

Nenad Suzić, Ph.D.
Novice Cerovića 7
Banja Luka

CURRICULUM VITAE

Born in 1950 in the village of Prusci, Novi Grad.

Education

- 1995 Doctoral dissertation on "Teacher's Personality and Students' Relation to Teaching" The Faculty of Philosophy, Belgrade.
- 1989 MA degree on "A Student as a Subject of Moral Formation", Zagreb.
- 1976 Graduated from the Zagreb University on pedagogy (A) and sociology (B).
- 1977

Professional development

- 1998 - 2000 Minister of Education of the Republic of Srpska as an entity in B&H.
- 1996 - up to now Teaching pedagogy, at the Faculty of Philosophy in Banja Luka and Tuzla.
- 1993 - 1996 Advisor, at the Republic Pedagogical Institute, Banja Luka,
- 1981 - 1993 Pedagogue, teacher, school director and the principal of the School Center "Djuro Radmanović".
- After graduation, Pedagogue at the Center of Union Primary Schools in the region of Bosanski Novi (now Novi Grad).

In my career as a pedagogue I have published over 80 specialized and scientific works; two textbooks and six books in Belgrade, Sarajevo, Novi Sad, Podgorica and Banja Luka.

My books are used as reference books for students in Banja Luka, Belgrade, Novi Sad, Užice, Tuzla and Bijeljina.

Nenad Suzić

NENAD SUZIC'S SHORT BIOGRAPHY

Nenad Suzic was born on October 11th, 1950 in Prusci, Novi Grad, Bosnia and Herzegovina. Following his initial vocational training for teachers, he graduated from the Faculty of Philosophy in Zagreb, Croatia with a degree in pedagogy and sociology (BA). He received his MA degree at the Faculty of Philosophy in Zagreb, Croatia, while his Ph.D. thesis was received from the Faculty of Philosophy in Belgrade, Serbia.

From 1970 to 1971 he worked as elementary school teacher (grades 1 to 4) and subject teacher. He worked as a school counselor (pedagogue) in Novi Grad Vocational High School between 1976 and 1981. From 1981 to 1993 he taught lessons in sociology and psychology to secondary school children. Soon he was appointed as the deputy school principal, and later as the principal at the same Vocational High School. Right after his position of the school inspector at the Republika Srpska Institute of Pedagogy (1993-1996), he began teaching at the Faculty of Philosophy in Banjaluka.. He was also the Minister of Education in the Republika Srpska Government from 1998 to 2000. During his tenure as the university professor, he has taught Pedagogy and Sociology of Education.

WORKS:

Research:

1. Suzić, N. (1981). Individualization in Teaching Chemistry with Half-programmed Work Using Textbook and Educational Film. In *Pedagoška stvarnost* No. 7, pp. 609–620. Novi Sad.

Discussion:

2. Suzić, N. (1981). Choosing Profession, Direction and Alienation. *ČIZ* No. 3-4, pp. 36–37.

Theory:

3. Suzić, N. (1982). Creativity in Education – Insufficient Stimuli in Practice. In *Naša škola*, br. 1-2, pp. 41-51 Sarajevo.

Theory:

4. Suzić, N. (1983). Some Requirements for the Work with the Half-Programmed Material. In *Naša škola*, br. 1-2, pp. 41-51 Sarajevo.

Theory – education sociology:

5. Suzić, N. (1984). Some Characteristics of Students' Self-Management. In *Naša škola*, br. 5-6, pp. 312-319 Sarajevo.

Research:

6. Suzić, N. and Babić, M. (1985). Estimation of Students' Learning and Discipline. In *Nastava* br.3. pp. Banja Luka.

Theory – education sociology:

7. Suzić, N. (1986). Teaching Marxism in Secondary Specialized Schools in BiH. In *Saznanja* br.1, pp.101-113. Banja Luka

Research – education sociology:

8. Suzić, N. (1986). Students' Attitudes to Teaching Marxism in Secondary Specialized Schools. In *Saznanja* br.2, pp.145-149. Banja Luka

Research:

9. Muftić, N. and Suzić, N. (1988). A Variant of Methodological Approach to Teaching. In *Pedagoška stvarnost* br. 4-5, pp. 324-331. Novi Sad.

Analysis – political sociology:

10. Suzić, N. (1989). Values in Self-management Today. In *Opredjeljenja* br.1, pp.111-121. Sarajevo

Theory:

11. Suzić, N. (1991). Student as a Subject of Moral Education. In *Nastava* br. 15-16, pp. 39-50. Banja Luka

Theory:

12. Suzić, N. (1994). Teacher's Role in Students' Moral Education Today. In the collection *Nastavnik u uslovima savremenih promjena*. Banja Luka: Pedagoška akademija.

Book:

13. Suzić, N. (1994). Educational Work with the Class Community. Banja Luka: VID

Theory:

14. Suzić, N. (1994). Teaching and Realizing Educational Goals of School. In *Slovesa* br. 1-2. pp. 167-183. Banja Luka.

Theory:

15. Suzić, N. (1995). Values of the Dimensions of Educational Goals. In *Naša škola*, br. 1-2, pp. 55-65 Sarajevo.

Book – scientific research:

16. Suzić, N. (1995). Teacher' Personality and Students' Relation to Teaching. Banja Luka: The National and University Library "Petar Kočić".

Book – manual for students and teacher:

17. Suzić, N. and Stević, P. (1996). Learning to Learn. Banja Luka: Glas.

Scientific work:

18. Suzić, N. (1996). Teacher's Personality and Students' Relation to Teaching. In *Nastava i vaspitanje* br.1, pp.5-13. Beograd.

Theory:

19. Suzić, N. (1996). The importance of Interpersonal Relations in Teaching. In *Pedagoška stvarnost* br. 5-6, pp. 276-287. Novi Sad.

Textbook:

20. Pašalić, S., Pejić R., Suzić, N., and Djaković, P. (1996). Supplement to the textbook Nature and Society for the 3rd grade of primary school. Bijeljina: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Theory:

21. Suzić, N. (1996). Values and Interpersonal Relations in Teaching. In *Naša škola*, br. 3-4, pp. 306-320.

Theory:

22. Suzić, N. (1997). Contribution of Double-aimed Theories of Motivation to the Advisory Work. In *Naša škola*, br.1-2, pp.139-159. Banja Luka

Theory:

23. Suzić, N. (1997). Implicit Theories of Teaching and Learning. *Nastava i vaspitanje* br.4, pp.408-427. Beograd.

Specialized theoretical projection:

24. Suzić, N. (1997). Methodology for Educational Work in Modern Conditions. In *Naša škola*, br.3-4, pp.303-319. Banja Luka

Discussion:

25. Suzić, N. (1997). Learning on Mistakes. In *Novi prelom*, br. 51, pp.40-41. Banja Luka.

Theory – political sociology:

26. Suzić, N. (1997). Personality and Authority. In *Aktuelnosti*, br. 3, pp. 35-42.

Specialized theoretical projection:

27. Suzić, N. (1997). Active Teaching. In *Nastava i obrazovanje*, br.5-6, pp.15-33.

Discussion at the conference:

28. Suzić, N. (1997). For Multiethnic, not Anti-ethnic Education. In *Dvadeset devet – revija slobodne misli* br.9-10, pp. 24-28. Sarajevo.

Book-university textbook- scientific monograph:

29. Suzić, N. (1998). How to Motivate Students. Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva RS.

Scientific-theoretical projection:

30. Suzić, N. (1998). Strategy and Conception of Changes in Educational system in the Republic of Srpska. Banja Luka: Ministry of Education RS.

Scientific-theoretical projection:

31. Suzić, N. (1998). Modern Structuring of Education Methodology. In the collection: Methodology scientific and teaching discipline. Jagodina: Teacher Training Faculty.

Scientific-theoretical projection for the conference:

32. Branković, D., Suzić, N., and Mirjanić, D., (1998). The Possibility of Creating our University According to European Standards. Conference: *From lyceé to modern university and future university*: Kragujevac: Universitet u Kragujevcu.

Theory – education sociology:

33. Suzić, N. (1998). Education Sociology, Motivation and Moral. In *Srpska vila* br. 9, pp.87-99.

Theory:

34. Suzić, N. (1999). Motivation i goal-oriented learning. In *Pedagoška stvarnost* 3-4, pp.224-246.

Scientific-theoretical projection-teacher's manual:

35. Suzić, N. (1999). Interaction as an Aspect of Teaching and Learning. In the book: Interactive learning. Banjaluka: Ministry of Education and UNICEF.

Scientific-theoretical projection-teacher's manual:

36. Suzić, N. (1999). Active Learning. In the book: Interactive learning. Banjaluka: Ministry of Education and UNICEF.

Scientific-theoretical projection-teacher's manual:

37. Suzić, N. (1999). Cooperative Learning Methods. In the book: Interactive learning. Banjaluka: Ministry of Education and UNICEF.

Book-teacher's manual:

38. Ilić, M., Branković, D., Milijević, S., Suzić, N., (1999). Pedagogical and Psychological Base of Educational work. Banjaluka: Association of Pedagogues of RS.

Theory:

39. Suzić, N. (1999). Intuitive Base of Learning. In *Radovi - časopis za humanističke i društvene nauke*, br.1, pp265-281.

Scientific work at the internetaional conference:

40. Suzić, N., Ilić, M., (1999). The Importance of Education in Forming the Ecological Conscience – Management of Waste. In the collection from the international conference: "Solid waste management strategy in Bosnia and Herzegovina", Banja Luka, September 5-6, 2000.

Theory:

41. Suzić, N. (1999). Emotional Intelligence of Managers. In the collection: "Educational Changes." Banja Luka: Republic Pedagogical Institute.

Scientific-theoretical projection:

42. Branković, D., Suzić, N., Mirjanić, D.,(1999). A New Model of University According to European Standards. In the collection: "Educational Changes." Banja Luka: Republic Pedgogical Institute.

Internetaional conference:

43. Suzić, N. (1999). Education in Changing Conditions. In the collection: Pedagogic School Reform. Beograd – Moscow: Russian Academy of Education – Association of Teacher Training Faculties in Serbia.

Internetaional conference:

44. Suzić, N. (2000). The Role of the University in the Process of Reconciliation. 12th Symposium: *The Impact of Globalization on Higher Education*. Salzburg: Salzburg Universities Project.

Original scientific work:

45. Suzić, N., Stanković, T., (2000). Students' Social and School Goals. In *Pedagoška stvarnost* 1-2, 28-44.

Work at the internetaional conference:

46. Suzić, N. (2000). Child's Need and Modern Textbook. In the collection: *The Values of a Modern Textbook*. Užice: Teacher Training Faculty.

Research - scientific work:

47. Suzić, N. (2000). Factor Analysis of Students-Teacher Relation. In *Radovi - časopis za humanističke i društvene nauke*, br.2, pp.239-2.

Work at the Congress of pedagogs;

48. Suzić, N. (2000). How motivate teachers. *Pedagogija* 3-4. 382-391.

Discussion:

49. Suzić, N. (2001). Petar Stojaković, Talent and Creativity, Srpsko Sarajevo. *Radovi - časopis za humanističke i društvene nauke* 3, 187-191.

Research:

50. Suzić, N., Tunjić, V. (2001). School achievement and parents' aspirations. *Pedagoška stvarnost* 1-2, 43-57.

Research:

51. Suzić, N., Tunjić, V. (2001). Aspiration of parents and pupils for scholastic attainment. *Nastava i vaspitanje*, 1, 47-63.

Book-manual for teacher training:

52. Suzić, N. et al. (2001). Interactive learning III. Banja Luka: Teacher Training Centre.

Book-university textbook- scientific monography:

53. Suzić, N. (2001). Sociology of Education. Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva RS.

Work at the scientific conference:

54. Suzić, N. (2001). Global and National in relationship with Serbian intellectual culture. Banja Luka: Faculty of Philosophy.

Original scientific work:

56. Suzić, N. (2001). Emotional Dimension of Motivation in Teaching. *Pedagogija* 3, 13-28.

Book:

57. Suzić, N. (2001). Globalisation and national sphere of interest. Banja Luka: TT-centar.

Original scientific work:

58. Suzić, N. (2001). Attribution of Students' Goals. *Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagogu teoriju i praksu*, Podgorica, 4/2001, pp. 51-69.

Specialized theoretical projection:

59. Suzić, N. (2001). Interaction as an aspect of learning and teaching. *Obrazovna tehnologija*, 3-4, pp. 27-48.

Theory

60. Suzić, N. (2001). Educational theories. *Nastava i vaspitanje - časopis za pedagogu teoriju i praksu*, Beograd, br. 5, pp. 559-579.

Methodology:

61. Suzić, N. (2002). Meta-Analysis in Pedagogics and Social Sciences. *Pedagoška stvarnost* 1-2, 68-84.

Specialized theoretical projection:

62. Suzić, N. (2002). Influence of cooperative learning the develop of interpersonal abilities and emotions. *Obrazovna tehnologija* br. 1/2002. pp. 1-14.

Original scientific work:

63. **Suzić, N.** (2002). Methods of pedagogical work in primary school teaching – aims of pupils. *Pedagogija* br. 3, pp. 85-98.

Research:

64. **Suzić, N.** (2002). Interactive learning in teaching: Experimental confirmation. *Obrazovna tehnologija* 2/2002, pp. 13-45.

Book:

65. **Suzić, N.** (2002). Emotion and students' goals. Banja Luka: Teacher Training Centre.

Research:

66. **Suzić, N.** (2002). Decision-making competence of students: Socio-emphatical dimension. *Beograd: Nastava i vaspitanje* br. 4, pp. 324-339.

Original scientific work:

67. **Suzić, N.** (2003). Competences for the 21st Century. *Vaspitanje i obrazovanje* br. 1. Podgorica. pp. 11-32.

Specialized theoretical projection:

68. **Suzić, N.** (2003). Efficient educational communication. *Nastava i vaspitanje* br. 2-3, pp. 254-273.

Specialized theoretical projection:

69. **Suzić, N.** (2003). Pedagogical communication: A new notion in pedagogics. *Pedagoška stvarnost* br. 7-8, pp. 546-556.

Specialized theoretical projection:

70. **Suzić, N.** (2003). Changes in education system: Mistakes and turnings. *Obrazovna tehnologija* br. 1-2, pp. 1-14.

Specialized theoretical projection:

71. **Suzić, N.** (2003). Changes in education system and interactive learning. *Nastava* 1-2, pp. 33-51.

Specialized theoretical projection:

72. **Suzić, N.** (2004). Software of knowledge and human resources. *Misao - revija za obrazovanje i kulturu*, br. 05 (463). str. 21-26.

Work presented at scientific meeting:

73. **Suzić, N.** (2004). Our school in relation to competences for XXI century. *Pedagoška stvarnost* br. 3-4. str. 173-193.

Original scientific work:

74. **Suzić, N.** (2004). Can we motivate our students to remember senseless contents? *Vaspitanje i obrazovanje* br. 2, pp. 43-63.

Original scientific work:

75. **Suzić, N.** (2004). Instructing students to learn how to learn. *Nastava i vaspitanje* br. 1, str. 18-35.

Discussion and article:

76. **Suzić, N.** (2004). Power, competition and cooperation in school. *Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja Sarajevo*, br. 28, pp. 17-28.

Scientific work:

77. **Suzić, N.** (2004). Emotional intelligence measurement. *Obrazovna tehnologija* br. 2, 18-27.

Analysis:

78. **Suzić, N.** (2004). Usklađivanje školskih i neškolskih ciljeva učenika. U zborniku: *Usavršavanje nastavnika – knjiga druga* (str. 237-249). Bijeljina: Pedagoški fakultet.

Research:

79. **Suzić, N.** (2004). Donošenje odluka u malim grupama. U zborniku: *Usavršavanje nastavnika – knjiga druga* (str. 251-265). Bijeljina: Pedagoški fakultet.

Scientific work:

80. **Suzić, N.** (2004). The future development of education. U Zborniku: *Jugoslovenska pedagogija druge polovine 20. veka* (str. 125-143). Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu.

Analysis

81. **Suzić, N.** (2004). Učenje učenja putem interakcije. U knjizi: *Interaktivno učenje IV – učenje učenja* (str. 7-47). Banja Luka: TT-Centar.

Wiew and opinions:

82. **Suzić, N.** (2004). Kako podstaći učenje učenja u našim školama. U knjizi: *Interaktivno učenje IV – učenje učenja* (str. 7-47). Banja Luka: TT-Centar.

Wiew and opinions:

83. **Suzić, N.** (2004). Standards of correct quotation. *Naša škola br. 3-4*, str. 163–172.

Book

84. **Suzić, N.** (2005). Pedagogy for 21st century. Banja Luka: TT-Centar.

Book

85. **Suzić, N.** (2005). Karadžićevi plaćenici u pravosuđu Republike Srpske. Banja Luka: Bina.

Wiew and opinions:

86. **Suzić, N.** (2005). Kako podstaći učenje učenja u našim školama? *Naša škola br. 31*, Sarajevo, str. 25-43.

Wiew and opinions:

87. **Suzić, N.** (2005). Interaktivna komunikacija u univerzitetskoj nastavi. U knjizi: D. Branković i saradnici: *Inovacije u univerzitetskoj nastavi*, (str. 115-137). Banja Luka: Filozofski fakultet.

Wiew and opinions:

88. **Suzić, N.** (2005). Motivacija podsticanjem u univerzitetskoj nastavi. U knjizi: D. Branković i saradnici: *Inovacije u univerzitetskoj nastavi*, (str. 139-171). Banja Luka: Filozofski fakultet.

Research:

89. **Suzić, N.** (2005). Motivacija za akademsko postignuće. Podgorica: *Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu, br. 3*, str. 59-74.

Wiew and opinions:

90. **Suzić, N.** (2005). Rješavanje konflikata putem pedagoške komunikacije. U knjizi: *Teorijsko-izvedbeni modeli pedagoških inovacija* (str. 62-89). Banja Luka: Filozofski fakultet.

Wiew and opinions:

91. **Suzić, N.** (2005). AI and natural intelligence as resource. U zborniku: *Tehnologija, informatika, obrazovanje*, str. 120-129. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Book:

92. **Suzić, N.** (2005). Animiranje studenata u univerzitetskoj nastavi. Banja Luka: Fakultet poslovne ekonomije.

Wiew and opinions:

93. **Suzić, N.** (2006). Opšti principi vaspitnog rada. U knjizi: *Teorijsko-metodološke osnove građanskog vaspitanja*, Priredio B. Jovanović. Jagodina: Učiteljski fakultet u Jagodini, str. 213-224.

Wiew and opinions:

94. **Suzić, N.** (2006). Radionice. U knjizi: Teorijsko-metodološke osnove građanskog vaspitanja, Priredio B. Jovanović. Jagodina: Učiteljski fakultet u Jagodini, str. 387-408.

Display:

95. **Suzić, N.** (2006). Velikom učitelju s poštovanjem. U knjizi: Spomenica Petra Mandića. D. Branković (Ed.). Banja Luka: Akademija nauka i umjetnosti RS.

Wiew and opinions:

96. **Suzić, N.** (2006). Didactics in the middle of centuries. *Didaktički putokazi, časopis za nastavnu teoriju i praksu br. 39.* 7-17.

Research:

97. **Suzić, N.** (2006). Goal orientation in students' behaviour. *Pedagoška stvarnost br.7-8,* 525-544.

Original scientific work:

98. **Suzić, N.** (2006). Seeking help – students' cognitive strategies. *Nastava i8 vaspitanje br. 3,* 239-257.

Analysis:

99. **Suzić, N.** (2006). Internal and external motivation in achieving school-goals. *Vaspitanje i obrazovanje – časopis za pedagošku teoriju i praksu br. 4,* str. 289-310.

Research:

101. **Suzić, N.** (2006). Strah od greške, defanzivni pesimizam i motivacija za školsko učenje. *Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 38,* Sarajevo, str. 51–65

Research:

102. **Suzić, N.** (2006). Measuring motivation. *Naša škola br. 3-4,* Banja Luka, str. 88-121

Newspaper articles and other works:

1. Suzić, N. (1992). The Concept of "Technical Grammar School". In *Prosvjetni list* br.827. Sarajevo.
2. Suzić, N. (1993). Monetary Backing of War 1. In *Krajiški vojnik* br. 22. Banja Luka.
3. Suzić, N. (1993). Monetary Backing of War 2. In *Krajiški vojnik* br. 23. Banja Luka.
4. Suzić, N. (1994). Nation and Mega nation 1. In *Krajiški vojnik* br. 30-31. Banja Luka.
5. Suzić, N. (1994). Nation and Mega nation 2. In *Krajiški vojnik* br. 32-33. Banja Luka.
6. Suzić, N. (1994). American Syndrome. In *Krajiški vojnik* br. 28. Banja Luka.
7. Suzić, N. (1994). What do the Serbs Need Education for? In *Zapadna Srbija* br.11-12. . Banja Luka.
8. Gašić, L., Suzić, N. (1997). The Economy in the Republic of Srpska. Bijeljina: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
9. Pejić, R., Suzić, N. (1997). Supplement to the History Textbook for the 8th grade of Primary School. Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
10. Suzić, N. (1999). Teaching Emotionality – the skill for Learning. Beograd: In *Prosvjetni pregled*.
11. Suzić, N. (2000). The Thousandth of Percent of National Tragedy. In *Republika* br. 2/2000. Banja Luka.
12. Suzić, N. (2000). The Balkans Rašomon called BiH. Banja Luka. In *Nezavisone novine* from October 2, 2000.
13. Suzić, N. (2000). Psychopathology in the National Assembly of the Republic of Srpska, In *Republika* br. 15/2000. Banja Luka.
14. Suzić, N. (2003). Emotion in teaching process. *Buka – omladinski časopis*, Banja Luka.

Nenad Suzić, Ph.D.
The Faculty of Philosophy
Banja Luka

SUMMIRES ON THE PUBLISHED BOOKS

BOOK 1

EDUCATIONAL WORK WITH THE CLASS

Banja Luka, VID, 1994

This book represents a guide for teachers as headmasters. It deals with the program of work with the class community, which the author himself applied in practice for one term. This experimental program was scientifically verified and defended as the magisterial thesis at the Faculty of Philosophy, Zagreb University. Basically, it is the program which changes and develops values and students' attitudes to school, learning and teachers. After the application of this program students improved their results in learning and attended classes more regularly. This work has been widely accepted in teaching practice in the Republic of Srpska. There is not a single school which does not have a copy of this book. Teachers use the book to organize and realize their work with the class community.

The book has 169 pages A₅ format.

BOOK 2

TEACHER'S PERSONALITY AND STUDENTS' RELATION TO TEACHING

Banja Luka: The National and University Library "Petar Kočić", 1995

The book represents the author's doctoral dissertation defended in Belgrade in 1995 before the board: Ljubomir Kocić, Ph.D., the mentor, members of the board: Jovan Djordjević, Ph.D., Nenad Havelka, Ph.D., and Živorad Cvetković, Ph.D. It is a research whose aim was to find out whether teacher's personality, in the way students see it, influences their relation to teaching. The findings show that there is correlation; student's experience of a teacher's personality influences their motivation, which is not fatal. In many aspects it is important but not exclusive. The author used modern statistics and pedagogical methodology. The findings were processed in three levels: 1) the statistical importance of differences, 2) correlation and 3) factor analysis. Many of these results will be important a starting point for pedagogic theory and teaching practice. This book has already been used as a reference book for full-time students of Pedagogy in Belgrade, Novi Sad, Užice and Banja Luka.

The book has 260 pages, B₅ format.

BOOK 3

LEARNING TO LEARN

Suzić, N. and Stević, P. Banja Luka: Glas. 1996

The book is a coauthor work which offers the children a complete system for learning or a complete introduction to learning techniques. It is intended for primary school children. All learning phases are offered. It contains the answers to questions: why do children have to learn; to learn or to play; define the goal of learning clearly; memorizing depends of children's interests; how to arrange a working place; personal psycho-physical preparation; working plan and the plan of work on a particular task; how to read, make notes, learn mathematics; ways and techniques for memorizing; what is forgetting; how to measure the results of learning. The work is organized in three-dimensions: 1. through humorously done cartoons children get familiar with the book and begin thinking about learning, 2) through easy and humorous poems children enter the lesson on learning and 3) introductions are developed and given at the child's level. The youngest children accepted the book with enthusiasm in practice. Not many teachers use this book as a methodic reference because today's practice is not oriented to learning to learn, but to reproduction.

The book has 93 paged A₅ format.

BOOK 4

HOW TO MOTIVATE STUDENTS

Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva RS. 1998

This book represents a scientific monography which gives a review of different theories of motivation. For the first time in our reference books the historical review of the theories of motivation, through the history of origin up to pedagogical applications, is given. It is about internal and external motivation. By studying the book, a teacher will certainly improve and make systematic his/her knowledge about motivation. This work is especially important for students at Teacher Training Faculties because it offers scientific knowledge about motivation. The book is widely accepted in practice in the Republic of Srpska and schools and teachers from Serbia and FRY are becoming more and more interested in it.

The book has 424 pages B₅ format.

RADOVI:

Istraživanje: (M52: 2 boda u Srbiji; Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

1. **Suzić, N.** (1981). Individualizacija nastave hemije poluprogramiranim radom sa udžbenikom i nastavnim filmom. *Pedagoška stvarnost br. 7*, str. 609–620. Novi Sad.

Rasprava: (0 bodova)

2. **Suzić, N.** (1981). Izbor zanimanja, usmjeravanje i otuđenost. *ČIZ br. 3-4, str.* 36–37. Beograd.

Teorija: (0 bodova)

3. **Suzić, N.** (1982). Kreativnost u vaspitanju i obrazovanju - nedovoljni podsticaji u praksi. *Prosvjetni list br. 636*. Sarajevo.

Teorija: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

4. **Сузић, Н.** (1983). Неке претпоставке за рад са полупрограмираним материјалом. *Наша школа бр. 1-2*, стр. 41–51. Сарајево.

Teorija - sociologija obrazovanja: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

5. **Сузић, Н.** (1984). Нека обиљежја ученичког самоуправљања. *Наша школа бр. 5-6*. стр. 312–319. Сарајево.

Istraživanje: (Originalni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

6. **Suzić, N. i Babić, M.** (1985). Procjena učenja i discipline učenika. *Nastava br. 3*. str. 35–45. Banja Luka.

Rasprava - sociologija obrazovanja: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

7. **Suzić, N.** (1986). Nastava marksizma u srednjem usmjerenom obrazovanju BiH. *Saznanja br. 1*, str. 101–113. Banja Luka.

Istraživanje - sociologija obrazovanja: (Originalni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

8. **Suzić, N.** (1986). Stavovi učenika o nastavi marksizma u srednjem usmjerenom obrazovanju. *Saznanja br. 2*, str. 145–149. Banja Luka.

Istraživanje: (M52: 2 boda u Srbiji; Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

9. **Muftić, N. i Suzić, N.** (1988). Jedna varijanta metodičkog pristupa nastavi. *Pedagoška stvarnost br. 4-5*, str. 324–331. Novi Sad.

Analiza - politička sociologija: (Originalni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

10. **Suzić, N.** (1989). Vrijednosti u samoupravljanju danas. *Opredjeljenja br. 1*, str. 111–121. Sarajevo.

Teorija: (Originalni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

11. **Suzić, N.** (1991). Učenik kao subjekt moralnog vaspitanja. *Nastava br. 15-16*, str. 39–50. Banja Luka.

Teorija: (Rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

12. **Suzić, N.** (1991). Uloga nastavnika u moralnom vaspitanju učenika danas. U zborniku *Nastavnik u uslovima savremenih promjena* (str. 132–139). Banja Luka: Pedagoška akademija.

Knjiga: (Naučna knjiga nacionalnog značaja: 8 bodova u RS)

13. **Сузић, Н.** (1994). *Васпитни рад у одјељењској заједници*. Бања Лука: ВИД.

Теорија: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

14. **Сузић, Н.** (1994). Настава и остваривање васпитних задатака школе. *Словеса бр. 1-2*, стр. 167–183. Бања Лука.

Теорија: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

15. **Сузић, Н.** (1995). Вриједносна димензија циља васпитања и образовања. *Наша школа бр. 1-2*, стр. 55–65. Бања Лука.

Књига - научно-истраживачки рад: (Научна књига националног значаја: 8 bodova u RS)

16. **Сузић, Н.** (1995). *Особине наставника и однос ученика према настави*. Бања Лука: Народна и универзитетска библиотека "Петар Кочић".

Књига - прњручник за ученике и наставнике: (Научно-популарна књига националног значаја: 1 bod u RS)

17. **Сузић, Н. и Стевић, П.** (1996). *Учење учења*. Бања Лука: Глас.

Научни рад: (M24: 4 boda u Srbiji; Rad u časopisu међународног значаја: 10 bodova u RS)

18. **Сузић, Н.** (1996). Особине наставника и однос ученика према настави. *Настава и васпитање бр. 1*, стр. 5–13. Београд.

Теорија: (M52: 2 boda u Srbiji; Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

19. **Сузић, Н.** (1996). Значај интерперсоналних односа у настави. *Педагошка стварност бр. 5-6*, стр. 276–287. Нови Сад.

Удџбеник: (0 bodova)

20. **Пашалић, С., Пејић, Р., Сузић, Н. и Ђаковић, П.** (1996). Додатак уџбенику Природа и друштво за III разред основне школе. Бијељина: Завод за уџбенике и наставна средства.

Теорија: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

21. **Сузић, Н.** (1996). Вредности и интерперсонални односи у настави. *Наша школа бр. 3-4*, стр. 306–320.

Теорија: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

22. **Сузић, Н.** (1997). Допринос двоциљних теорија мотивације савјетодавном раду. *Наша школа бр. 1-2*, стр. 139–159.

Теорија: (M24: 4 boda u Srbiji; Rad u časopisu међународног значаја: 10 bodova u RS)

23. **Сузић, Н.** (1997). Имплицитне теорије о настави и учењу. *Настава и васпитање бр. 4*, стр. 408–427. Београд.

Стручно-теоретска пројекција: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

24. **Сузић, Н.** (1997). Методика васпитног рада у савременим условима. *Наша школа бр. 3-4*, стр. 303–319. Бања Лука.

Расправа: (0 bodova)

25. **Сузић, Н.** (1997). На грешкама се учи. *Нови прелом бр. 51*, стр.40–41. Бања Лука.

Теорија - политичка социологија: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

26. **Сузић, Н.** (1997). Личност и власт. *Актуелности, бр. 3*, стр. 35–42.

Stručno-teoretska projekcija: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

27. **Suzić, N.** (1997). Aktivna nastava. *Vaspitanje i obrazovanje*, br. 5-6, str. 15–33.

Rasprava na naučnom skupu: (Naučna kritika i polemika u nacionalnom časopisu: 2 boda u RS)

28. **Suzić, N.** (1997). Za multietničko, a ne antietničko obrazovanje. *Devedeset devet - revija slobodne misli* br. 9-10, str. 24–28. (Sarajevo).

Knjiga - univerzitetski udžbenik - naučna monografija: (Naučna monografija nacionalnog značaja: 8 bodova u RS)

29. **Сузић, Н.** (1998). *Како мотивисати ученике*. Српско Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства РС.

Stručno-teoretska projekcija: (Naučna knjiga nacionalnog značaja: 8 bodova u RS)

30. **Сузић, Н.** (1998). *Стратегија и концепција промјена у систему образовања у републици Српској*. Бања Лука: Министарство просвјете РС.

Stručno-teoretska projekcija: (M53: 2 boda u Srbiji; Naučni rad na naučnom skupu međunarodnog značaja: 5 bodova u RS)

31. **Сузић, Н.** (1998). Савремено структурисање методике васпитног рада. У зборнику: *Методика научна и наставна дисциплина* (стр. 115–132). Јагодина: Учитељски факултет.

Stručno-teoretska projekcija za naučni skup: (M53: 2 boda u Srbiji; Naučni rad na naučnom skupu međunarodnog značaja: 5 bodova u RS)

32. **Бранковић, Д., Сузић, Н. и Мирјанић, Д.** (1998). Могућности изграђивања наших универзитета по европским стандардима. *Научни скуп: Од лицеја до савременог универзитета и универзитета будућности* (стр. 347–360). Крагујевац: Универзитет у Крагујевцу.

Теорија - социологија образовања: (0 bodova)

33. **Сузић, Н.** (1998). Социологија образовања, мотивација и морал. *Српска вила бр. 9*, 87–99.

Теорија: (M52: 2 boda u Srbiji; Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

34. **Сузић, Н.** (1999). Мотивација у циљно-вођеном учењу. *Педагошка стварност 3-4*, 224–246.

Stručno-teoretska projekcija - priručnik za nastavnike: (Naučni rad na skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

35. **Сузић, Н.** (1999). Интеракција као вид учења и поучавања. У књизи: *Интерактивно учење* (стр. 9–44). Бањалука: Министарство просвјете и УНИЦЕФ.

Stručno-teoretska projekcija – priručnik za nastavnike: (Naučni rad na skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

36. **Сузић, Н.** (1999). Активна настава. У књизи: *Интерактивно учење* (стр. 181–210). Бањалука: Министарство просвјете и УНИЦЕФ.

Stručno-teoretska projekcija - priručnik za nastavnike: (Naučni rad na skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

37. **Сузић, Н.** (1999). Кооперативне методе учења. У књизи: *Интерактивно учење* (стр. 317–360). Бањалука: Министарство просвјете и УНИЦЕФ.

Knjiga - priručnik za nastavnike: (Naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

38. **Plić, M., Branković, D., Milijević, S., Suzić, N. i Gutović, M.** (1999). *Pedagoške i psihološke osnove vaspitno obrazovnog rada*. Banjaluka: Društvo pedagoga RS.

Teorija: (Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

39. **Сузић, Н.** (1999). Интуитивна основа учења. *Радови – часопис за хуманистичке и друштвене науке, бр 1*, стр. 265–281.

Нauчни рад на међународном скупу: (M12: 10 bodova; Naučni rad na naučnom skupu међународног значаја: 5 bodova u RS)

40. **Suzić, N. i Plić, M.** (1999). Značaj obrazovanja u formiranju ekološke svesti – upravljanje отпадом. U zborniku sa међународног научног скупа: *Solid waste management strategy in Bosnia and Herzegovina* (стр. 161–171). Banja Luka, 5-6 septembra 1999.

Teorija: (Naučni rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

41. **Сузић, Н.** (1999). Емоционална интелигенција менаџера. У зборнику: *Промјене у образовању* (стр. 2–19). Бања Лука: Републички педагошки завод.

Saopštenje na naučnom skupu: (M33: 1 bod; Naučni rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

42. **Бранковић, Д., Сузић, Н., Мирјанић, Д.** (1999). Нови модел универзитета примјерен европским стандардима. У зборнику: *Промјене у образовању* (стр. 20–41). Бања Лука: Републички педагошки завод.

Мађународни научни скуп: (M63: 1 bod; Naučni rad na skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

43. **Сузић, Н.** (1999). Васпитање у условима промјена. У зборнику: *Педагошка реформа школе* (стр. 27–48). Београд–Москва: Руска академија образовања – Заједница учитељских факултета Србије.

Међународни научни скуп: (M31: 3 boda; Uvodno predavanje po pozivu na naučnom skupu међународног значаја: 8 bodova u RS)

44. **Suzić, N.** (2000). The Role of the University in the Process of Reconciliation. 12-th symposium: *The Impact of Globalisation on Higher Education*. Salzburg: Salzburg Seminar Universities Project.

Originalni naučni rad: (M52: 2 boda u Srbiji; Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

45. **Сузић, Н. и Станковић, Т.** (2000). Социјални и школски циљеви ученика. *Педагошка стварност 1-2*, 28–44.

Rad izložen na naučnom skupu: (M52: 2 boda; Naučni rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

46. **Сузић, Н.** (2000). Потребе дјетета и савремени уџбеник. У зборнику *Вредности савременог уџбеника* (стр. 43–62). Ужице: Учитељски факултет.

Istraživanje – naučni rad: (Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

47. **Сузић, Н.** (2000). Факторска анализа односа ученика и наставника. *Радови – часопис за хуманистичке и друштвене науке, бр. 2*, 239–253.

Futurologija obrazovanja: (Kritičko izdanje naučne građe: 2 boda u RS)

48. **Сузић, Н.** (2000). *Двадесет осам компетенција за XXI вијек*. Бања Лука: Републички просвјетно-педагошки завод.

Stručno-teoretska opservacija: (Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova)
49. Сузић, Н. (2000). Како објективно учити историју кад смо као субјект дио те историје? *Васељена – часопис Универзитета у Српском Сарајеву*, бр. 8, 111–116.

Saopštenje na naučnom skupu: (M52: 2 boda; Naučni rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

50. Бранковић, Д., Сузић, Н. и Мирјанић, Д. (2000). Стратегија вредновања квалитета – основ реформе високог образовања. У зборнику: *Реформа система универзитетског образовања у Србији на прагу трећег миленијума* (стр. 343–354). Крагујевац: Универзитет у Крагујевцу.

Prikaz: (Prikaz knjige: 1 bod u RS)

51. Сузић, Н. (2001). Петар Стојаковић, Даровитост и креативност. Завод за уџбенике и наставна средства, Српско Сарајево. *Радови – часопис за хуманистичке и друштвене науке*, бр. 3, 187–191.

Saopštenje na kongresu: (M51: 3 boda; Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

52. Сузић, Н. (2000). Како мотивисати наставнике. *Pedagogija 3–4*. 382–391.

Istraživanje: (M52: 2 boda u Srbiji; Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

53. Сузић, Н. и Туњић, В. (2001). Школско постигнуће и аспирације родитеља. *Педагошка стварност 1-2*, 43–57.

Istraživanje: (M24: 4 boda; Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

54. Сузић, Н., Туњић, В. (2001). Аспирације родитеља и ученика према школском постигнућу. *Настава и васпитање, 1*, 47–63.

Knjiga - priručnik za nastavnike: (Naučna knjiga nacionalnog značaja: 8 bodova u RS)

55. Сузић, Н. и сарадници (2001). *Интерактивно учење III*. Бањалука: Удружење наставника ТТ-Центар.

Knjiga - univerzitetski udžbenik: (Naučna knjiga nacionalnog značaja: 8 bodova u RS)

56. Сузић, Н. (2001). *Sociologija obrazovanja*. Српско Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства.

Rad na naučnom skupu: (Naučni rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

57. Сузић, Н. (2001). Глобално и национално у односу на српску духовност. У зборнику: *Наука и образовање – битни чиниоци српске духовности* (стр. 539–544). Бања Лука: Филозофски факултет.

Naučni rad: (M51: 3 boda; Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

58. Сузић, Н. (2001). Емоционална димензија мотивације у настави. *Педагогија - часопис Савеза педагошких друштава Југославије бр. 3/2001*, 13–28.

Knjiga: (Naučna knjiga nacionalnog značaja: 8 bodova u RS)

59. Сузић, Н. (2001). *Глобализација и српски национални интереси*. Бања Лука: ТТ-центар.

Naučni rad: (M24: 4 boda; Originalni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

60. Сузић, Н. (2001). Атрибуција циљева студената. *Васпитање и образовање – часопис за педагошку теорију и праксу*, бр. 4/2001, стр. 51–69.

Stručno-teorijska tema: (M53: 1 bod; Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

61. **Suzić, N.** (2001). Interakcija kao vid učenja i poučavanja. *Obrazovna tehnologija*, 3-4, 27–48.

Teorija: (M24: 4 boda; Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

62. **Сузић, Н.** (2001). Теорије васпитног дјеловања. *Настава и васпитање – часопис за педагошку теорију и праксу*, бр. 5, стр. 559–579.

Методологија: (M52: 2 boda u Srbiji; Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

63. **Сузић, Н.** (2002). Мета-анализа у педагогији и социјалним наукама. *Педагошка стварност*, 1-2, 68–84.

Стручни чланак: (M53: 1 bod; Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

64. **Сузић, Н.** (2002). Утицај кооперативног учења на развој интерперсоналних способности и емоционалности. *Образовна технологија бр. 1/2002*, 1–14.

Науčni рад: (M51: 3 boda; Naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

65. **Сузић, Н.** (2002). Методика васпитног рада у разредној настави – циљеви ученика. *Педагогија бр 3*, стр. 85–98.

Стручни рад: (M53: 1 bod; Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

66. **Suzić, N.** (2002). Ефикасност интерактивног учења у настави: експериментална провјера. *Образовна tehnologija 2/2002*, стр. 13–45.

Књига: (Науčna књига националног значаја: 8 bodova u RS)

67. **Suzić, N.** (2002). *Емоције и циљеви ученика и студената*, Banja Luka: TT-Centar.

Истраживање: (M24: 4 boda; Originalni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

68. **Сузић, Н.** (2002). Компетенције ученика за доношење одлука: социјално-емпатијска димензија. Београд: *Настава и васпитање*, бр. 4, стр. 324–339.

Originalni naučni rad: (M52: 2 boda; Naučni rad nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

69. **Сузић, Н.** (2003). Компетенције за XXI вијек. *Васпитање и образовање бр. 1*. Подгорица. стр. 11–32.

Пregledni чланак: (M24: 4 boda; Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

70. **Сузић, Н.** (2003). Ефикасна педагошка комуникација. *Настава и васпитање*, бр. 2-3, стр. 254–273.

Пregledni чланак: (M52: 2 boda u Srbiji; Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

71. **Сузић, Н.** (2003). Педагошка комуникација: нови појам у педагогији. *Педагошка стварност*, бр. 7-8, стр. 546–556.

Стручни чланак: (M53: 1 bod; Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

72. **Suzić N.** (2003). Promjene u sistemu obrazovanja: zablude i skretanja *Образовна tehnologija*, бр. 1-2, стр. 1–15.

Пregledni чланак: (Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

73. **Сузић, Н.** (2003). Појам и значај интерактивног учења. *Настава бр. 1-2*, стр. 33–51.

Rad na naučnom skupu: (Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

74. **Suzić, N.** (2004). Softveri znanja i ljudski resursi. *Misao – revija za obrazovanje i kulturu*, 463(5). str. 21–26.

Pregledni članak: (M52: 2 boda u Srbiji; Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

75. **Suzić, N.** (2004). Naša škola u odnosu na kompetencije za XXI vijek. *Pedagoška stvarnost br. 3-4*. str. 173–193.

Originalni naučni rad: (M52: 2 boda; Naučni rad nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

76. **Сузић, Н.** (2004). Да ли можемо мотивисати ученике да памте бесмислене садржаје? *Васпитање и образовање бр. 2*, стр. 43–63.

Originalni naučni rad: (M24: 4 boda; Originalni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

77. **Suzić, N.** (2004). Uvođenje učenika u učenje učenja. *Nastava i vaspitanje br. 1*, str. 18–35.

Rasprava i članak: (Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

78. **Suzić, N.** (2004). Моћ, компетенција и кооперација у школи. *Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i pbrzovanja Sarajevo, br. 28*, str. 17–28.

Naučni rad: (M53: 1 bod; Originalni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

79. **Suzić, N.** (2004). Mjerenje emocionalne inteligencije. *Obrazovna tehnologija br. 2*, str. 18–27.

Stručni članak: (Naučni rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

80. **Сузић, Н.** (2004). Усклађивање школских и нешколских циљева ученика. У зборнику: *Усавршавање наставника – књига друга* (стр. 237–249). Бијељина: Педагошки факултет.

Stručni članak: (Naučni rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

81. **Сузић, Н.** (2004). Доношење одлука у малим групама. У зборнику: *Усавршавање наставника – књига друга* (стр. 251–265). Бијељина: Педагошки факултет.

Rad na naučnom skupu: (Naučni rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

82. **Сузић, Н.** (2004). Футурологија образовања. У Зборнику: *Југословенска педагогија друге половине 20. века* (стр. 125–143). Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду.

Stručni članak: (Pregledni rad u monografiji nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

83. **Suzić, N.** (2004). Učenje učenja putem interakcije. U knjizi: *Interaktivno učenje IV – učenje učenja* (str. 7–47). Banja Luka: TT-Centar.

Stručni članak: (Pregledni rad u monografiji nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

84. **Suzić, N.** (2004). Kako podstaći učenje učenja u našim školama. U knjizi: *Interaktivno učenje IV – učenje učenja* (str. 7–47). Banja Luka: TT-Centar.

Pogledi i mišljenja: (Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

85. Сузић, Н. (2004). Стандарди коректног цитирања. *Наша школа бр. 3-4*, стр. 163–172.

Књига: (Научна књига националног значаја: 8 bodova u RS)

86. Сузић, Н. (2005). *Pedagogija za XXI vijek*. Banja Luka: TT-Centar.

Књига: (0 bodova)

87. Сузић, Н. (2005). *Karadžićevi plaćenici u pravosuđu Republike Srpske*. Banja Luka: Bina.

Rasprava – članak: (Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

88. Сузић, Н. (2005). Kako podstaći učenje u našim školama? *Naša škola br. 31*, Sarajevo, str. 25–43.

Stručni članak: (Pregledni rad u monografiji nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

89. Сузић, Н. (2005). Интерактивна комуникација у универзитетској настави. У књизи: Д. Бранковић и сарадници: *Иновације у универзитетској настави* (стр. 115–137). Бања Лука: Филозофски факултет.

Stručni članak: (Pregledni rad u monografiji nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

90. Сузић, Н. (2005). Мотивација подстицањем у универзитетској настави. У књизи: Д. Бранковић и сарадници: *Иновације у универзитетској настави*, (стр. 139–171). Бања Лука: Филозофски факултет.

Naučno-istraživački rad: (M52: 2 boda; Naučni rad nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

91. Сузић, Н. (2005). Мотивација за академско постигнуће. Подгорица: *Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу, бр. 3*, стр. 59–74.

Stručni članak: (Pregledni rad u monografiji nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

92. Сузић, Н. (2005). Рјешавање конфликта путем педагошке комуникације. У књизи: *Теоријско-изведбени модели педагошких иновација* (стр. 62–89). Бања Лука: Филозофски факултет.

Stručni članak: (M24: 4 boda; Pregledni rad u naučnoj knjizi nacionalnog značaja: 8 bodova u RS)

93. Сузић, Н. (2005). Вјештачка и природна интелигенција као ресурси. У зборнику: *Tehnologija, informatika, obrazovanje* (стр. 120–129). Београд: Институт за педагошка истраживања.

Књига: (Научна књига националног значаја: 8 bodova u RS)

94. Сузић, Н. (2005). *Animiranje studenata u univerzitetskoj nastavi*. Banja Luka: Fakultet poslovne ekonomije.

Књига: (0 bodova)

95. Сузић, Н. (2005). *Riznica igara za učenje slova i brojki*. Banja Luka: TT-Centar.

Stručni rad: (Pregledni rad u monografiji nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

96. Сузић, Н. (2005). Емоционалне компетенције ученика. У зборнику: *Променама до квалитета у раду школа – Зборник радова са научног скупа поводом 70 година од рођења Проф. др Младена Вилотијевића* (стр. 446–464). Београд: Заједница учитељских факултета Србије.

Stručni rad: (M53: 1 bod; Naučni rad na skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

97. Сузић, Н. (2005). Наставник као васпитач. У зборнику са међународног научног скупа *Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном*

и наставном раду и могућности примене у савременој школи (стр. 109–125). Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.

Stručni rad: (M53: 1 bod; Naučni rad na skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

98. Сузић, Н. (2006). Невербална педагошка комуникација. У зборнику: *Развијање комуникационих компетенција* (стр. 149–161). Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини и Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу.

Stručni rad: (M53: 1 bod; Naučni rad u knjizi nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

99. Сузић, Н. (2006). Општи принципи васпитног рада. У књизи: *Теоријско-методолошке основе грађанског васпитања* (стр. 213–224). Приредио Б. Јовановић. Јагодина: Учитељски факултет у Јагодини.

Stručni rad: (M53: 1 bod; Naučni rad u knjizi nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

100. Сузић, Н. (2006). Радионице. У књизи: *Теоријско-методолошке основе грађанског васпитања* (стр. 387–408). Приредио Б. Јовановић. Јагодина: Учитељски факултет у Јагодини.

Posveta: (Prikaz života i djela: 1 bod u RS)

101. Сузић, Н. (2006). Великом учитељу с поштовањем. У књизи: *Споменица Петра Мандића* (стр. 333–341). Бања Лука: Академија наука и умјетности РС.

Stručni rad: (0 bodova)

102. Сузић, Н. (2006). Didaktika na razmeđu vijekova. *Didaktički putokazi, časopis za nastavnu teoriju i praksu br. 39.* 7–17.

Stručni rad: (M52: 2 boda u Srbiji; Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

103. Сузић, Н. (2006). Циљне оријентације у понашању ученика. *Педагошка стварност бр. 7–8,* 525–544.

Izvorni naučni rad: (M24: 4 boda; Naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

104. Сузић, Н. (2006). Тражење помоћи као когнитивна стратегија ученика. *Настава и васпитање бр. 3,* 239–257.

Analiza: (M52: 2 boda; Pregledni naučni rad nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

105. Сузић, Н. (2006). Унутрашња и вањска мотивација у школском постигнућу. *Васпитање и образовање – часопис за педагошку теорију и праксу бр. 4,* стр. 289–310.

Istraživanje: (Izvorni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

106. Сузић, Н. (2006). Strah od greške, defanzivni pesimizam i motivacija za školsko učenje. *Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 38,* Sarajevo, str. 51–65.

Istraživanje: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

107. Сузић, Н. (2006). Мјерење мотивације. *Наша школа бр. 3-4,* Бања Лука, стр. 88–121.

Knjiga: (Naučna knjiga nacionalnog značaja: 8 bodova u RS)

108. Сузић, Н. (2006). *Poslovna kultura (drugo izdanje).* Banja Luka: XBS.

Teorija: (Rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

109. Сузић, Н. (2006). Симедонија између културе и образовања. У зборнику: *Култура и образовање* (стр. 7–29). Бања Лука: Филозофски факултет.

Naučni rad: (M53: 1 bod; Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

110. **Suzić, N.** (2007). Faktorska analiza. *Obrazovna tehnologija, br. 3*, Beograd. 1–13.

Knjiga: (Naučna monografija nacionalnog značaja: 10 bodova u RS)

111. **Сузић, Н., Мандић, П., Ђорђевић, Ј. и Матијевић, М.** (2007). Хрестоматија – иновације и примјена Пауер-поинта у настави. Бања Лука: XBS.

Izvorni naučni rad: (M24: 4 boda; Naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

112. **Сузић, Н. и Антић, Д.** (2007). Афективни стилови у настави. *Настава и васпитање, бр. 3*, 227–243.

Istraživanje: (Izvorni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

113. **Suzić, N.** (2007). Podrška i otpor bolonjskom procesu. *Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 42*. Sarajevo, str. 39–54.

Knjiga: (Naučna knjiga nacionalnog značaja: 8 bodova)

114. **Suzić, N.** (2007). *Primijenjena pedagoška metodologija*. Banja Luka: XBS.

Stručni rad: (M52: 2 boda; Pregledni naučni rad nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

115. **Сузић, Н.** (2007). Невербална педагошка комуникација. У зборнику: *Развијање комуникационих компетенција* (стр. 149–161). Јагодина: Педагошки факултет.

Knjiga: (Naučna knjiga nacionalnog značaja: 8 bodova)

116. **Suzić, N.** (2008). *Uvod u inkluziju*. Banja Luka: XBS.

Istraživanje: (Originalni naučni rad u časopisu međunarodnog značaja: 10 bodova u RS)

117. **Suzić, N.** (2008). Symhedonia a la diagnosi della qualità dell'insegnante in rapporto all'inclusione. *L'integrazione scolastica e sociale (Trento) – Vol 7*, 57–69.

Istraživanje: (M52: 2 boda; Pregledni naučni rad nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

118. **Сузић, Н.** (2008). Инклузија у очима наставника. *Васпитање и образовање – часопис за педагошку теорију и праксу (Подгорица) бр. 1*, 13–31.

Izvorni naučni rad: (M24: 4 boda; Izvorni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

119. **Сузић, Н.** (2008). Ефикасност наставника. *Настава и васпитање бр. 3*, стр. 377–394.

Naučni rad: (M53: 1 bod; Izvorni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

120. **Suzić, N.** (2008). Šta učenici žele postići školskom ocjenom. *Obrazovna tehnologija br. 2/2008*, str. 1–18.

Istraživanje: (Izvorni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

121. **Suzić, N.** (2008). Kako adolescenti vrednuju svoje roditelje a kako roditelji sami sebe? *Naša škola, časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 46/216*, str. 25–34.

Teorijska projekcija: (M52: 2 boda; Pregledni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

122. **Сузић, Н.** (2008). Модел доживотног усавршавања и напредовања наставника. У зборнику *Образовање и усавршавање наставника – облици и модели* (стр. 43–58). Ужице: Учитељски факултет.

Istraživanje: (Originalni naučni rad u zborniku međunarodnog značaja: 10 bodova u RS)
123. **Suzić, N.** (2008). Can we motivate students to memorize senseless contents. U knjizi: A. Kozłowska, R. Kahn, B. Kožuh, A. Kingston, J. Mažgon (Eds.), *The role of theory and research in educational practice* (pp. 113–133). Grand Foks: University of North Dakota.

Istraživanje: (Originalni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 8 bodova u RS)
124. **Suzić, N.** (2008). Rani start kao civilizacijski izazov. U *Zborniku radova drugog međunarodnog naučno-stručnog skupa "Studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole"* (str. 97–113). Zenica: Pedagoški fakultet.

Istraživanje: (Originalni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)
125. **Suzić, N.** (2008). Emocije i afektivni stilovi u nastavi. *Pedagojska istraživanja* br. 2(V). 153–166.

Teorijska opservacija: (M53: 1 bod; Pregledni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)
126. **Сузић, Н.** (2009). Школа будућности у огледалу XIX и XX вијека. У *Зборнику радова са научног скупа "Будућа школа"* (стр. 54–77). Београд: Српска академија образовања.

Izvorni naučni rad: (Originalni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)
127. **Suzić, N.** (2009). Kako učenici vrednuju školu i kako uče. U zborniku: *Monografija međunarodnog znanstvenog skupa "Škola po mjeri"* (str. 221–236). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.

Teorija: (0 bodova)
128. **Сузић, Н.** (2009). Форма и суштина болоњског процеса. *Didaktički putokazi: časopis za nastavnu teoriju i praksu* br. 50/09, str. 15–22.

Analitička opservacija prakse: (Pregledni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)
129. **Сузић, Н.** (2009). Социјално раслојавање: национално контрапродуктивна стратегија. У *Зборнику радова са међународног научног скупа на тему: „Друштвена криза и превазилажење сиромаштва у Републици Српској и Босни и Херцеговини“* (стр. 19–32). Бања Лука: Дефендологија – Центар за безбједносна, социолошка и криминолошка истраживања.

Originalni naučni rad: (M52: 2 boda u Srbiji; Rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)
130. **Сузић, Н.** (2009). Синдром изгарања у професији наставника. *Педагошка стварност* LV, 7-8, стр. 813–826.

Rasprava/članak: (Kratko ili prehodno saopštenje: 1 bod u RS)
131. **Suzić, N.** (2009). Predgovor. U zborniku *Sekundarna analiza TIMSS 2007 u Bosni i Hercegovini* (str. 5–21). Sarajevo: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.

Analitička opservacija prakse: (Pregledni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)
132. **Suzić, N.** (2009). Kontekst izvođenja nastave. U zborniku *Sekundarna analiza TIMSS 2007 u Bosni i Hercegovini* (str. 51–73). Sarajevo: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.

Rasprava/članak: (Pregledni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

133. **Suzić, N.** (2009). Koraci ka inkluzivnoj edukaciji u BiH. *Naša škola: Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja* br. 50/220, 3–20.

Rasprava/članak: (Izvorni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

134. **Suzić, N.** (2009). Steps towards inclusive education. In D. Štefanc & B. Harasimowicz. *Social context of education* (pp. 97–116). Ljubljana: Faculty of Arts.

Teorija: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

135. **Сузић, Н.** (2009). SWOT-анализа у функцији унапређења квалитета рада наставника. *Наша школа бр. 1–2/2009*, 41–68.

Teorija: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

136. **Сузић, Н.** (2009). Научна утемељеност реформских прмјена у систему васпитања и образовања. *Наша школа бр. 3-4/2009*, 69–93.

Knjiga: (M12: 10 bodova; Naučna monografija međunarodnog značaja: 15 bodova u RS)

137. **Suzić, N.** (2009). *Passi verso una scuola inclusiva*. Trento, Italia: Erickson.

Teorija: (Pregledni naučni rad u zborniku međunarodnog značaja: 10 bodova u RS)

138. **Suzić, N.** (2010). Pedagoška futurologija i promjene u obrazovanju. U zborniku *Парадигми сучасној педагозики* (str. 53–70). Горлівка, України: Министарство освіти и науки.

Rasprava/članak: (Pregledni rad: 3 boda u RS)

139. **Suzić, N.** (2010). Kako pridobiti narod. *Argumenti: Časopis za društvena/politička pitanja* br. 10. 19–30.

Rasprava/članak: (Pregledni rad: 3 boda u RS)

140. **Сузић, Н.** (2010). Извргнуће демократије. У зборнику *Говор мржње* (65–72). Бања Лука: Дефендологија, Центар за безбједносна, социолошка и криминолошка истраживања.

Istraživanje: (Izvorni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

141. **Šindić, A. i Suzić, N.** (2010). Emocionalno opismenjavanje predšolskih otrok: prikaz eksperimentalnega raziskovanja. Mednarodna znanstvena konferenca *Opismenjavanje učenk in učencev, pismenost mladih in odraslih – vprašanja, dileme, rešitve* (str. 50–62). Žalec, Slovenija: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.

Rasprava/članak: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

142. **Suzić, N.** (2010). Elementarna meta-analiza u pedagogiji. *Naša škola: Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja* br. 52/222, 3–18.

Naučno pregledni rad: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

143. **Сузић, Н.** (2010). Осам кључних компетенција за доживотно учење. *Васпитање и образовање – часопис за педагошку теорију и праксу бр. 3*, 13–27.

Teorija: (M52: 2 boda; Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

144. **Сузић, Н.** (2010). Глобално насупрот националном васпитању: лажна дилема. У тематском зборнику *Мogućnost националног васпитања у време глобализације* (стр. 51–66). Врање: Учитељски факултет.

Teorija: (M52: 2 boda; Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

145. Сузић, Н. (2010). Друштвени контекст и етичке претпоставке учења и развоја дјече с посебним потребама. *Годишњак учитељског факултета у Врању, Година прва*. (стр. 25–47). Врање: Учитељски факултет.

Теорија: (Pregledni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

146. Сузић, Н. (2010). Академски селф концепт и вршњачко насиље. У зборнику *Вршњачко насиље: Приручник за школе*, (стр. 5–25). Бања Лука: Филозофски факултет.

Теорија: (Pregledni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

147. Сузић, Н. (2010). Како препознати жртве и насилнике у вршњачком насиљу. У зборнику *Вршњачко насиље: Приручник за школе*, (стр. 127–144). Бања Лука: Филозофски факултет.

Теорија: (M52: 2 boda; Pregledni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

148. Сузић, Н. (2010). Педагошки утицаји породице на предшколско дијете. У зборнику *Практикум школске и породичне педагогије* (стр. 219–233). Јагодина: Педагошки факултет.

Originalni naučni rad: (Originalni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

149. Сузић, Н. (2010). Социјализација у будућности која је почела. *Социолошки годишњак: Часопис Социолошког друштва Републике Српске бр. 5*, стр. 23–40.

Originalni naučni rad: (M53: 1 bod; Originalni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

150. Сузић, Н. (2010). Metode multisenzornog učenja. *Образовна технологија 10(4)*, стр. 415–441.

Originalni naučni rad: (Izvorni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

151. Сузић, Н. (2010). Академска будућност зависи од раног старта. *Нова школа – часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства бр. 5(7)*, стр. 160–175.

Izvorni znanstveni članak: (Izvorni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

152. Сузић, Н. (2010). Strah od budućnosti i futurološke orijentacije studenata. *Одгојне зnanosti, 12(2)*, стр. 311–327.

Књига: (Naučna knjiga nacionalnog značaja: 8 bodova u RS)

153. Сузић, Н. (2010). *Психолошке и педагошке радонице*. Нови Сад: Psihopolis.

Originalni naučni rad: (M53: 1 bod; Pregledni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

154. Сузић, Н. (2010). Старе особине и нове улоге наставника. У *Годишњаку САО за 2010. годину*, Вол. VI, (215–230). Београд: Српска академија образовања.

Naučni rad: (M23: 4 boda; Rad na Thompsonovoj listi; Originalni naučni rad u naučnom časopisu međunarodnog značaja: 10 bodova u RS)

155. Сузић, Н. (2010). Paura di sbagliare, pessimismo difensivo e motivazione scolastica. *Difficoltà di apprendimento, 15(4)*, pp. 575–590. SICI: 1123-928X(2010)15:4<575:>2.0.-ZU;2-T

Originalni naučni rad: (M51: 3 boda; Izvorni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

156. Сузић, Н. (2011). Svako je gospodar svoje sreće: истраживање на узорку ученика и њихових родитеља. *Pedagogija br. 1/2011*, стр. 99–112.

Originalni naučni rad: (M52: 2 boda; Izvorni naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

157. Станковић-Јанковић, Т., Ђурђевић, С. и Сузић, Н. (2011). Позитивна и негативна осјећања у односу на саморегулаторну ефикасност средњошколаца и студената. *Педагошка стварност бр. 1-2/2011*, стр. 141–158.

Originalni naučni rad: (M23: 4 boda; Rad u međunarodnom zborniku: 10 bodova u RS)

158. Сузић, Н. (2011). Students fear of the future. In R. Kahn, J. C. McDermott, & A. Akimjak *Democratic access to education* (pp. 101–117). Los Angeles: Antioch University Los Angeles.

Теорија: (Naučni rad na skupu međunarodnog značaja: 5 bodova u RS)

159. Сузић, Н. (2011). Futurologija u sportu i inkluzija u nastavi fizičke kulture. U *Zborniku radova sa drugog međunarodnog simpozijuma "Sport, turizam i zdravlje"* (стр. 321–330). Бићац, 14–16. октобар, 2011: Педагошки факултет Универзитета у Бићацу.

Прегледни чланак: (M52: 2 boda; Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

160. Сузић, Н. (2011). Стратегија промјена у образовању не може без футурологије. *Педагошка стварност, бр. 5-6*, 474–484.

Оригинални научни рад: (Pregledni rad na skupu nacionalnog značaja: 6 bodova)

161. Сузић, Н. (2011). S-метод у педагошкој футурологији. У зборнику са научног скупа у Ужицу под насловом: *Настава и учење – стање и проблеми* (стр. 83–94). Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу.

Originalni naučni rad: (Izvorni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

162. Сузић, Н. (2011). Motivacija učenika za sport i njihovo vrednovanje škole. *Sportlogia br. 3, Naučno-stručni časopis o antropološkim aspektima sporta, fizičkog vaspitanja i rekreacije*. стр. 65–84.

Научна критика: (Pregledni rad: 3 boda u RS)

163. Сузић, Н. (2011). Contradictio in adiecto (Kontradikcija u dodatku). *Argumenti: Časopis za društvena/politička pitanja*, br. 14. 9–27.

Istraživanje: (M23: 4 boda; Rad u međunarodnom zborniku: 10 bodova u RS)

164. Сузић, Н. (2011). О школовању након школовања. У зборнику *Креативність учителя в інноваційній школі* (стр. 55–67). Горлівка, Україна: Министарство освіти и науки. молоді та спорту України.

Прегледни чланак: (M52: 2 boda; Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

165. Сузић, Н. (2011). Стратегија промјена у образовању не може без футурологије. *Педагошка стварност: Часопис за школска и културно-просветна питања, бр. 5-6*, 474–484.

Оригинални научни рад: (Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

166. Сузић, Н. (2011). Делфи метод. *Наша школа: Часопис за теорију и праксу васпитања и образовања, бр. 3-4*, 23–39.

Pregledni rad: (Pregledni rad: 3 boda u RS)

167. Сузић, Н. (2011). Улога педагошке службе у партнерству породице и школе. У зборнику *Педагошко психолошка служба у савременој школи* (стр. 31–57). Бања Лука: World Vision BiH.

Истраживање: (Izvorni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

168. Сузић, Н. и Дубравац, Д. (2011). Однос између емоција и активне партиципације ученика на часу. *Истраживања у педагогији*, бр. 1. 11–25.

Теорија: (M63: 1 bod; Saopštenje na skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

169. Сузић, Н. (2011). Обриси хумане педагогије и школства. У зборнику *Васпитање за хумане односе: проблеми и перспективе* (стр. 15–31). Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет.

Оригинални научни рад: (Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

170. Сузић, Н. (2011). Делфи метод. *Наша школа бр. 3–4*, стр. 23–39.

Теорија: (M52: 2 boda; Pregledni rad na skupu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

171. Сузић, Н. (2011). Rano multisenzorno учење у школи. У тематском зборнику *Инклузивно образовање: од педагошке концепције до праксе* (стр. 117–131). Нови Сад: Филозофски факултет у Новом Саду.

Теорија: (Pregledni rad na skupu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

172. Сузић, Н. (2011). Научно-истраживачки рад и Болоњски процес. У зборнику *Квалитет наставног и научног рада и Болоњски процес* (стр. 45–58). Бања Лука: Филозофски факултет у Бањалуци.

Истраживање: (M52: 2 boda; Originalni rad na skupu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

173. Станковић-Јанковић, Т., Сузић, Н., Ђурђевић, С. и Бјелобрк-Бабић, О. (2011). Ставови о европским стандардима и компетенције за доношење одлука. У зборнику: *Научни скупови, књига 12, Квалитет наставног и научног рада и болоњски процес* (стр. 189–213). Бања Лука: Филозофски факултет.

Оригинални научни рад: (Izvorni rad na skupu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

174. Сузић, Н. (2012). Отвореност за нове алтернативе, унутрашња и вањска мотивација ученика. У зборнику *Наука и идентитет*, стр. 311–324). Источно Срајево: Филозофски факултет Пале.

Прегледни чланак: (Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

175. Сузић, Н. (2012). Компетенције човјека будућности. *Нова школа: Часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства VII(9/10)*, стр. 47–60.

Научни рад – истраживање: (M 33: 1 bod; Originalni naučni rad na naučnom skupu međunarodnog značaja: 10 bodova u RS)

176. Сузић, Н. и Бранковић, Д. (2012). Informal youth violence. In M. Zhu (Ed.), *ICEEM 2012: International Conference on Economic, Education and Management*, (pp. 19–31). Shanghai: Hong Kong Education Society.

Научни рад: (M23: 4 boda; Rad u međunarodnom zborniku: 10 bodova u RS)

177. Сузић, Н. (2012). S-method in pedagogical futurology. In J. C. McDermott, A. Kingston & M. Matulčikova (Eds.), *Paradigms and research of educational practice* (pp. 83–94). Antioch University Los Angeles, USA.

Истраживање: (M63: 1 bod; Saopštenje na skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

178. Сузић, Н., Станковић-Јанковић, Т., Ђурђевић, С. и Бјелобрк, О. (2012). Ставови студената и наставника о Болоњском процесу десет година послје. У зборнику са научног скупа *Наука и савремени универзитет 1 2012* (стр. 165–179). Ниш: Универзитет у Нишу Филозофски факултет.

Istraživanje: (M52: 2 boda; Saopštenje na skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)
179. Сузић, Н., Станковић-Јанковић, Т. и Ђурђевић, С. (2012). Вриједносне оријентације средњошколаца и студената. У зборнику са научног скупа *Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи* (стр. 259–268). Ужице: Универзитет у Крагујевцу Учитељски факултет у Ужицу.

Теорија: (Pregledni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)
180. Сузић, Н. (2012). Компетенције човјека будућности. *Нова школа – часопис за теорију и праксу школе и предшколства VII(9-10)*, 47–60.

Istraživanje: (Pregledni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)
181. Бранковић, Д. и Сузић, Н. (2012). Неформално насиље међу младима. *Годишњак Друштва чланова Матице српске у Републици Српској 2/2012*. 47–72. Бања Лука: Матица српска.

Originalni naučni rad: (M53: 1 bod; Izvorni rad u zborniku nacionalnog značaja: 2 boda u RS)
182. Сузић, Н. (2013). Школско учење у информационом друштву. У зборнику Н. Поткоњак (Уредник) *Образовне иновације у информационом друштву* (стр. 122–131). Београд: Српска академија образовања.

Теорија: (M53: 1 bod; Pregledni rad u zborniku nacionalnog značaja: 2 boda u RS)
183. Сузић, Н. (2012). Педагогија и технологија. У зборнику Н. Поткоњак (Уредник) *Годишњак* (стр. 465–470). Београд: Српска академија образовања.

Istraživanje: (Izvorni rad na skupu nacionalnog značaja: 2 boda)
184. Suzić, N., Branković, D. i Partalo, D. (2013). Etnička distanca i kulturna podrška među studentima tri nacije u BiH. N. Hrvatić i A. Kaplan (Uredn.) *Pedagogija i kultura, Svezak 1* (str. 391–403). Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo.

Istraživanje: (M22: 5 bodova; Rad na Thompsonovoj listi; Originalni naučni rad u časopisu međunarodnog značaja: 10 bodova u RS)
185. Suzić, N. (2013). Paura di sbagliare, pessimismo difensivo e motivazione scolastica. A cura di D. Ianes *Le migliori proposte operative su... Emozioni* (p. 69–85). Trento, Italia: Ericson.

Istraživanje: (Izvorni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)
186. Kerla, M. i Suzić, N. (2013). Razlike u procjenama osobine kompetentnosti samopoštovanja kod populacije adolescenata. *Naša škola: Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja 63(233)*, 111–126.

Istraživanje: (M23: 4 boda; Rad u međunarodnom zborniku: 10 bodova u RS)
187. Suzić, N. (2013). Attribution and students' goal orientations. In Butenko, & H. Kožuh, B. (Eds.), *Contemporary school and education* (pp. 85–104). Krakow University.

Istraživanje: (Naučni rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)
188. Suzić, N. (2013). Doživljaj sreće, nasilje i zlostavljanje mladih. У зборнику *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (стр. 19–32). Tuzla: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих.

Теорија: (Pregledni rad: 3 boda u RS)
189. Suzić, N. (2013). Prokrustov model demokratije u BiH. *Defendologija – Teorijsko-stručni časopis za pitanja zaštite, bezbjednosti, odbrane, obrazovanja, obuke i osposobljavanja XVBI(33)*. 9–18.

Originalni naučni rad: (M23: 4 boda; Rad na Thompsonovoj listi; Izvorni rad u časopisu međunarodnog značaja: 10 bodova)

190. **Suzić, N., Stanković-Janković, T. i Đurđević, S.** (2012). High school and university students' self-regulated efficiency and emotions. *Croatian Journal of Education*, 15(2), 69–84.

Teorija: (Pregledni rad: 3 boda u RS)

191. **Suzić, N.** (2013). Integracioni procesi i nacionalni identitet. *Argumenti VII*(19), 9–21.

Izvorni naučni rad: (M53: 2 boda; Izvorni naučni rad na skupu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

192. **Сузић, Н. и Поповић, Н.** (2013). Емоционални селф-концепт основаца и њихове оријентације у тражењу помоћи. У зборнику са научног скупа *Настава и учење: Квалитет васпитно-образовног процеса* (стр. 241–252). Ужице: Универзитет у Крагујевцу Учитељски факултет у Ужицу.

Teorija: (M53: 1 bod; Naučni rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

193. **Сузић, Н.** (2013). Методе васпитног рада: Методе свих метода. У зборнику *Васпитни рад школе и наставника* (стр. 71–93). Београд: Српска академија образовања.

Istraživanje: (M63: 1 bod; Saopštenje na skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

194. **Suzić, N. i Trifunović, M.** (2013). Entuzijizam, poluga efikasnosti izostavljena iz obuke budućih nastavnika. U Zborniku radova *Humanizacija univerziteta*, (str. 104–116). Niš: Filozofski fakultet.

Prikaz: (Prikaz knjige: 1 bod u RS)

195. **Suzić, N.** (2013). Prikaz knjige “Arhitektura čula: Arhitektonski elementi strukture objedinjeni promišljanjem o unapređenju stvaralačkog procesa” Prof. dr Milenka Stankovića. *Obrazovna tehnologija VIII*(3). 339–341.

Kritika: (0 bodova)

196. **Сузић, Н.** (2013). Стандардизацијом против плагијата и лажног академског представљања. *Инфинити – наука, иновације, технологија*, 5(12), 27–29.

Originalni naučni rad: (Izvorni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

197. **Шиндић, А., Рајовић, Р. и Сузић, Н.** (2013). Примјена НТИЦ система учења у почетном музичком описмењавању. У зборнику *Metodološki problemi istraživanja darovitosti* (стр. 366–381). Вршач: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače.

Originalni naučni rad: (M23: 4 boda; Izvorni rad u zborniku i časopisu međunarodnog značaja: 10 bodova)

198. **Suzic, N., & Lowder, H.** (2013). Fear of the future and futurological orientations of students: The future is not a gift, it is an achievement. Work at International Conference “*The 2013 International Conference on Advanced ICT for Education*” (pp. 11–15). Hinan, China: Atlantis Press.

Originalni naučni rad: (M23: 4 boda; Rad na Thompsonovoj listi. Izvorni rad u časopisu međunarodnog značaja: 10 bodova)

199. **Suzić, N., & Maksimović, J.** (2013). A meta-analytic study of informal youth violence. *Jökull Journal*, 63(11). 143–166.

Teorija: (Naučni rad na naučnom skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS)

200. **Suzić, N. i Suzić, R.** (2013). Ljudi i mašine. U zborniku *Tehnologija, informatika i obrazovanje: Stanje i problemi, ciljevi i mogućnosti, promjene i perspektive*, (str. 45–66). Banja Luka: Filozofski fakultet.

Теорија: (Научни рад на научном скупу националног значаја: 2 бода у РС)
201. Сузић, Н. (2013). Ракићев приступ педагошкој науци. У зборнику *Живот и дјело Бранка Ракића* (стр. 259–266). Бања Лука: Филозофски факултет.

Истраживање: (Рад у неиндексираном зборнику, 0 бодова)
202. Сузић, Н. и Паргало, С. (2013). Емоционални стилови и вриједносне оријентације студената. у зборнику са научног скупа под насловом *Вриједности и противурјечја друштвене стварности* (стр. 99–116). Бања Лука: Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци.

Истраживање: (Рад у часопису од националног значаја, 6 бодова у Републици Српској)
203. Suzić, N., Jelić, V. i Milivojac, A. (2013). Odvajanje bitnog od nebitnog: OBN model učenja. *Sportlogia*, 9(2), 101–107. doi: 10.5550/sgia.130902.se.001S

Истраживање: (Рад у неиндексираном часопису: 0 бодова)
204. Suzić, N. i Simović, S. (2014). Ноће ли студенти изаћи на изборе? *Argumenti: časopis za društvena/politička pitanja VIII*(21), 47–61.

Теорија: (M53: 1 bod; Научни рад на научном скупу националног значаја: 2 бода у РС)
205. Сузић, Н. (2014). Футуролошка спознаја. У зборнику са научног скупа *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима* (стр. 27–40). Врање: Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању.

Теорија: (Научни рад на научном скупу националног значаја: 2 бода у РС)
206. Suzić, R. i Suzić, N. (2014). Угроженост суверенитета у интензивној глобализацији. У зборнику *Globalizacija i suverenost*, (стр. 57–66). Бања Лука: Европски дефендологија центар.

Истраживање: (M 23: Научни рад на скупу међународног значаја, 10 бодова)
207. Suzić, N. i Simović, S. (2014). Motivation and emotions among top players in the Western Balkan basketball teams. In *International Conference on Global Economy, Finance and Humanities Research (GEFHR 2014)*. March 27-28, 2014. Tianjin, China: The Chinese University of Hong Kong.

Истраживање: (M23: 4 бода; Изворни рад у часопису међународног значаја: 10 бодова у РС)
208. Suzić, N. (2014). Futurological orientations of students and fear of the future. *Science Journal of Education*, 2(4). 123–130. doi: 10.11648/j.sjedu.20140204.14

Теорија: (M 23: Уводно излагање на скупу међународног значаја, 6 бодова)
209. Suzić, N. i Šindić, A. (2014). Инклузија на предшколском узрасту: значај, дometи и ограничења. У зборнику радова са II стручно-научне конференције ВАРТА у Сарајеву, септембар 2013 *Predškolsvo između tradicije i reformi*, (стр. 125–142). Лакташи: Графомарк.

Истраживање: (M53: 2 бода; Изворни научни рад на скупу националног значаја: 6 бодова у РС)
210. Сузић, Н. (2014). Наставу са меморисања и репродукције помјерити ка учењу. У зборнику са научног скупа *Настава и учење*, (стр. 285–295). Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу.

Теорија: (Рад у неиндексираном зборнику, 0 бодова)
211. Сузић, Н. (2014). Методика васпитног рада у области етике и морала. Приредили О. Ђукић и Г. Стојановић, Зборник *Филозофија морала – хрестоматија текстова о морално-етичким проблемима* (стр. 77–86). Бања Лука: Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци.

Истраживање: (Рад у неиндексираном зборнику, 0 бодова)

212. **Сузић, Н.** (2014). Доживљај среће, насиље и злостављање младих. Уредио Д. Бранковић: Зборник *Насиље и злостављање младих*, (стр. 11–23). Бања Лука: Филозофски факултет.

213. **Istraživanje:** (Rad u neindeksiranom zborniku, 0 bodova)

Suzić, N. i Trifunović, M. (2014). Entuzijazam nastavnika. U zborniku *Pedagogija, obrazovanje i nastava*, (str. 260–2676). Mostar: Fakultet prirodoslovno matematičkih i odgojnih znanosti sveučilištas u Mostaru.

214. **Originalni naučni rad:** (M23: 4 boda; Rad na Thompsonovoj listi. Izvorni rad u časopisu međunarodnog značaja: 10 bodova)

Suzić, N., & Jevtić, B. (2014). Students as victims and bullies, their academic self-concept and interpersonal trust within family. *Jökull Journal*, 64(12). 120–130.

Originalni naučni rad: (M24: 4 boda; Naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

215. **Сузић, Н., Станковић-Јанковић, Т. и Ђурђевић, С.** (2014). Критеријуми оцјењивања ученика. *Настава и васпитање бр. 4*, 669–686.

Pregledni članak: (M52: 2 boda; Pregledni članak u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

216. **Сузић, Н. и Миливојац, А.** (2014). Очекивања након потписивања Болоњске декларације. *Педагошка стварност LX(4)*. 723–742.

Teorija (metodologija): (M52: 2 boda; Naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

217. **Сузић, Н. и Сузић, А.** (2014). Крос-импакт метод. *Синтеза: научно-стручни часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, III(6), 21–36.

Teorija (M52: 2 boda; Naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

218. **Suzić, N.** (2014). Компетеније за живот у XXI столјећу и школски циљеви ученика. *Pedagojska istraživanja XI(1)*. Str. 111–122.

Истраживање: (M52: 2 бода; Научни рад у часопису националног значаја: 6 бодова у РС)

219. **Сузић, Н.** (2014). Особине васпитача 21. вијека. Уредио М. Јоковић: Зборник *Наше стварање: Зборник радова са десетог симпозијума 'Васпитач у 21. Вијеку'* (стр. 22–34). Алексинац, Србија: Висока школа за васпитаче струковних студија.

Teorija: (M 23: Uvodno izlaganje na skupu međunarodnog značaja, 6 bodova)

220. **Suzić, N. i Šindić, A.** (2014). Darovitost, rani start i individualizacija na ranom uzrastu. U zborniku radova sa III naučno-stručne konferencije ВАРТА u Cetinju 2014 *Inkluzija u predškolsstvu –stanje, problemi i potrebe*, (str. 47–60). Smederevo: Newpress.

Teorija (metodologija): (M52: 2 boda; Naučni rad u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

221. **Suzić, N. i Suzić, A.** (2015). Metoda scenarija u odgojnim znanostima. U zborniku sa IV simpozija, međunarodne znanstvene konferencije: *Nastava i škola za net-generacije: Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi* (str. 529–537). Opatija: Konferencija učiteljskog fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Istraživanje: (M23: 4 boda; Izvorni rad u časopisu međunarodnog značaja: 10 bodova u RS)

222. **Suzić, N. i Radonjić, M.** (2015). Influence of SRI learning model on reading speed and text comprehension. *Wulfenia Journal*, 22(6). 140–150.

Изворни научни чланак: (M53: 2 boda; Izvorni naučni rad na skupu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

223. Сузић, Н. (2015). Оцјењивање уз помоћ ОБН система. У зборнику *Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада*, (стр. 29–42). Ужице: Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу.

Изворни научни рад: (M52: 2 boda; Pregledni članak u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

224. Станковић-Јанковић, Т., Сузић, Н. и Тубица, А. (2015). Проблеми при доношењу одлука у малим групама и конфликтне оријентације ученика. *Педагошка стварност LXI(4)*. 720–739.

Izvorni naučni članak: (M52: 2 boda; Pregledni članak u časopisu nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)

225. Сузић, Н., Шиндић, А., Рајовић, Р. и Петровић, О. (2015). Emocije kao prediktori efikasnosti treće faze NTC sistema učenja na predškolskom uzrastu. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Užicu*, 18(17). 77–90.

Istraživanje: (M23: 4 boda; Izvorni rad u časopisu međunarodnog značaja: 10 bodova u RS)

226. Сузић, Н., Селимовић, Н., Станковић-Јанковић, Т., Микановић, В., Кевећ-Зрнић, С., Сузић, А. и Тубица, А. (2016). Efficiency of SRI model of learning. *British Journal of Education, Society & Behavioral Science*, 18 (1). 1–15. doi: 10.9734/BJESBS/2016/28396. www.sciencedomain.org

Прегледни рад (M52: 2 бода; Прегледни чланак у часопису националног значаја: 6 бодова у Републици Српској)

227. Сузић, Н. (2016). Хуманистичка димензија педагошке футурологије. *Иновације у настави*, 29(3). 1–15. doi: 10.5937/inovacije1603001S

Теорија (M23 Уводно излагање на скупу међународног значаја, 6 бодова)

228. Сузић, Н. и Шиндић, А. (2015). Компетенције васпитача за комуникацију са родитељима. Д. Боговац (Уредница) Зборник са IV научно-стручне конференције *Сарадња са породицом у доба савремене комуникације* (стр. 53–78). Охрид, Македонија: БАПТА.

Ртиказ (Prikaz knjige : 1 bod u RS)

229. Сузић, Н. (2016). Vera Radović „Rethorice Docents“. *Naša škola*, 78(1-2), 137–139.

Originalni naučni rad (Časopis od nacionalnog značaja, 6 bodova)

230. Čolić, Т. и Сузић, Н. (2017). Vršnjačko prihvatanje i (ne)stigmatizacija. *Naša škola*, 23(1-2). 7–18. Doi: 10.7251/NSK1701007C

Theory: (M14: 5 bodova Uvodno izlaganje na međunarodnom skupu, 6 bodova u RS)

231. Сузић, Н. (2017). Traditional schools in modern age. In D. Soleša, V. Šimović & B. Rosi Inovaeducation 2017 (pp. 24–46). Novi Sad: FIMEK.

Теорија: (Časopis od nacionalnog značaja, 6 bodova)

232. Сузић, Н. (2017). Metodologija pedagogije na razmeđu stoljeća. S. Opić, B. Bognar i S. Ratković (Ur.). *Novi pristupi metodologiji odgoja*, (str. 39–53). Zagreb, Hrvatska: Učiteljski fakultet Sveučilište u Zagrebu.

Izvorni naučni rad: (Originalni naučni rad u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS)
233. **Suzić, N., Stanković-Janković, T. i Bjelobrk-Babić, O.** (2017). Kretanjem do kreativnosti i uključenosti učenika u nastavu muzičke kulture. U zborniku: *Glazbena pedagogija u svjetlu sadašnjih i budućih promjena 5* (str. 35–54). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.

Originalni naučni rad: (M23: 4 boda; Izvorni rad u časopisu međunarodnog značaja: 10 bodova u RS)

234. **Suzić, N., Stanković-Janković, T., & Bjelobrk-Babić, O.** (2017). From Brain-Gym exercises to classical music. *IJRDO Journal of Educational Research*, 2(12), 112–138.

Originalni naučni rad: (M23: 4 boda; Izvorni rad u časopisu međunarodnog značaja: 10 bodova u RS)

235. **Rašeta, N., Simović, S., Suzić, N., Prtina, A., & Zeljković, N.** (2017). Eating habits and standard body parameters among students at University of Banja Luka. *Serbian Journal of Experimental and Clinical Research*, 19(1). 41–49. doi: 10.1515/SJECR-2017-0014.

Istraživanje: (M23: 4 boda; Izvorni rad u časopisu međunarodnog značaja: 10 bodova u RS)

236. **Suzić, N., & Branković, D.** (2018). Students' goals, defecitism, hope, positive and negative evaluation of school. *International Journal of Advance Research in Education & Literature*, 4(7), 1–21.

Novinski članci i ostali radovi:

1. **Suzić, N.** (1992). Konceptija "tehničke gimnazije". *Prosvjetni list br. 827*. Sarajevo.
2. **Suzić, N.** (1993). Monetarna podloga rata 1. *Krajiški vojnik br. 22*. Banja Luka.
3. **Suzić, N.** (1993). Monetarna podloga rata 2. *Krajiški vojnik br. 23*. Banja Luka.
4. **Suzić, N.** (1994). Nacija i meganacija 1. *Krajiški vojnik br. 30-31*. Banja Luka.
5. **Suzić, N.** (1994). Nacija i meganacija 2. *Krajiški vojnik br. 32-34*. Banja Luka.
6. **Suzić, N.** (1994). Američki sindrom. *Krajiški vojnik br. 28*. Banja Luka.
7. **Suzić, N.** (1994). [ta će Srbima obrazovanje? *Zapadna Srbija br. 11-12*. Banja Luka
8. **Gašić, L., Suzić, N.** (1997). Ekonomika Republike Srpske. Bijeljina: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
9. **Pejić, R., Suzić, N.** (1997). Dodatak udžbeniku istorije za 8. razred osnovne škole. Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
10. **Suzić, N.** (1999). Vaspitanje emocionalnosti - umeće učenja. Beograd: *Prosvetni pregled*.
11. **Suzić, N.** (2000). Promil nacionalne tragedije. *Republika br. 2/2000*. Banja Luka.
12. **Suzić, N.** (2000). Balkanski Rašomon zvan BiH. Banja Luka: *Nezavisne Novine od 2. 10. 2000. godine*.
13. **Suzić, N.** (2000). Psihopatologija u Narodnoj skupštini Republike Srpske. Banja Luka: *Republika br. 15/2000*.
14. **Suzić, N.** (2002). Srpska geopolitika I. Banja Luka: Političke sveske br 1, str. 30-34.
15. **Suzić, N.** (2002). Srpska geopolitika II. Banja Luka: Političke sveske br 2, str. 30-34.
16. **Suzić, N.** (2002). Srpska geopolitika III: Kakvi su lideri Srbima potrebni. Političke sveske br 3, str. 31-35.
17. **Suzić, N.** (2002). Srpska geopolitika IV: Ideja srpskog ujedinjenja i nacionalno pomirenje. Političke sveske br 4, str. 14-17.
18. **Suzić, N.** (2003). Emocije u nastavi. *BUKA – omladinski časopis* (februar), Banja Luka.
19. **Suzić, N.** (2003). Promjene u sistemu obrazovanja: Zablude i skretanja. *Nezavisne novine* (7. juna). Banja Luka.
20. **Suzić, N.** (2003). Promjene u sistemu obrazovanja: Konfuzija kao proizvod žurbe. *Nezavisne novine* (14. juna). Banja Luka
21. **Suzić, N.** (2003). Promjene u sistemu obrazovanja: Opasnost od fetišizacije interaktivnog učenja u RS. *Nezavisne novine* (21. juna). Banja Luka
22. **Suzić, N.** (2003). Promjene u sistemu obrazovanja: Interaktivno učenje povećava motiv učenika. *Nezavisne novine* (28. juna). Banja Luka
23. **Suzić, N.** (2003). Vrijedno i korisno djelo. *Oslobođenje* (18. juna 2003). Banja Luka.

Dr Nenad Suzić
Filozofski fakultet
Banja Luka

KRATKI PODACI O OBJAVLJENIM KNJIGAMA

1. KNJIGA

“VASPITNI RAD U ODJELJENJSKOJ ZAJEDNICI”

VID, Banja Luka, 1994. godine

Ova knjiga predstavlja vodič za nastavnike kao razrednike. Radi se o programu rada sa odjeljenjskom zajednicom koji je autor sam primjenjivao jedno školsko polugodište u nastavnoj praksi. Ovaj eksperimentalni program je naučno verifikovan i odbranjen kao magistarska radnja na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U suštini se radi o programu koji mijenja ili izgrađuje vrijednosti i stavove učenika o školi, učenju i nastavnicima. Nakon primjene ovog programa učenici su smanjili izostanke sa nastave i poboljšali uspjeh u učenju. Ovaj rad je široko prihvaćen u nastavnoj praksi Republike Srpske. nema ni jedne škole u kojoj se ne nalazi jedan broj primjeraka ove knjige. Nastavnici je koriste za programiranje rada odjeljenjske zajednice te za izvođenje ovog programa.

Knjiga ima 160 stranica A₅ formata.

2. KNJIGA

OSOBI NE NASTAVNIKA I ODNOS UČENIKA PREMA NASTAVI

Banja Luka: Narodna i univerzitetska biblioteka "Petar Kočić", 1995.

Knjiga je doktorska disertacija autora odbranjena u Beogradu 1995. godine pred komisijom: dr Ljubomir Kocić, mentor, dr Jovan \orđević, član komisije, dr Nenad Havelka, član komisije i dr Živorad Cvetković, član komisije. Radi se o istraživanju u kome je cilj bio saznati da li osobine nastavnika onakve kakve ih vide učenici utiču na odnos učenika prema nastavi. Pokazalo se da ova veza postoji, te da doživljaj osobina utiče na motivaciju učenika, ali taj uticaj nije fatalan; on je u mnogim aspektima značajan ali nije isključiv. autor je koristio modernu statistiku i metodologiju pedagoške nauke. Podatke je obradio na tri nivoa: 1) statistička značajnost razlika, 2) korelacije i 3) faktorska analiza. Mnogi rezultati iz ovog rada će biti značajni orijentiri za pedagošku teoriju i nastavnu praksu. Već sada je ova knjiga literatura za redovne studente pedagogije u Beogradu, Novom Sadu, Užicu i Banjaluci.

Knjiga ima 260 stranica B₅ formata.

3. KNJIGA

UČENJE UČENJA

Suzić, N. i Stević, P. Banja Luka: Glas. 1996. godine

Knjiga je koautorski rad u kome se djeci nudi kompletan sistem učenja ili kompletan uvod u tehnike učenja. Namijenjena je djeci osnovne škole. Ponuđene su sve faze učenja: zašto učiti, učiti ili igrati se, jasno odrediti cilj učenja, kakvo

interesovanje takvo pamćenje, urediti radno mjesto, lična psiho-fizička priprema, plan rada, izrada plana rada na zadatku, kako čitati, zabilješke, kako učiti matematiku, načini i tehnike pamćenja, zaboravljanje, kako izmjeriti rezultate učenja. Rad je trodimenzionalan: 1. preko humorističkih strip sličica djeca se uvode u knjigu, u razmišljanje o učenju, 2) preko lakih i šaljivih pjesmica djeca ulaze u pouke o učenju i 3) uputstva su razrađena i data na dječijem nivou. Knjiga je od najmlađih oduševljeno primljena u praksi. Nije veliki broj nastavnika koji je koriste kao metodičko štivo jer današnja nastavna praksa nije orijentisana na učenje učenja, ona je orijentisana na reprodukciju.

Knjiga ima 93 strane A₅ formata.

4. KNJIGA KAKO MOTIVISATI UČENIKE

Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva RS. 1998. godine

Ova knjiga je naučna monografija koja daje pregled raznih teorija motivacije. Prvi put se u našoj literaturi daje istorijski pregled teorija motivacije kroz istorijat njihovog nastanka do pedagoških aplikacija. Radi se o izvorima vanjske i unutrašnje motivacije. Proradom ovog rada nastavnik će sigurno unaprijediti i sistematizovati svoje znanje o motivaciji. Za studente nastavničkih fakulteta ovaj rad je posebno važan jer se na jednom mjestu nudi sistematizovano naučno saznanje o motivaciji. Knjiga je široko prihvaćena u nastavnoj praksi Republike Srpske a sve više se za nju interesuju škole i nastavnici u Srbiji i SRJ.

Knjiga ima 424 strane B₅ formata.

5. KNJIGA SCIOLOGIJA OBRAZOVANJA

Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva RS. 2001. godine

Knjiga je udžbenik za studente nastavničkog smjera. Bavi se pitanjima odnosa društva i obrazovanja od kulturnih do ekonomskih uticaja. Prva trećina knjige je posvećena predmetu i metodi sociologije obrazovanja, dakle, sistematsko epistemološkim pitanjima. Druga trećina se bavi osnovnim pitanjima sociologije, pri čemu se sva ta pitanja dovode u vezu sa interakcijom obrazovanja i društva. U zadnjoj trećini su data pitanja aktuelne primjene najnovijih saznanja o društvu u kontekstu promjena u obrazovanju. Na samom kraju knjige je prikazana futurologija obrazovanja kao nezaobilazna disciplina sociologije i pedagogije.

Knjiga ima 376 stranica, od čega 315 osnovnog teksta. Indeks imena i pojmova kao i testovi za samovrednovanje studenata čine ovaj rad pedagoški efikasnim.

7. KNJIGA GLOBALIZACIJA I SRPSKI NACIONALNI INTERESI

Knjiga se bavi pitanjem uticaja globalnih procesa na političke, ekonomske i socijalne odnose na Balkanu, a posebno na prostoru bivše Jugoslavije. Analizirajući odraze globalnih procesa na prostoru BiH i Jugoslavije, autor se bavi uzrocima rata i globalnim odnosima među civilizacijama. Osnovna teza koju autor dokazuje odnosi se

na to da novi svjetski poredak djeluje kao trend i proces te da se globalizacija ne može poistovjetiti sa amerikanizacijom i pozapadnjem iako je Amerika kao lider Zapada danas dominantna u svjetskim procesima. Srpski nacionalni interes je uključiti se u procese globalizacije i razvijati obrazovni sistem koji će osposobiti naciju da bude partner u novom svjetskom poretku a ne rob.

Knjiga ima 151 stranu A₅ formata.

8. KNJIGA EMOCIJE I CILJEVI UČENIKA I STUDENATA

Radi se o naučnoj monografiji koja sadrži pet originalnih naučnih radova objavljenih u najuglednijim pedagoškim časopisima. Svaki od ovih radova je objavljen kao naučni i predstavlja zasebnu cjelinu. Rijetko se sreće kniga u kojoj su objavljeni naučni radovi publikovani u profesionalnim časopisima koji ne objavljuju bez recenzija. Na taj način ova knjiga ima 11 recenzenata jer su u svakom časopisu radove recenzirala po dva recenzenta, a samu knjigu je recenzirao dr Svetozar Milijević. Knjiga donosi niz novih saznanja potrebnih pedagoškoj nauci i praksi. To su: klasifikacija ciljeva učenika i veza ovih ciljeva sa emocijama, kompetencije za XXI vijek, eksperimentalna provjera efikasnosti interaktivnog učenja i slično. Svaki od pet radova predstavlja novo saznanje i inspiraciju za dalju pedagošku obradu i primjenu. Knjiga se bazira na najnovijim saznanjima savremene pedagoške teorije u svijetu i kod nas.

Štampana je na 205 stranica B₅ formata.

9. KNJIGA POSLOVNA PEDAGOŠKA KOMUNIKACIJA DIREKTORA ŠKOLE

Knjiga tretira problem komuniciranja direktora sa nastavnicima. Radi se o stručnom radu koji otvara mnoga pitanja do sada nesistematizovana u pedagoškoj nauci. Radi se o rješavanju konflikta, o komuniciranju sa opozicijom i prikazu tehnika komuniciranja u malim grupama. Tehnike koje autor predstavlja u ovoj knjizi su: 1) postizanje koncenzusa, 2) tehnici rizika, 3) zuj-grupama, 4) breinstormingu, 5) mitraljeskoj paljbi, 6) obrni-okreni i 7) raznim formama diskusije. Na kraju su priložena dva instrumenta koji mjere efikasnost pedagoško instruktivnog rada direktora i orijentacije nastavnika na pasivnost, asertivnost, konfliktnost i samo-optuživanje.

Knjiga ima 117 stranica A₅ formata.

10. KNJIGA PEDAGOGIJA ZA XXI VIJEK

Knjiga predstavlja udžbenik pedagogije raden u modernom dizajnu. Naime, u ovoj knjizi nalazimo niz novih pristupa. Prvo, tu je dat kritički prikaz trendova u pedagogiji i vaspitanju tokom XX vijeka, a potom četiri očekivana trenda tokom XXI vijeka. Nakon toga daje pregled četiri kriterijuma za razvrstavanje teorija o vaspitanju. U ovoj knjizi nalazimo šesto, do sada zapostavljeno vaspitno područje: emocionalno vaspitanje. Cijela knjiga je rađena po modelu: teorija – izvedba (radionice) – mjera izvedbe (instrumenti). Radi se o modernoj pedagogiji koja treba svakom vaspitaču, svakom pedagogu i nastavniku.

Štampana je na 1024 stranice B₅ formata.

11. KNJIGA ФУТУРОЛОГИЈА У ПЕДАГОГИЈИ И СОЦИЈАЛНИМ НАУКАМА

Књига је штампана у 18 поглавља: 1) футурологија као наука, 2) футуролошка спознаја, 3) еволуциона футурологија, 4) педагошка футурологија и промјене у образовању, 5) економија будућности, 6) стратегија промјена у образовању не може без футурологије, 7) човјек будућности, 8) академска будућност, 9) обриси хумане педагогије и школства, 10) социјализација у будућности која је почела, 11) блиска будучност у четвртој димензији, 12) SWOT анализа, 13) футуролошке методе, 15) литература, 16) индекс имена, 17) индекс појмова и 18) прилози. Ради се о смјелој, али поткријељеној и образложеној визији будућности. Ако дијете школујемо за живот у будућности, у будућих 50 година, тада смо, као педагози, обавезни сагледати ту будућност. Ова књига нам доноси управо то сагледавање. Уз то, књига доноси и четири методолошка приступа проучавању будућности. Ради се о четири футуролошке методе: Делфи'метод, S'метод, крос'импакт метод и метод сценарија. Будучност је много незахвалније проучавати него прошлост зато што ће она немолосрдно оповргнути или потврдити предвиђање, за разлику од прошлости коју можемо и лажно приказати.

Књига је штампана на 237 страница B₅ формата.

Dr Nenad Suzić
Novice Cerovića
Banja Luka

AUTOBIOGRAFIJA

Rođen sam 1950. godine u selu Pruscima kod Novog Grada. Nakon završetka učiteljske škole u Prijedoru 1969. godine radio sam kao učitelj jednu školsku godinu a nakon toga upisao sam studij pedagogije (A) i sociologije (B) u Zagrebu. Nakon diplomiranja radio sam kao pedagog u centru udruženih osnovnih škola opštine Bosanski Novi (sada Novi Grad). Godine 1981. sam prešao iz osnovnog u srednje obrazovanje. U školskom centru "Djuro Radmanović" sam radio do 1993. godine kao pedagog, kao profesor u nastavi i kao direktor škole i direktor Školskog centra. Nakon toga sam se zaposlio kao nadzornik u Republičkom pedagoškom zavodu u Banjoj Luci gdje sam radio do 1996. godine kada sam prešao na Filozofski fakultet gdje sada predajem na studijskom programu Pedagogija i Učiteljski studij. Od 1998. godine sam bio na dužnosti ministra prosvjete Republike Srpske kao entiteta u BiH. Obišao sam mnoge zemlje na Istoku i Zapadu, sudjelovao na naučnim skupovima i posmatrao nastavu u učionicama širom svijeta. Trenutno predajem na studijskom programu Pedagogija u Banjoj Luci i Nišu i na Učiteljskom studiju u Banjaluci i Bijeljini.

Godine 1989. sam odbranio magistarski rad u Zagrebu na temu "Učenik kao subjekt moralnog formiranja". Doktorsku disertaciju sam odbranio na Filozofskom fakultetu u Beogradu 1995. godine pod naslovom "Osobine nastavnika i odnos učenika prema nastavi". U svojoj pedagoškoj praksi sam objavio 221 stručnih i naučnih radova i 29 knjiga u Beogradu, Sarajevu, Novom Sadu, Podgorici i Banjoj Luci, te u Kaliforniji, Austriji, Islandu, Sjevernoj Karolini, Kini i više zemalja širom svijeta.

Moje knjige su obavezna literatura za redovne studente u Beogradu, Novom Sadu, Vranju, Srpskom Sarajevu, Bijeljini i Banjoj Luci. Trenutno pripremam svoju tridesetu knjigu.

N e n a d S u z i ć

BIOGRAFSKI PODACI

Rođen 1950. godine u selu Pruscima, opština Bosanski Novi (sada Novi Grad)

ŠKOLOVANJE:

- Učiteljsku školu završio 1969. godine u Prijedoru.
- Studij pedagogije i sociologije završio 1976. godine u Zagrebu.
- Magistrirao u Zagrebu 1989. godine na temu “Učenik kao subjekt moralnog formiranja”
- Doktorirao u Beogradu 1995. godine na temu “Osobine nastavnika i odnos učenika prema nastavi”

KRETANJE U SLUŽBI:

- Kao učitelj radi 1970. godine
- Kao nastavnik u razrednoj nastavi radi 1971. godine
- Posao pedagoga obavlja od 1976. do 1981. godine u Centru osnovnih škola
- Od 1981. do 1986. godine radi kao profesor sociologije i psihologije u srednjoj školi
- Od 1987. do 1993. godine pomoćnik direktora i direktor Srenjoškolskog centra
- Od 1993. do 1996. godine nadzornik u Republičkom pedagoškom zavodu Banjaluka
- Od 1998. do 2000. godine ministar prosvjete Republike Srpske
- Od 1996. do danas profesor *Pedagogije II* i *Sociologije obrazovanja* na Filozofskom fakultetu u Banjaluci a od 2000. godine i u Srpskom Sarajevu

CURRICULUM VITAE

NENAD SUZIĆ

Novice Cerovića 7, Banja Luka

tel: 00387-65-538-500

e-mail: suzic@blic.net

OBRAZOVANJE:

1965-1969	Učiteljska škola u Prijedoru.
1972-1976	Filozofski fakultet u Zagrebu - pedagogija i sociologija
1985-1989	Magisterij na Filozofskom fakultetu u Zagrebu
1992-1995	Doktorat na Filozofskom fakultetu u Beogradu

Poznavanje stranih jezika Engleski - aktivno; Njemački - pasivno
Informatička pismenost Koristi: Word, Exel, CorelDraw, PowerPoint, SPSS13

KARIJERA

- Kao učitelj radi 1970. godine
- Kao nastavnik u razrednoj nastavi radi 1971. godine
- Posao pedagoga obavlja od 1976. do 1981. g. u Centru osnovnih škola Novi Grad
- Od 1981. do 1986. godine profesor sociologije i psihologije u srednjoj školi
- Od 1987. do 1993. godine pomoćnik direktora i direktor Srednjoškolskog centra
- Od 1993. do 1996. godine nadzornik u Republičkom pedagoškom zavodu Banjaluka
- Od 1996. godine radi kao profesor pedagogije na Filozofskom fakultetu
- Od 1998. do 2000. godine ministar prosvjete Republike Srpske
- Sada predaje pedagogiju i sociologiju obrazovanja na Filozofskom fakultetu u Banjaluci i Srpskom Sarajevu
- Zvanje: redovni profesor
- Član Ruske akademije pedagoških i socijalnih nauka (N° 953) Moskva, član Srpske akademije obrazovanja (br. И-3) Beograd, član American Psychological Association (N° 8827) Washington DC.

PROFESIONALNO DJELOVANJE

- Napisao 29 naučnih i osam koautorskih knjiga, 120 naučnih i stručnih radova i oko 30 novinskih članaka
- Dvije knjige su obavezna literatura za studente na Filozofskom fakultetu u Beogradu, jedna u Novom Sadu, jedna u Vranju, pet u Banjaluci i Istočnom Sarajevu
- Tvorac koncepcije reforme sistema obrazovanja u Republici Srpskoj
- Član Ruske akademije nauka i Američke psihološke asocijacije, Srpske akademije obrazovanja
- Rukovodilac Unicefovog projekta "Interaktivno učenje"
- Rukovodilac projekta "Interaktivno učenje učenja" koji finansira World Bank
- Direktor TT-centra formiranog uz podršku UNICEF-a i World Bank
- Kao gostujući profesor predaje na više fakulteta u Banjaluci, Tuzli i Sarajevu
- Urednik većeg broja knjiga i udžbenika
- Autor i koautor više udžbenika za učenike i studente
- Stručnjak za: pedagogiju II, sociologiju obrazovanja, metodiku vaspitnog rada, pedagošku komunikaciju
- Član Naučnog odbora Educ-Aida Bolonja



NENAD SUZIĆ (11.10.1950, Prusci; Novi Grad). Nakon završene učiteljske škole u Prijedoru završio je pedagogiju i sociologiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Magistrirao je na istom fakultetu na temu „Učenik kao subjekt moralnog formiranja“ 1989. godine u Zagrebu. Doktorsku disertaciju je odbranio na Filozofskom fakultetu u Beogradu na temu „Osobine nastavnika i odnos učenika prema nastavi“ 1995. godine.

Kretanje u službi: Kao učitelj radi 1970. godine a kao nastavnik u predmetnoj nastavi 1971. godine. Posao pedagoga obavlja od 1976. do 1981. godine u Centru osnovnih škola Novi Grad. Od 1981. do 1993. godine profesor je sociologije i psihologije u srednjoj školi. Od 1987. do 1993. godine obavlja posao pomoćnika direktora a zatim obavlja dužnost

direktora Školskog centra u Novom Gradu. Od 1993. do 1996. godine radi kao nadzornik u Republičkom pedagoškom zavodu Banja Luka. Od 1996. godine predaje pedagogiju na Filozofskom fakultetu u Banjoj Luci. U periodu od 1998. do 2000. godine obavlja dužnost ministra prosvjete u Vladi Republike Srpske. Sada predaje pedagogiju i sociologiju obrazovanja u Banjoj Luci.

Profesionalo djelovanje: Napisao je dvadeset tri autorske i sedam koautorskih knjiga, 202 naučna i stručna rada i 23 novinska članka. Knjigu „Uvod u inkluziju“ objavio je veliki italijanski izdavač „Erikson“, a radovi su mu publikovani u SAD, Kini, Italiji, Ukrajini, Sloveniji te u zemljama bivše Jugoslavije. Tvorac je koncepcije reforme sistema obrazovanja u Republici Srpskoj započete 1998. godine. Aktivni je član Ruske akademije pedagoških i socijalnih nauka, Američke psihološke asocijacije (APA), Srpske akademije obrazovanja u Beogradu i Academica humanistica u Tuzli. Aktivno koristi engleski jezik a njemački pasivno. Autor je i koautor više udžbenika za učenike i studente. Posjeduje pristojan nivo informatičke pismenosti a koristi: word, excel, corel-draw, power-point i SPSS.

Stručna preokupacija: Još od diplomiranja se bavi vrijednostima i moralnim pitanjima vezanim za nastavu i učenje. Posebno traga za motivima i vrijednosnim pokretačima koji učenike motivišu i demotivišu u školskom učenju. Oštar je ali i objektivni kritičar tradicionalne škole. Ne zanemaruje njene prednosti, ali ukazuje na nedostatke. Zastupa tezu da pedagogiju poučavanja treba pomjerati ka pedagogiji učenja. Razvija modele interaktivnog i kooperativnog učenja, modele za optimalno pedagoško komuniciranje te vježbe i radionice za učenje učenja.

KARIJERA

- Kao učitelj radi 1970. godine
- Kao nastavnik u razrednoj nastavi radi 1971. godine
- Posao pedagoga obavlja od 1976. do 1981. g. u Centru osnovnih škola Novi Grad
- Od 1981. do 1986. godine profesor sociologije i psihologije u srednjoj školi
- Od 1987. do 1993. godine pomoćnik direktora i direktor Srednjoškolskog centra
- Od 1993. do 1996. godine nadzornik u Republičkom pedagoškom zavodu Banjaluka
- Od 1996. godine radi kao profesor pedagogije na Filozofskom fakultetu
- Od 1998. do 2000. godine ministar prosvjete Republike Srpske
- Sada predaje pedagogiju i sociologiju obrazovanja na Filozofskom fakultetu u Banjaluci i Srpskom Sarajevu
- Zvanje: redovni profesor, akademik



IZBOR RADOVA:

- Knjiga:** (1994). Vaspitni rad u odjeljenjskoj zajednici. Banja Luka: VID.
- Knjiga - naučno-istraživački rad:** (1995). Osobine nastavnika i odnos učenika prema nastavi. Banja Luka: Narodna i univerzitetska biblioteka "Petar Kočić".
- Knjiga - priručnik za učenike i nastavnike:** (1996). Učenje učenja. Banja Luka: Glas.
- Knjiga - univerzitetski udžbenik - naučna monografija:** (1998). Kako motivisati učenike. Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva RS.
- Knjiga - Stručno-teoretska projekcija:** (1998). Strategija i koncepcija promjena u sistemu obrazovanja u republici Srpskoj. Banja Luka: Ministarstvo prosvjete RS.
- Knjiga - univerzitetski udžbenik:** (2001). Sociologija obrazovanja. Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
- Knjiga -** (2001). Globalizacija i srpski nacionalni interesi. Banja Luka: TT-centar.
- Knjiga -** (2002). Emocije i ciljevi učenika i studenata, Banja Luka: TT-Centar.
- Teorija:** (1996). Vrednosti i interpersonalni odnosi u nastavi. *Naša škola br. 3-4*, str. 306-320.
- Teorija:** (1997). Implicitne teorije o nastavi i učenju. *Nastava i vaspitanje br. 4*, str. 408-427. Beograd.
- Rasprava na naučnom skupu:** (1997). Za multietničko, a ne anti-etničko obrazovanje. *Devedeset devet - revija slobodne misli br. 9-10*, str. 24-28. (Sarajevo).
- Stručno-teoretska projekcija - priručnik za nastavnike:** (1999). Interakcija kao vid učenja i poučavanja. *U knjizi: Interaktivno učenje*. Banjaluka: Ministarstvo prosvjete i UNICEF.
- Stručno-teoretska projekcija - priručnik za nastavnike:** (1999). Kooperativne metode učenja. *U knjizi: Interaktivno učenje*. Banjaluka: Ministarstvo prosvjete i UNICEF.
- Naučni rad na međunarodnom skupu:** (1999). Značaj obrazovanja u formiranju ekološke svesti – upravljanje otpadom. U zborniku sa međunarodnog naučnog skupa: "Solid waste management strategy in Bosnia and Herzegovina", Banja Luka, 5-6 septembra 1999.
- Mađunarodni naučni skup:** (1999). Vaspitanje u uslovima promjena. U zborniku: Pedagoška reforma škole. Beograd - Moskva: Ruska akademija obrazovanja - Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije.
- Međunarodni naučni skup:** (2000). The Role of the University in the Process of Reconciliation. 12-th simposium: *The Impact of Globalisation on Higher Education*. Salzburg: Salzburg Seminar Universities Project.
- Istraživanje – naučni rad:** (2000). Faktorska analiza odnosa učenika i nastavnika. *Radovi - časopis za humanističke i društvene nauke, br. 2*, 239-253.
- Futurologija obrazovanja:** (2000). Dvadeset osam kompetencija za XXI vijek. Banja Luka: Republički prosvjetno-pedagoški zavod.
- Naučni rad:** (2001). Emocionalna dimenzija motivacije u nastavi. *Pedagogija - časopis Saveza pedagoških društava Jugoslavije br. 3/2001*, 13-28.
- Naučni rad:** (2001). Atribucija ciljeva studenata. *Vaspitanje i obrazovanje - časopis za pedagošku teoriju i praksu, Podgorica, br. 4/2001*, str. 51-69.
- Metodologija:** (2002). Meta-analiza u pedagogiji i socijalnim naukama. *Pedagoška stvarnost, 1-2*, 68-84.
- Istraživanje:** (2002). Kompetencije učenika za donošenje odluka: socijalno-empatijska dimenzija. Beograd: *Nastava i vaspitanje, br. 4*, str. 324-339.
- Pregledni članak:** (2003). Efikasna pedagoška komunikacija. *Nastava i vaspitanje, br. 2-3*, str. 254-273.
- Pregledni članak:** (2003). Pedagoška komunikacija: novi pojam u pedagogiji. *Pedagoška stvarnost, br. 7-8*, str. 546-556.
- Originalni naučni rad:** (2003). Kompetencije za XXI vijek. *Vaspitanje i obrazovanje br. 1*. Podgorica, str. 11-32.
- Rad na naučnom skupu:** (2004). Softveri znanja i ljudski resursi. *Misao revija za obrazovanje i kulturu, br. 05 (463)*, str. 21-26.

P R E G L E D
POSJETA INOSTRANSTVU

1. Rusija – nastavna ekskurzija sa učenicima srednje škole.
2. Ukrajina – nastavna ekskurzija sa učenicima srednje škole.
3. Rumunija – službena konferencija o balkanskoj saradnji u oblasti obrazovanja.
4. Italija – Bolonja, potpisivanje dokumenta o pristupanju bolonjskom procesu.
5. Bugarska – susret Bugarsko-srpskog prijateljstva.
6. Njemačka – Berlin, rektorska konferencija Evrope.
7. Španija – turistička posjeta.
8. Grčka – posjeta Ministarstvu prosvjete.
9. Grčka – posjeta Univerzitetu u Janjini (Juana).
10. Grčka – posjeta eksperimentalnim školama u Atini, Solunu i Janjini.
11. Austrija – posjeta Ministarstvu prosvjete.
12. Čehoslovačka – studijsko turistička posjeta.
13. Engleska – posjeta Bishops Grossetets Coledge.
14. Engleska – posjeta Oksfordu i Kembridžu.
15. Engleska – posjeta Notingem univerzitetu – prezentacija naših reformskih iskustava.
16. Francuska – konferencija o pomirenju na Balkanu.
17. Švicarska – konferencija o uklanjanju uvredljivih sadržaja iz udžbenika.
18. Holandija – turistička posjeta.
19. Švicarska – Cirihi – turistička posjeta.
20. Mađarska – posjeta u svrhu razmjene iskustava u reformi nastavnih planova i programa.
21. Poljska – turistička posjeta.
22. Poljska – studijsko-turistička posjeta, nastava i njena organizacija.
23. SAD – New York – sastanak na nivou državne administracije.
24. SAD – Vashington, sastanak sa ministrom (generalnim sekretarom) prosvjete za SAD i posjet nastavi.
25. SAD – California, posjeta univerzitetu UCLA.
26. SAD – Chicago – posjeta Udruženju Srba.
27. SAD – Tenesy, posjeta Univerzitetu i Centru za standarde u SAD obrazovanju.
28. SAD – Portland, Oregon, privatna posjeta.
29. SAD – Vashington, sastanak Upravnog odbora World-Bank.
30. Italija – studijska posjeta Bolonji, Veneciji, Rimu.
31. Turska – novembar, 12-14. 2014. Projekat “Otvorene škole” (Enterpreneurial learning) – Koordinator za metodološka pitanja.
32. Kina – Hainan – naučni skup, avgust, 2016.

К Nj I G E:

1. **Књига:**
Сузић, Н. (1994). *Васпитни рад у одјељењској заједници*. Бања Лука: ВИД.
2. **Књига - научно-истраживачки рад**
Сузић, Н. (1995). *Особине наставника и однос ученика према настави*. Бања Лука: Народна и универзитетска библиотека "Петар Кочић".
3. **Књига - приручник за ученике и наставнике**
Сузић, Н. и Стевић, П. (1996). *Учење учења*. Бања Лука: Глас.
4. **Књига**
Сузић, Н. (1998). *Стратегија и концепција промјена у систему васпитања и образовања у Републици Српској*. Бања Лука: Министарство просвјете.
5. **Књига - универзитетски уџбеник - научна монографија**
Сузић, Н. (1998). *Како мотивисати ученике*. Српско Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства РС.
6. **Књига - универзитетски уџбеник**
Сузић, Н. (2001). *Sociologija obrazovanja*. Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
7. **Књига**
Сузић, Н. (2001). *Глобализација и српски национални интереси*. Бања Лука: ТТ-центар.
8. **Књига**
Сузић, Н. (2002). *Emocije i ciljevi učenika i studenata*. Banja Luka: TT-Centar.
9. **Књига**
Сузић, Н. (2004). *Пословна педагошка комуникација директора школе*. Српско Сарајево: Министарство просвјете, Универзитет у Српском Сарајеву, Филозофски факултет.
10. **Књига**
Сузић, Н. (2005). *Pedagogija za XXI vijek*. Banja Luka: TT-Centar
11. **Књига**
Сузић, Н. (2005). *Karadžićevi plaćenici u pravosuđu Republike Srpske*. Banja Luka: Bina.
12. **Књига**
Сузић, Н. (2005). *Ризница игара за учење слова и бројки*. Бања Лука: ТТ-Центар.
13. **Књига**
Сузић, Н. (2005). *Animiranje studenata u univerzitetској nastavi*. Banja Luka: Fakultet poslovne ekonomije.
14. **Књига**
Сузић, Н. (2006). *Poslovna kultura*. Banja Luka: XBS.
15. **Књига**
Сузић, Н. (2006). *Uvod u predškolsku pedagogiju i metodiku*. Banja Luka: XBS.

- 16. Knjiga**
Suzić, N. (2007). *Primijenjena pedagoška metodologija*. Banja Luka: XBS.
- 17. Knjiga**
 Suzić, N. (2008). *Uvod u inkluziju*. Banja Luka: XBS.
- 18. Knjiga**
 Suzić, N. (2009). *Bog je jedan, bog je u nama*. Banja Luka: XBS.
- 19. Knjiga**
 Suzić, N. (2010). *Psihološke i pedagoške radionice*. Novi Sad: Psihopolis.
- 20. Knjiga:**
Suzić, N. (2010). *Pravila pisanja naučnog rada: APA i drugi standardi*. Banja Luka: XBS.
- 21. Knjiga:**
Сузић, Н. (2012). *Футурологија у педагогији и социјалним наукама*. Бања Лука: ЕКТОС.

КОАУТОРСКЕ КЊИГЕ

- 22. Књига - приручник за наставнике:**
Илић, М., Бранковић, Д, Милијевић, С., Ненад, С. (1999). *Педагошке и психолошке основе васпитно образовног рада*. Бањалука: Друштво педагога РС.
- 23. Књига – приручник за наставнике**
Сузић, Н. и сарадници (1999). *Интерактивно учење*. Бања Лука: Министарство просвјете и УНИЦЕФ.
- 24. Књига – приручник за наставнике**
 Сузић, Н. и сарадници (2000). *Интерактивно учење II*. Бања Лука: Министарство просвјете.
- 25. Књига - приручник за наставнике:**
Сузић, Н. и сарадници (2001). *Интерактивно учење III*. Бањалука: Удружење наставника - ТТЦ.
- 26. Knjiga - priručnik za nastavnike:**
Suzić, N. i saradnici (2001). *Interaktivno učenje IV*. Banja Luka: Udruženje nastavnika – ТТС
- 27. Knjiga – priručnik:**
Petrić, A. i Suzić, N. (2007). *Javno zagovaranje*. Banja Luka: Helsinški parlament građana.
- 28. Knjiga – hrestomatija:**
Suzić, N., Mandić, P., Đorđević, J. i Matijević, M. (2007). *Hrestomatija – иновације и примјена Пауер-поинта у настави*. Бања Лука: XBS.
- 29. Knjiga:**
Коџух, В. и Сузић, Н. (2010). *Obrada podataka u istraživanjima*. Banja Luka: Univerzitet u Banjoj Luci, Filozofski fakultet.
- 30. Књига:**
Сузић, Н. (2012). *Футурологија образовања*. Бања Лука: ЕКТОС.

[Pozitivna i negativna osjećanja u odnosu na samoregulatornu efikasnost srednjoškolaca i studenata](#)

Stanković-Janković Tanja, Đurđević Snježana, Suzić Nenad
Pedagoška stvarnost, vol. 57, br. 1-2, str. 141-158, 2011



[Strategija promjena u obrazovanju ne može bez futurologije](#)

Suzić Nenad
Pedagoška stvarnost, vol. 57, br. 5-6, str. 474-484, 2011



[Svako je gospodar svoje sreće - istraživanje na uzorku učenika i njihovih roditelja](#)

Suzić Nenad
Pedagogija, vol. 66, br. 1, str. 99-112, 2011



[Sindrom izgaranja u profesiji nastavnika 1](#)

Suzić Nenad, Graonić Jadranka
Pedagoška stvarnost, vol. 55, br. 7-8, str. 813-826, 2009



[Efikasnost nastavnika](#)

Suzić Nenad
Nastava i vaspitanje, vol. 57, br. 3, str. 377-394, 2008



[Afektivni stilovi u nastavi](#)

Suzić Nenad, Antić Danijela
Nastava i vaspitanje, vol. 56, br. 3, str. 227-243, 2007



[Ciljne orijentacije u ponašanju učenika](#)

Suzić Nenad
Pedagoška stvarnost, vol. 52, br. 7-8, str. 525-544, 2006



[Traženje pomoći kao kognitivna strategija učenika 4](#)

Suzić Nenad
Nastava i vaspitanje, vol. 55, br. 3, str. 239-257, 2006



[Mjerenje emocionalne inteligencije 2](#)

Suzić Nenad
Obrazovna tehnologija, br. 2, str. 18-27, 2004



[Naša škola u odnosu na kompetencije za XXI vijek 4](#)

Suzić Nenad
Pedagoška stvarnost, vol. 50, br. 3-4, str. 173-193, 2004



[Uvođenje učenika u učenje učenja](#)

Suzić Nenad
Nastava i vaspitanje, vol. 53, br. 1, str. 18-35, 2004



[Efikasna pedagoška komunikacija 5](#)

Suzić Nenad
Nastava i vaspitanje, vol. 52, br. 2-3, str. 254-273, 2003



[Pedagoška komunikacija - novi pojam u pedagogiji 1](#)

- Suzić Nenad
Pedagoška stvarnost, vol. 49, br. 7-8, str. 546-556, 2003
-
- [Promjene u sistemu obrazovanja - zablude i skretanja](#)
Suzić Nenad
Obrazovna tehnologija, br. 1-2, str. 1-14, 2003
-
- [Efikasnost interaktivnog učenja 2](#)
Suzić Nenad
Obrazovna tehnologija, br. 2, str. 13-45, 2002
-
- [Kompetencije učenika za donošenje odluka socijalno-empatijska dimenzija 1](#)
Suzić Nenad
Nastava i vaspitanje, vol. 51, br. 4, str. 324-339, 2002
- 
- [Metaanaliza u pedagogiji i socijalnim naukama 2](#)
Suzić Nenad
Pedagoška stvarnost, vol. 48, br. 1-2, str. 68-84, 2002
-
- [Meta-analiza u pedagogiji i socijalnim naukama](#)
Suzić Nenad
Obrazovna tehnologija, br. 3, str. 1-14, 2002
-
- [Metodika vaspitnog rada u razrednoj nastavi - ciljevi učenika](#)
Suzić Nenad
Pedagogija, vol. 40, br. 3, str. 85-98, 2002
-
- [Uticaj kooperativnog učenja na razvoj interpersonalnih sposobnosti i emocionalnosti](#)
Suzić Nenad
Obrazovna tehnologija, br. 1, str. 1-14, 2002
-
- [Aspiracije roditelja i učenika prema školskom postignuću 1](#)
Suzić Nenad, Tunjić Vera
Nastava i vaspitanje, vol. 50, br. 1, str. 47-63, 2001
-
- [Emocionalna dimenzija motivacije u nastavi 3](#)
Suzić Nenad
Pedagogija, vol. 39, br. 3, str. 13-28, 2001
-
- [Teorije vaspitnog djelovanja](#)
Suzić Nenad
Nastava i vaspitanje, vol. 50, br. 5, str. 559-579, 2001
-
- [Kako motivisati nastavnike 3](#)
Suzić Nenad
Pedagogija, vol. 38, br. 3-4, str. 382-391, 2000
-
- [Vaspitati emocionalnost 4](#)
Suzić Nenad
Nastava i vaspitanje, vol. 49, br. 1-2, str. 102-117, 2000
-
- [Implicitne teorije o nastavi i učenju 2](#)

Suzić Nenad
Nastava i vaspitanje, vol. 46, br. 4, str. 408-428, 1997



[Osobine nastavnika i odnos učenika prema nastavi 1](#)

Suzić Nenad
Nastava i vaspitanje, vol. 45, br. 1, str. 5-31, 1996