, *Породична љедајојџа-изабранићексџови*, Учитељски факултет, Врање, 2008.
17. Весна Трифуновић и Маргит Савовић, *Сиромашџво и образовање*, Педагошки факултет, Јагодина, 2008.
18. Предраг Јовановић, *Увод у економику образовања*, Едука, 2008.
19. Радмила Миловановић, *Инџеракција и комуникација у васијџном раду*, Педагошки факултет, Јагодина, 2009.
20. Миле Илић, *Методика грађанској васијџања*, Филозофски факултет у Бањој Луци, 2012.

21. Саит Качапор, *Теме из педагогике*, Филозофски факултет, Косовска Митровица, 2013.
22. Радмила Николић и Синиша Стојановић, *Породична педагогика*, Учитељски факултет, Ужице, 2015.
23. Мирсада Љајић, *Развијање социјалне компетенције ученика у школи*, Учитељски факултет, Београд, 2017.
24. Миле Илић, *Школска педагогика*, Филозофски факултет, Бања Лука, 2017.